



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



สภากายภาพบำบัด

เลขที่ 88/19 หมู่ที่ 4 ชั้น 7 อาคารสภาวิชาชีพ
กระทรวงสาธารณสุข ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี 11000
อีเมล: thaipthcouncil@gmail.com
http://pt.or.th/PTCouncil/

Physical Therapy Council

88/19, Moo 4, 7th Floor, Professional Council Building
Ministry of Public Health, Talat Khwan Subdistrict, Mueang
Nonthaburi District Nonthaburi Province 11000
e-mail: thaipthcouncil@gmail.com
http://pt.or.th/PTCouncil/

ที่ สกภ. ๑๑๑๘ /๒๕๖๘

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เรียน คณะบดีคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์
ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร
ตามแบบ สกภ.๑๐ พร้อมส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อขอความเห็นชอบ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) นั้น

สภากายภาพบำบัดในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณา
ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)
ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา นับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อสถาบัน ดังนี้

๑. สถาบันควรกำกับติดตามอัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่อง

๒. หลักสูตรควรจัดทำระบบกำกับติดตามเพื่อควบคุมจำนวนชั่วโมง student workload ให้สอดคล้องกับ
จำนวนชั่วโมงในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ กภ.พัชรีย์ คุณคำชู)

เลขาธิการสภากายภาพบำบัด

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักงานเลขาธิการสภากายภาพบำบัด

โทร. ๐๙๗-๒๘๔-๓๒๓๕

ผู้ประสานงาน นางสาวภัทราภรณ์ รูปงาม



ประกาศสภากายภาพบำบัด
เรื่อง การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๓) และมาตรา ๑๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพ
กายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ
กายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ในการนี้
สภากายภาพบำบัดโดยมติคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่
๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ จึงออกประกาศรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์ในการ
สมัครเป็นสมาชิกตามรายชื่อสถาบันการศึกษาและเงื่อนไขแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ กภ.ประวิตร เจนวรณกุล)

นายกสภากายภาพบำบัด

รายชื่อหลักสูตรและสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด
 ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัครสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้นประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	ระยะเวลาที่รับรองสถาบัน	หลักสูตร	ปีการศึกษาที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร	หมายเหตุ
๑	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	๒๕๖๔-๒๕๗๓	

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
หมวดที่ 3	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดที่ 4	โครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 5	การจัดกระบวนการเรียนรู้
หมวดที่ 6	ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565
ภาคผนวก ง	มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567
ภาคผนวก จ	ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 คณะ/สาขาวิชา : กายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25360731100293
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
 ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Physical Therapy)
 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Physical Therapy)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) และสอดคล้องตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ข) และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ค) และ ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก จ)

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน ตำราและวารสารวิชาการเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา ระบุการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567
- คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในการประชุมครั้งที่ 3/67 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567
- คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในการประชุมครั้งที่ 2/67 เมื่อวันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 4/67 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
 - สภากายภาพบำบัด รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

แผนการศึกษากำหนดให้มีภาคฤดูร้อน มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในรายวิชา PT 3764 ฟิสิกส์กายภาพบำบัด 6 ในชั้นปีที่ 3 มีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของรายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ นอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

7.3 รูปแบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

7.4 การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.00 - 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)
1. นักกายภาพบำบัด	เป็นนักกายภาพบำบัดในโรงพยาบาลรัฐ โรงพยาบาลเอกชน คลินิกกายภาพบำบัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพ นักกายภาพบำบัดอิสระ นักกายภาพบำบัดทำงานต่างประเทศ
2. เจ้าของกิจการหรือธุรกิจต่าง ๆ	เจ้าของกิจการคลินิกกายภาพบำบัด คลินิกสุขภาพความงาม บริษัทนำเข้าเครื่องมือทางการแพทย์และกายภาพบำบัด ธุรกิจออนไลน์
3. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สามารถทำงานที่ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย (Fitness Center) สโมสร สมาคม กีฬาต่าง ๆ หรือ ตัวแทนจำหน่ายเครื่องมือทางกายภาพบำบัด ผู้เชี่ยวชาญด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ

9. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

9.1 ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก.) และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และผ่านการปรับปรุงครั้งที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2541 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2555 ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2559 และครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สำหรับการปรับปรุง ปีการศึกษา 2569 เป็นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 7

9.2 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

จากการวิเคราะห์หลักสูตรด้วยวิธี backward curriculum design โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ผ่านการวิเคราะห์จากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ และนำความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีการเพิ่มจุดเด่นของหลักสูตรด้วยการเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐาน นอกจากนี้หลักสูตรยังทำการปรับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

9.3 การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (gap analysis and opportunity)

จากการวิเคราะห์ตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัดพบว่า ในปัจจุบันมีตลาดรองรับการทำงานของนักกายภาพบำบัดที่มีความหลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย (fitness center) หรือ wellness center ต่าง ๆ ดังนั้นหลักสูตรได้เล็งเห็นถึงตลาดแรงงานดังกล่าว จึงมีการเพิ่มจุดเด่นของหลักสูตรให้มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐาน เพื่อเพิ่มโอกาสการหางานให้กับบัณฑิตในอนาคต

9.4 การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (9.2) และโอกาส (9.3)

หลักสูตรใช้จุดเด่นที่มีความแตกต่างจากหลักสูตรกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ คือ การเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม การเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานในอนาคต

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร

10.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์และคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสูงสุดในปี พ.ศ. 2574 จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มนี้ก่อให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคนสูงวัยที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงในปัจจุบันประชากรให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพตั้งแต่ในช่วงวัยเด็ก วัยรุ่นจนถึงวัยทำงานเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นนักกายภาพบำบัดจึงมีบทบาทสำคัญต่อการดูแลสุขภาพในทุกช่วงวัยด้วยสถานการณ์ปัจจุบันนักกายภาพบำบัดยังคงเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากรที่มีความต้องการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการผลิตนักกายภาพบำบัดจึงมีความจำเป็นในประเทศไทยเป็นอย่างมาก

10.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

คณะกายภาพบำบัด มุ่งเน้นการสร้างหลักสูตรที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในข้อที่ 1 ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ “พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนสามวัย มีความโดดเด่นด้านจีนศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีคุณภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติ” นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ยังมีการเพิ่มจุดเด่นในเรื่องของทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติอีกด้วย

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

10.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภาวิชาชีพกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ฝึกสอนทางคลินิก บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งสามารถจำแนกเป็น 4 กลุ่ม ตามอำนาจ (Power) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดกับหลักสูตรโดยใช้เมตริก 2x2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนาจสูง ผลกระทบสูง (High Power High Impact) ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ให้บริการ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
2. กลุ่มอำนาจสูง ผลกระทบต่ำ (High Power Low Impact) ได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภาวิชาชีพกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. กลุ่มอำนาจต่ำ ผลกระทบสูง (Low Power High Impact) ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้ฝึกสอนทางคลินิก นักศึกษาปัจจุบัน
4. กลุ่มอำนาจต่ำ ผลกระทบต่ำ (Low Power Low Impact) ได้แก่ บัณฑิต/ศิษย์เก่า

หลักสูตรได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาจากวิธีการต่าง ๆ เช่น กฎหมายข้อบังคับที่ประกาศใช้ นโยบายและประกาศของมหาวิทยาลัย แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การวิพากษ์หลักสูตร การวิจัยประเมินหลักสูตร ซึ่งมีการเก็บข้อมูลตามวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 4 กลุ่มมากที่สุด

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder of the program)	การวิเคราะห์กลุ่ม	Stakeholder วิธี ได้มาซึ่ง Needs/ Requirements	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs/ Requirements)
ผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/หัวหน้างาน/ ผู้ใช้บริการ/ผู้ปกครอง และนักเรียนมัธยม)	HPHI	แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์	จุดเด่น <u>ด้านความรู้</u> 1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถทำงานได้ <u>ด้านทักษะ</u> 1. บัณฑิตมีทักษะปฏิบัติการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัดได้จริง <u>ด้านจริยธรรม</u> 1. บัณฑิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี มีความขยัน อดทน และตั้งใจทำงานดี <u>ด้านลักษณะบุคคล</u> 1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ผู้อื่นและตนเอง มีจิตบริการ จุดที่ควรเพิ่มเติม <u>ด้านความรู้</u> 1. หลักสูตรควรเพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์พยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับโรคต่าง ๆ ให้ผู้เรียน <u>ด้านทักษะ</u> 1. เพิ่มพูนทักษะการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องในทางวิชาการ 2. เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารด้านภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน <u>ด้านลักษณะบุคคล</u> 1. ปรับปรุงบุคลิกภาพให้มีความมั่นใจ 2. เพิ่มภาวะการเป็นผู้นำ
กระทรวง อว.	HPLI	- กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2566-2570 - กฎกระทรวง - ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา - มาตรฐานการอุดมศึกษา	1. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2566-2570 ตามแผนงานที่ 2.1 พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย 2. กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 3. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 4. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก.)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder of the program)	การวิเคราะห์กลุ่ม	Stakeholder วิธีได้มาซึ่ง Needs/ Requirements	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs/ Requirements)
สภาวิชาชีพ กายภาพบำบัด	HPLI	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก ง.) 2. ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่อง เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 3. ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องรายละเอียดสมรรถนะนักกายภาพบำบัด 4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ค.) 5. เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ข.)
มหาวิทยาลัย	HPLI	1. นโยบายมหาวิทยาลัย 2. ประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1. วิสัยทัศน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. พันธกิจ (1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนสามวัย มีความโดดเด่นด้านจีนศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีคุณภาพในระดับชาติและระดับนานาชาติ (2) สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ที่สร้างมูลค่าและนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ต่อยอดการพัฒนาระบบ (3) บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และก่อให้เกิดรายได้ (4) อนุรักษ์สืบสาน ต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน (5) บริหารจัดการและพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อมุ่งสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน 3. ปรัชญาการศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง มีคุณธรรม และอุทิศตนรับใช้สังคม 4. อัตลักษณ์ (1) ยึดมั่นในคุณธรรม 6 ประการ คือ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู (2) ปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3 คุณลักษณะ คือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน (3) เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม 5. เอกลักษณ์ เอกลักษณ์มุ่งเน้นด้านจีน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder of the program)	การวิเคราะห์กลุ่ม	Stakeholder วิธีได้มาซึ่ง Needs/ Requirements	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs/ Requirements)
คณะกายภาพบำบัด	HPLI		วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ พร้อมปฏิบัติงานได้จริง เป็นผู้ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพวิถีชีวิตที่ดีตลอดช่วงวัย สื่อสารได้มากกว่า 2 ภาษา ให้บริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม พันธกิจ 1. พัฒนาคณะกายภาพบำบัดให้มีความเข้มแข็งด้านทักษะความเป็นครูวิชาการและวิชาชีพ 2. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่สามารถแข่งขันได้ในสังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (value-based economy) 3. สร้างงานวิจัยนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมได้จริง 4. ให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 5. ทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 6. บริหารจัดการและพัฒนาคณะ ฯ ตามหลักธรรมาภิบาล เศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
อาจารย์ผู้สอน	LPPI	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	จุดเด่น 1. คณะมีรายวิชากายภาพบำบัดเพื่อความงามในหลักสูตรเป็นแห่งแรกในประเทศไทยตั้งแต่ปี 2546 2. หลักสูตรมีการจัดการฝึกงานในแหล่งฝึกที่มีคุณภาพและหลากหลาย 3. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและมีดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด จุดที่ควรเพิ่มเติม <u>ด้านความรู้</u> 1. ควรเพิ่มพูนความรู้ทางกายภาพบำบัดด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยและความงาม ผู้ประกอบการและสภาการณปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด <u>ด้านทักษะ</u> 1. มีทักษะปฏิบัติที่ดี มี critical thinking สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก 2. มีทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล 3. มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและทักษะความคิดสร้างสรรค์ <u>ด้านจริยธรรม</u> 1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย <u>ด้านลักษณะบุคคล</u>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder of the program)	การวิเคราะห์กลุ่ม	Stakeholder วิธีได้มาซึ่ง Needs/ Requirements	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs/ Requirements)
			1. มีความเห็นใจผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มกำลัง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น มีจิตอาสารับใช้สังคม 2. ความเป็นผู้นำ คิดนอกกรอบ
นักศึกษาปัจจุบัน	LPHI	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	<u>จุดเด่น</u> 1. ด้านเทคนิคการรักษาและการตรวจประเมินที่ค่อนข้างครบและครอบคลุมในขณะที่สถาบันอื่นอาจจะไม่ได้สอน 2. มีทักษะภาษาอังกฤษและจีน <u>จุดที่ควรเพิ่มเติม</u> 1. ยอยากให้หลักสูตรมีการเพิ่มทักษะด้านสุขภาพและความงาม 2. ยอยากให้นักศึกษามีความน่าเชื่อถือ สร้างบุคลิกภาพที่ดี
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	LPLI	แบบสอบถาม	<u>จุดเด่น</u> <u>ด้านความรู้</u> 1. มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีความรู้เกี่ยวกับโรคและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดที่ทันสมัย 2. สามารถคิดวิเคราะห์พยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ได้ 3. มีความรู้แบบองค์รวม ทางด้านคลินิก ด้านชุมชนและผู้ป่วยระบบต่าง ๆ <u>ด้านทักษะ</u> 1. มีทักษะปฏิบัติการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัดได้จริง 2. มีทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ <u>ด้านจริยธรรม</u> 1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความซื่อสัตย์ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รักษาด้วยความจริงใจ ให้เกียรติเพื่อนร่วมวิชาชีพ <u>ด้านลักษณะบุคคล</u> 1. มีบุคลิกภาพที่ดี 2. อ่อนน้อมถ่อมตน มีน้ำใจ พุดจาไพเราะ ให้เกียรติ พร้อมเรียนรู้ ไม่หยุดพัฒนาตนเอง 3. ซื่อสัตย์ เมตตา จริงใจ มีน้ำใจ 4. แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ดี ความเป็นผู้นำสูง และมีความเป็นมืออาชีพ <u>จุดที่ควรเพิ่มเติม</u> 1. มีความรู้ที่ทันสมัย นำเทคโนโลยี AI มาเป็นส่วนหนึ่งของงาน 2. เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปต่อยอดในการปฏิบัติได้จริงในอนาคต 3. สามารถขยายกรอบการทำงานด้านอื่น ๆ เช่น wellness center หรือผู้ป่วยกลุ่มเด็กและจิตเวช การตลาด ธุรกิจอื่น ๆ

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 ถนนเทพรัตน กิโลเมตรที่ 18 ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดที่ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2) การฝึกปฏิบัติในด้านการตรวจประเมิน การรักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ จากสถานการณ์จริง ในหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาล ชุมชน คลินิกส่งเสริมสุขภาพและความงาม คลินิกการกีฬา

หมวดที่ 2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า
- 1.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 1.3 กรณีนักศึกษาต่างประเทศ ต้องสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 1.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สภากายภาพบำบัดและมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนด

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
- 2.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวเมื่อเป็นระดับอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 นักศึกษามีอัตราการลาออกกลางคัน (drop out)

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

- จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนและใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเรื่องของแผนการศึกษาและการปรับตัวในระดับอุดมศึกษา
- จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและวางแผนการเรียนให้เหมาะสม

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

มีจำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
ในระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		108	108	108	108
ชั้นปีที่ 3			102	102	102
ชั้นปีที่ 4				102	102
รวม	120	228	330	432	432
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ				102	102

หมายเหตุ

1. แผนการรับนักศึกษาพิจารณาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569
ซึ่งจะมีนักศึกษา เต็มหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2572
2. คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกในชั้นปีที่ 1 ประมาณร้อยละ 10 และชั้นปีที่ 2 ประมาณร้อยละ 5

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ ค่าบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
จำนวนนักศึกษา (คน)	120	228	330	432	432
รวมรายรับ (บาท)	10,344,000	24,448,800	43,563,600	54,385,800	54,385,800

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	14,500,000	14,935,000	15,383,3050	15,844,541	16,319,878
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	3,330,000	3,127,500	3,037,500	2,970,000	2,970,000
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	6,895,884	6,895,884	7,237,937	7,237,937	7,237,937
รวม ก	27,225,884	27,458,384	28,158,487	28,552,478	29,027,815
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม ข	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวม (ก)+(ข)	28,725,884	28,958,384	29,658,487	30,052,478	30,527,815
จำนวนนักศึกษา (คน)	120	228	330	432	432
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท/ปี)	239,382	127,010	89,874	69,566	70,666

* การประมาณการค่าใช้จ่ายยังไม่รวมค่าเรียนเสริมทักษะภาษาและอื่น ๆ โดยค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) = 239,382 บาท

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง มีคุณธรรม และอุทิศตนรับใช้สังคม

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด สามารถปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้จริง ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตสาธารณะพร้อมเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิต

1. มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ

2. มีทักษะการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ และแสดงทักษะทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม มีทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด มีทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ทางกายภาพบำบัด และการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐาน
3. มีจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด มีจริยธรรมการวิจัย แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ
4. มีพฤติกรรมการมีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ และเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

3.1 กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภาวิชาชีพกายภาพบำบัด สภาสถาบันการศึกษากายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะวิชา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครองและนักเรียนมัธยม บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และอาจารย์ผู้สอน และนำกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2566-2570 กฎกระทรวง ประกาศต่าง ๆ ของภาครัฐ เกณฑ์ข้อบังคับสภา กายภาพบำบัด นโยบายและประกาศของมหาวิทยาลัย แบบสอบถาม การสนทนากลุ่มในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลสรุปการประเมินหลักสูตร มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcomes) ที่สะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดการ ประเมินประสิทธิผลของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินและใช้เป็นข้อมูล ป้อนกลับในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตาม มาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด

Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น

Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด

Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ

PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด

Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย และความงาม

PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล

Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล

Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์

Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วยภาษาจีนพื้นฐาน

PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และจริยธรรมการวิจัย

PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมบริการที่มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและ วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ

Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมบริการที่มีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย

ยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
สุขภาพ รู้กาลเทศะ

Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม

3.3 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	Know ledge	Specific skill	Generic skill	PEOs			
				1	2	3	4
PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตาม มาตรฐานวิชาชีพ							
Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	√			√			
Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	√			√			
Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ	√			√			
Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น	√			√			
Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด	√			√			
Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ	√			√			
PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ							
Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ปั่นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		√			√		
Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด		√			√		
Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย และความงาม		√			√		

PLOs	Know ledge	Specific skill	Generic skill	PEOs			
				1	2	3	4
PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล							
Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้ อย่างเหมาะสม			√		√		
Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่าง เป็นเหตุเป็นผล			√		√		
Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล และทักษะความคิด สร้างสรรค์			√		√		
Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วย ภาษาจีนพื้นฐาน			√		√		
PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด							
Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ			√			√	
Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัดและจริยธรรมการวิจัย			√			√	
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมบริการมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลาย ของบุคคลและ วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ							
Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมบริการมีจิต บริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และสิทธิ ผู้ป่วย ยอมรับและเข้าใจ ความหลากหลาย ของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ			√				√
Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะ เพื่อเรียนรู้ รับผิดชอบต่อสังคม			√				√

3.4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ		
Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ - การนำเสนอรายงาน	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี
Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ หน้าชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การนำเสนอรายงาน - การสังเกตขณะทำกิจกรรม
Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การบรรยาย - วิเคราะห์ผู้ป่วยจากสื่อวีดิทัศน์ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การสรุปบทเรียน/ จัดทำแผนที่ความคิด - การสอนแบบบูรณาการ - การเรียนรู้ด้วย problem based learning	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - รายงานสรุปบทเรียน/ แผนที่ความคิด - การสังเกตขณะทำกิจกรรม
Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น	- การบรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - สังเกตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม - รายงาน
Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การสาธิตการใช้งานโปรแกรม - การจัดทำโครงงาน	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - โครงงาน
Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ	- การบรรยาย - การสาธิต - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสอบปฏิบัติ - สังเกตขณะทำกิจกรรมกลุ่มหรือฝึกปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน
PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ		
Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจ ประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ฟันฟู ป้อนกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสาธิต - การสอนแบบบูรณาการ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การศึกษาดูงาน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- การสอบปฏิบัติ - รายงานความรู้ - รายงานผู้ป่วย - บันทึกความรู้/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน - การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - การสังเกตทักษะขณะฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์
Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผล ทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ใน งานกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ - การเขียนรายงานผู้ป่วย - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การเรียนรู้ด้วย problem based learning	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสังเกตทักษะขณะนำเสนองาน ฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์ - รายงานผู้ป่วย
Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการ ส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยและความงาม	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การศึกษาดูงาน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การจัดทำโครงการ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสอบปฏิบัติ - การสังเกตทักษะขณะนำเสนองาน ฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์
PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล		
Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการ ถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ/โครงการ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตทักษะขณะนำเสนอผลงาน/ ฝึกปฏิบัติงาน/ ฝึกประสบการณ์
Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงาน เป็นทีม ภาวะผู้นำและทักษะการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล	- การจัดทำโครงการ/ โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การเรียนรู้ด้วย problem based learning	- สังเกตทักษะขณะปฏิบัติงาน - โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองทักษะดิจิทัล และ ทักษะความคิดสร้างสรรค์	- การศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การจัดทำโครงการ/ โครงการ/ นวัตกรรม	- รายงาน/ โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูด ด้วยภาษาจีนพื้นฐาน	- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐาน - กิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ/ ชิ้นงาน	- เข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด - โครงการ/ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน
PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด		
Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	- การเป็นแบบอย่าง - การสอดแทรกไปกับกระบวนการจัด การเรียนการสอน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน หรือฝึกประสบการณ์
Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและ จริยธรรมการวิจัย	- การบรรยาย - การเป็นแบบอย่าง - การสอดแทรกไปกับกระบวนการจัด การเรียนการสอน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียน หรือฝึกประสบการณ์
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และ วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ		
Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับและ เข้าใจความหลากหลายของบุคคลและ วัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ	- การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การศึกษาดูงาน	- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึก ประสบการณ์/ ศึกษาดูงาน
Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิต สาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม	- การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	สังเกตพฤติกรรมขณะฝึก ประสบการณ์

3.5 ประเมินประสิทธิผลของ PLOs โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ PLOs ดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิผลของ PLOs
PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัด	
Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี
Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสอบอัตรานัยประยุกต์ (MEQ) - การนำเสนอรายงาน
Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทาง กายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - รายงานสรุปบทเรียน/ แผนที่ความคิด
Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การเขียนแผนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ
Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และ ระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด	- โครงการวิจัย
Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ	- การเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น (business model) - การเขียนแผนโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิผลของ PLOs
PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ	
Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษาฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสอบปฏิบัติ - บันทึกรายงานผู้ป่วยและสามารถถ่ายทอดได้ - บันทึกความรู้/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน - การสอบทักษะปฏิบัติรวบยอด (OSCE)
Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - ผลการฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์
Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยและความงาม	- การสอบปฏิบัติ - ผลการฝึกปฏิบัติ
PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม	
Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	- โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล	- โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์	- โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วยภาษาจีนพื้นฐาน	- เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ - โครงการ/ ชิ้นงาน สามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาจีนพื้นฐานได้
PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	
Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	- คะแนนพฤติกรรม คะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน
Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและจริยธรรมการวิจัย	- ผลการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก - โครงการวิจัย
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล	
Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ	- ผลการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม	- ผลการฝึกประสบการณ์

3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน			
	1.ด้าน ความรู้	2.ด้าน ทักษะ	3.ด้าน จริยธรรม	4.ด้านลักษณะ บุคคล
PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ				
Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	✓			
Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	✓			
Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓			
Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น	✓			
Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด	✓			
Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ	✓			
PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ				
Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษาฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		✓		
Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด		✓		
Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย และความงาม		✓		
PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล				
Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม		✓		
Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และทักษะการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นเหตุเป็นผล		✓		
Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์		✓		
Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วยภาษาจีนพื้นฐาน		✓		
PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด				
Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ			✓	
Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและจริยธรรมการวิจัย			✓	

PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 ด้าน			
	1.ด้าน ความรู้	2.ด้าน ทักษะ	3.ด้าน จริยธรรม	4.ด้านลักษณะ บุคคล
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ				
Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ				√
Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม				√

3.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year learning outcomes; YLOs)

ตารางด้านล่างแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในแผนการเรียนกับระดับการเรียนรู้ในแต่ละ PLOs

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

- YLO 1.1 อธิบายความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด และบทบาทของวิชาชีพกายภาพบำบัด
- YLO 1.2 อธิบายความรู้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนพื้นฐาน และการใช้ เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร
- YLO 1.3 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและมีจิตบริการ

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

- YLO 2.1 อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์และจิตเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด
- YLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด
- YLO 2.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน การตรวจประเมินเบื้องต้น การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาด้วยการออกกำลังกายเบื้องต้น การนวดเพื่อการรักษา การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
- YLO 2.4 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการ มีจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

- YLO 3.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้กายอุปกรณ์เสริม การใช้เครื่องมือรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยการขยับ ดัด ดึงข้อต่อ และออกกำลังกายในสภาวะต่าง ๆ
- YLO 3.2 แสดงทักษะการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัดด้าน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือดโลหิต ระบบประสาท พัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก
- YLO 3.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดทางความงามและสรีรวิทยาที่ดี มีทักษะด้านการบริหารงานและการจัดการธุรกิจสุขภาพ

ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)

- YLO 4.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด ระบบประสาท พัฒนาการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก รวมทั้งด้านการกีฬา ผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่นๆ ปฏิบัติงานในชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย
- YLO 4.2 สามารถใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกในการวางแผนการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัด รวมถึงการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด รวมถึงสามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นได้
- YLO 4.3 สื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้
- YLO 4.4 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
1/1	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	I									I	I				I		
	MA 1002	คณิตศาสตร์	2	I													I			
	GE 1142	จีนศึกษา	2										I	I	I		I			
	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3										I	I	I		I			
	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2										I	I			I			
	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2										I	I	I		I			
	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2											I			I			
	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2											I			I			
	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2										I	I	I		I			
	PT 1061	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	I			I				I							I	I	
1/2	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	R																
	GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	2	I									I	I	I		I	I		
	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3										I	I	I		I			
	PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	I										I			I			
	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1		R	R							I	I	I		I	I		
	PT 1031	ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การพยาบาล เพื่องานกายภาพบำบัด	1	I			I						I					I		
	ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2		I			I							I		I			I
ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)		YLO 1.1 อธิบายความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด และบทบาทของวิชาชีพกายภาพบำบัด YLO 1.2 อธิบายความรู้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนพื้นฐาน และการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร YLO 1.3 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและมีจิตบริการ																		

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
2/1	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2	R																
	EG 5333	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3									I	I	I		I				
	PS 2323	สรีรวิทยา	3	I									I	I						
	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2			R				I	I		I		I	I				
	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3		I	R				I						I	I			
	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1			R				P	P		P	P	P		R	R	R	R
	PM 2011	เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1		R															
2/2	EG 5073	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3									I	I	I		I				
	MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	2		R											R				
	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1	R	R	R										R	R			
	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2		R											R	R			
	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2		R	R				R						R	R			
	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3		R	R				P						R	R			
	PT 2222	การนวดเพื่อการรักษา	2		R	R				P		R				R	R	R		
	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	R	R	R				R				R		R	R			
	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1		R					P			R	R	R	R		R		
ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)	YLO 2.1 อธิบายความรู้พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์และจิตเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด																			
	YLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด																			
	YLO 2.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน การตรวจประเมินเบื้องต้น การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาด้วยการออกกำลังกายเบื้องต้น การนวดเพื่อการรักษา การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า																			
	YLO 2.4 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการ มีจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด																			

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
3/1	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2		R	R				P			P	P	P			P		
	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3		R	R				P			P	P				P		
	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ	3		R	R				P							P	P		
	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3		R	R				P			P					P		
	PT 3523	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1	3			R				P	P		P				P	P		
	PT 3383	กายภาพบำบัดเพื่อการชะลอวัยและสุขภาวะที่ดี	3		R				R			P	P	P				P		
	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1			R				P	P		P		P		P	P	P	P
3/2	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3			R							P	P	P		P	P		
	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1			R				P	P		P		P		P	P	P	
	PT 3543	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2	3			R				P	P		P				P	P		
	PT 3563	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3			R				P			P					P		
	PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1	3		R	R				P	P		P	P	P		P	P		
	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1			R				P	P		P		P		P	P	P	P
	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1			R				P	P		P		P		P	P	P	P
	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1			R				P	P		P	P	P		P	P	P	P
	3/3	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4			R				P	P		P		P		P	P	P
ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)		YLO 3.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้อุปกรณ์เสริม การใช้เครื่องมือรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยการขยับ ดัด ดึงข้อต่อ และออกกำลังกายในสภาวะต่าง ๆ YLO 3.2 แสดงทักษะการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัดด้าน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท พัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก YLO 3.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดทางความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี มีทักษะด้านการบริหารงานและการจัดการธุรกิจสุขภาพ																		

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
4/1	PT 4052	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน	2				R									P	P			
	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2		R	R					P		P	P	P		P			
	PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 2	1			R							P	P			P	P		
	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2			M		R			M		M	M	M		M	M		
	PT 4861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1			R					P		P	P	P			P		
	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1			M							P		P		P	P		
	PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และภาวะอื่น ๆ	3			R			M	P		M					P	P		
	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2			M	M		M	M		M	M	M	M	M		M	M	M
	PT 4811	สภาวะการณ์ปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด	1				R		R				M		P		M	M		
4/2	PT 4881	การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1			M					M				M			M		
	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2			M				M	M		M	M	M		M	M	M	M
	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2			M				M	M		M	M	M		M	M	M	M
	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2			M				M	M		M	M	M		M	M	M	M
ชั้นปีที่ 4 (YLO 4)		YLO 4.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท พัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก รวมทั้งด้านการกีฬา ผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่นๆ ปฏิบัติงานในชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย YLO 4.2 สามารถใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกในการวางแผนการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัด รวมถึงการเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด รวมถึงสามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นได้ YLO 4.3 สื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้ YLO 4.4 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม และมีจิตสำธารณะเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม																		

3.8 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ระดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ ชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร																
		PLO 1						PLO 2			PLO 3				PLO4		PLO 5	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
ชั้นปีที่ 1	YLO 1.1 อธิบายความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัดและบทบาทของวิชาชีพกายภาพบำบัด	I																
	YLO 1.2 อธิบายความรู้พื้นฐานการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนพื้นฐาน และการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร	I									I		I					
	YLO 1.3แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและมีจิตบริการ														I	I		

ระดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ ชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร																
		PLO 1						PLO 2			PLO 3				PLO4		PLO 5	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
ชั้นปีที่ 2	YLO 2.1 อธิบายความรู้พื้นฐาน วิทยาการทางการแพทย์และจิตเวช ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด		I/R															
	YLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพและกายวิภาค ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด			I/R				I/R	I		I		I		I/R/P	I/R/P		
	YLO 2.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัด พื้นฐาน การตรวจประเมินเบื้องต้น การ วิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาด้วย การออกกำลังกายเบื้องต้น การนวดเพื่อ การรักษา การรักษาด้วยความร้อนและ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า							R/P			P			R				

ระดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ ชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร																
		PLO 1						PLO 2			PLO 3				PLO4		PLO 5	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
ชั้นปีที่ 3	YLO 3.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัด ในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้กาย อุปกรณ์เสริม การใช้เครื่องมือรักษาทาง กายภาพบำบัดด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วย การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ และออกกำลังกาย ในสภาวะต่าง ๆ	R	R	P				P			P	P	P		P	I/P		
	YLO 3.2 แสดงทักษะการตรวจประเมิน และการรักษาทางกายภาพบำบัดด้าน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท พัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก	R	I/R/P	I/R/P				R/P	R/P		R/P	R/P	R/P		P	P	I/R/P	P
	YLO 3.3 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัด ทางความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี มี ทักษะด้านการบริหารงานและการจัดการ ธุรกิจสุขภาพ		R	P	P		M			M	P							

ระดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละ ชั้นปี (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร																
		PLO 1						PLO 2			PLO 3				PLO4		PLO 5	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
ชั้นปีที่ 4	YLO 4.1 แสดงทักษะทางกายภาพบำบัด ตามมาตรฐานวิชาชีพในผู้ป่วยระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจ และ ไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท พัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ในเด็ก รวมทั้งด้านการกีฬา ผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และภาวะอื่นๆ ปฏิบัติงานในชุมชนและการ ส่งเสริมสุขภาพในทุกช่วงวัย	M	R/P/M	R/P/M	P/M			R/P/M	M	P/M	M	P/M	P/M					
	YLO 4.2 สามารถใช้กระบวนการตัดสินใจ ทางคลินิกในการวางแผนการตรวจร่างกาย และการรักษาทางกายภาพบำบัด รวมถึง การเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มา ประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด รวมถึง สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นได้	R	R	R		P			M		P	P	P		P	P		
	YLO 4.3 สื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นได้												P					
	YLO 4.4 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออก ซึ่งพฤติกรรมการมีจิตบริการในงาน กายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความ หลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม														P/M	P/M	M	M

I = Introduced, R = Reinforced, P = Practiced, M = Mastered

4. แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง แผนการพัฒนาปรับปรุงที่คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (4 ปี) มีดังนี้

แผนพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้บัณฑิตเรียนรู้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) และมีสมรรถะ นักกายภาพบำบัดตามประกาศของสภากายภาพบำบัด	- ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา ให้มีคุณภาพตามที่ อว.และสภา กายภาพบำบัดกำหนด - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ	- ติดตามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามสถานการณ์ด้านการบริการทางการแพทย์ในสถานประกอบการ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัยให้มีคุณภาพ ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอกหรือจัดบริการวิชาการ - สนับสนุนให้ผลิตผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ	- รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA - จำนวนงานบริการวิชาการในหลักสูตร - จำนวนผลงานวิจัยหรือบทความวิจัย
4. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี	- คณะกรรมการแผนงานคณะ และคณะกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่มวิชา เสนอผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ผ่านคณะกรรมการวิชาการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA

หมวดที่ 4 โครงสร้างของหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

หลักสูตรใช้กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาด้วยวิธีการการออกแบบการเรียนรู้ย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งได้จากกระบวนการต่าง ๆ เช่น ประกาศ ข้อบังคับของภาครัฐ นโยบายของมหาวิทยาลัย แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) และกำหนดรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ร้อยเรียงเป็นขั้นตอนจากระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูง

หลักสูตรได้ใช้ผลการประเมินการเรียนการสอน ผลประเมินของบัณฑิต การสนทนากลุ่มกับกลุ่มนักศึกษาเพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงสร้างหลักสูตร และใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบถัดไป

2. หลักสูตรและรายวิชา

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร ให้แสดงโครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร โดยแบ่งเป็น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต</u>			
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		4	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		8	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		6	หน่วยกิต
<u>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</u>			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ		26	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		54	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 มีการกำหนดรหัสประจำวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ คือ

(1) รหัสตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

รหัสตัวอักษร	ความหมาย
AN	รายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์
BI	รายวิชาในหมวดวิชาชีววิทยา
CH	รายวิชาในหมวดวิชาเคมี
EG	รายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
GE	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MA	รายวิชาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์
MD	รายวิชาในหมวดอายุรศาสตร์
PA	รายวิชาในหมวดวิชาพาณิชยกรรม
PH	รายวิชาในหมวดวิชาฟิสิกส์
PI	รายวิชาในหมวดวิชาจิตเวชศาสตร์
PM	รายวิชาในหมวดเภสัชวิทยา
PS	รายวิชาในหมวดวิชาสัตววิทยา
PT	รายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด
ST	รายวิชาในหมวดวิชาสถิติ

(2) รหัสตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด (รหัส PT)

เลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีที่รายวิชานั้นถูกบรรจุไว้ในแผนการศึกษาเมื่อจัดทำหลักสูตร ครั้งแรก

ดังนั้นตัวเลขจะประกอบด้วย 1, 2, 3, และ 4 แทนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

เลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชาชีพ ได้แก่

หมายเลข 0 แทนกลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักกายภาพบำบัด

หมายเลข 1 แทนกลุ่มวิชาการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย

หมายเลข 2 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยมือ

หมายเลข 3 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด

หมายเลข 4 แทนกลุ่มวิชาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หมายเลข 5 แทนกลุ่มวิชาทางระบบประสาท

หมายเลข 6 แทนกลุ่มวิชาทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต

หมายเลข 7 แทนกลุ่มวิชาที่มีการฝึกงานภาคสนาม หรือการวิจัย

หมายเลข 8 แทนกลุ่มวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนแบบบูรณาการ

หมายเลข 9 แทนกลุ่มวิชาที่ไม่เข้ากลุ่มอื่น

เลขหลักสิบ หมายถึง การเรียนการสอนในรายวิชา

เลขที่ คือ เป็นวิชาบรรยายเท่านั้น

เลขคู่ คือ เป็นวิชาปฏิบัติ หรือบรรยายร่วมปฏิบัติ

เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

2.3 รายวิชา

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
	วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีน ไม่นับหน่วยกิต				
	EG 1001	การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English for Proficiency Preparation)	-(0/4-0-0)		
	CNF 001 to CNF 007	Chinese for Fun	-(0/2-0-0)		
ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต		
	วิชาบังคับ		20 หน่วยกิต		
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		4 หน่วยกิต		
	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์ Life and Creative Thinking	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1172	การดูแลเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	2(2/2-0-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		8 หน่วยกิต		
	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก Thailand in Contemporary World Events	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1142	จีนศึกษา Chinese Studies	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Start-up Business	2(2/2-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2 หน่วยกิต		
	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล Digital Literacy	2(2/2-0-0)	-	-
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา		6 หน่วยกิต		
	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	3(2/2-1/2-0)	-	-
	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	3(2/2-1/2-0)	GE 1053	-

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
	วิชาเลือก		4 หน่วยกิต		
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต Worldview and Ways of Life	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต Psychology for Living	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2002	ศาสตร์แห่งรัก Science of Love	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม Personality and Social Skills	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics for Life	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย Thai Culture and Wisdom	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	2(2/2-0-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
	GE 2102	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2142	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Learning Skills in Higher Education	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2202	กฎหมายกับสังคม Law and Society	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ Leadership and Management	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2213	วัยใสใจสะอาด Good-hearted Youngster	3(3/3-0-0)	-	-
	GE 2223	เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management)	3(3/3-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน Application of Software in Daily Life	1(0-1/2-0)	-	-
	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	2(2/2-0-0)	-	-

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา				
	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร Thai Language and Communication	3(3/3-0-0)	-	-
	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(2/2-0-0)	-	-
ข.	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		107 หน่วยกิต		
ข.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (* หมายถึง Consent of instructor)		27 หน่วยกิต		
	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย Anatomy of Human Structure	3(2/2-1/3-0)	-	-
	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy	2(1/1-1/3-0)	-	-
	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Biology for Physical Therapy	2(1/1-1/3-0)	-	-
	EG 5333	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English Listening and Speaking for Professional Purposes	3(3/3-0-0)	-	-
	EG 5073	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English Reading and Writing for Professional Purposes	3(3/3-0-0)	-	-
	MA 1002	คณิตศาสตร์ Mathematics	2(2/2-0-0)	-	-
	MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ Basic Conventional Medicine	2(2/2-0-0)	-	-
	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Pathology for Physical Therapy Students	1(1/1-0-0)	-	-
	PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Physics for Health Science	2(2/2-0-0)	-	-
	PI 2191	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	1(1/1-0-0)	-	-
	PM 2011	เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด Pharmacology for Physical Therapy	1(1/1-0-0)	-	-
	PS 2323	สรีรวิทยา Physiology	3(2/2-1/3-0)	-	-
	ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Elementary Statistics for Health Science	2(2/2-0-0)	-	-

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
ข.2	กลุ่มวิชาชีพ (* หมายถึง Consent of instructor)		26 หน่วยกิต		
	PT 1031	ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การพยาบาล เพื่องานกายภาพบำบัด Health System, Public Health, Welfare and Nursing for Physical Therapy	1(1/1-0-0)	-	-
	PT 1061	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด Fundamentals of Physical Therapy	1(0-1/2-0)	-	-
	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด Basic Physical Therapy Examination	2(1/1-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	2(2/2-0-0)	PS 2323*	-
	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology	3(2/2-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก Clinical Biomechanics and Kinesiology	2(1/1-1/3-0)	PT 2143*	-
	PT 2222	การนวดเพื่อการรักษา Therapeutic Massage	2(0-2/4-0)	-	-
	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 Integration of Professional Practice Concept 1	1(0-1/2-0)	PT 2701*	-
	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด Principles of Physical Therapy Practice	2(1/1-1/3-0)	-	-
	PT 3383	กายภาพบำบัดเพื่อความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี Physical Therapy for Aesthetic and Wellbeing	3(2/2-1/3-0)	-	-
	PT 4052	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน Professional ethics and Management	2(2/2-0-0)	-	-
	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Senior Project for Physical Therapy Students	2(1/1-0-1/4)	-	-
	PT 4811	สถานการณ์ปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด Current Issues of Physical Therapy	1(1/1-0-0)	-	-
	PT 4861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 Integration of Professional Practice Concept 2	1(0-1/2-0)	PT 3764*	-
	PT 4881	การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพ กายภาพบำบัด Application of Evidence-Based Practice for Physical Therapy	1(0-1/2-0)	-	-

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
ข.3	กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก (* หมายถึง Consent of instructor)		54 หน่วยกิต		
	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise 1	3(2/2-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Thermal Physical Agents	2(1/1-1/3-0)	-	-
	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Practice 1	1(0-0-1/4)	-	PT 2022
	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise 2	3(2/2-1/3-0)	PT 2163*	-
	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ Mobilization and Manipulation	3(1/1-2/4-0)	PT 2143*	-
	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy and Electrodiagnosis	3(2/2-1/3-0)	-	-
	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3(3/3-0-0)	-	-
	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Physical Therapy Management in Musculoskeletal System	1(0-1/2-0)	-	PT 3433
	PT 3523	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological Conditions 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
	PT 3543	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological Conditions 2	3(2/2-1/2-0)	PT 3523*	-
	PT 3563	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก Physical Therapy in Pediatric	3(2/2-1/2-0)	-	-
	PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือดโลหิต 1 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Practice 2	1(0-0-1/4)	PT 2701*	-
	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Practice 3	1(0-0-1/4)	-	PT 3441*
	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Practice 4	1(0-0-1/4)	-	PT 3543*
	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5 Physical Therapy Practice 5	1(0-0-1/4)	-	PT 3643*

	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite	Corequisite
	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 Physical Therapy Practice 6	4(0-0-4/24)	PT 3711, PT 3721, PT 3731*	-
	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2(2/2-0-0)	PT 3433*	-
	PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 2 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2	1(1/1-0-0)	PT 3643*	-
	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 Physical Therapy Practice 7	2(0-0-2/10)	-	-
	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 Physical Therapy Practice 8	2(0-0-2/10)	-	-
	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 Physical Therapy Practice 9	2(0-0-2/10)	-	-
	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา Physical Therapy in Sports	1(1/1-0-0)	-	-
	PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และภาวะอื่น ๆ Physical Therapy in Geriatric, Women's Health and Other Conditions	3(2/2-1/2-0)	-	-
	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ Community Physical Therapy and Health Promotion	2(1/1-1/3-0)	-	-

2.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	3	0	2
MA 1002	คณิตศาสตร์	2	2	0	0	4
GE 1142	จีนศึกษา	2	2	0	0	4
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0	5
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2	2	0	0	4
GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2	2	0	0	4
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	2	0	0	4
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0	4
GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2	2	0	0	4
PT 1061	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	0	2	0	1
CNF 001	Chinese For Fun 1	-	2	0	0	0
รวม		20	18	9	0	35
20 หน่วยกิต 62 ชั่วโมง/สัปดาห์						

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	2	3	0	4
GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	2	2	0	0	4
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0	5
GE xxx2	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0	4
GE xxx2	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0	4
PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	0	0	4
PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	1	0	0	2
PT 1031	ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การ	1	1	0	0	2
ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	0	0	4
.....	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	0	3
CNF 002	Chinese For Fun 2	-	2	0	0	0
รวม		21	21	5	0	36
21 หน่วยกิต 62 ชั่วโมง/สัปดาห์						

GE xxx2 หมายถึง วิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่ให้นักศึกษาเลือก

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2	1	3	0	2
EG 5333	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0	6
PS 2323	สรีรวิทยา	3	2	3	0	4
PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2	1	3	0	2
PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3	2	3	0	4
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4	3
PM 2011	เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	1	0	0	2
.....	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	0	3
CNF 003	Chinese For Fun 3	-	2	0	0	0
EG 1001	การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ	-	4	0	0	0
รวม		18	19	12	4	26
18 หน่วยกิต 61 ชั่วโมง/สัปดาห์						

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
EG 5073	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0	6
MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	2	2	0	0	4
PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1	1	0	0	2
PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2	2	0	0	4
PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2	1	3	0	2
PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3	2	3	0	4
PT 2222	การนวดเพื่อการรักษา	2	0	4	0	2
PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	1	3	0	2
PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1	0	2	0	1
CNF 004	Chinese For Fun 4	-	2	0	0	0
รวม		18	14	15	0	27

18 หน่วยกิต 56 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2	1	3	0	2
PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3	2	3	0	4
PT 3223 การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ	3	1	4	0	4
PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3	2	3	0	4
PT 3523 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1	3	2	2	0	5
PT 3383 กายภาพบำบัดเพื่อความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี	3	2	3	0	4
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4	3
CNF 005 Chinese For Fun 5	-	2	0	0	0
รวม	18	12	18	4	26
18 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	3	0	0	6
PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1	0	2	0	1
PT 3543 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2	3	2	2	0	5
PT 3563 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3	2	2	0	5
PT 3643 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1	3	2	2	0	5
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4	3
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4	3
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4	3
CNF 006 Chinese For Fun 6	-	2	0	0	0
รวม	16	11	8	12	31
16 หน่วยกิต 62 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24	12
รวม	4	0	0	24	12
4 หน่วยกิต 36 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			ศึกษาด้วยตนเอง
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	
PT 4052	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน	2	2	0	0	4
PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	2	0	0	4
PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนโลหิต 2	1	1	0	0	2
PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	0	4	5
PT 4861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1	0	2	0	1
PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1	1	0	0	2
PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่น ๆ	3	2	2	0	5
PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2	1	3	0	2
PT 4811	สภาวะการณปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด	1	1	0	0	2
CNF 007	Chinese For Fun 7	-	2	0	0	0
รวม		15	13	7	4	27
15 หน่วยกิต 51 ชั่วโมง/สัปดาห์						

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
PT 4881	การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	0	2	0	1
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	10	6
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	10	6
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	10	6
รวม		7	0	2	30	19
7 หน่วยกิต 51 ชั่วโมง/สัปดาห์						

2.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีน ไม่นับหน่วยกิต

EG 1001 การเตรียมสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ

-(0/4-0-0)

English for Proficiency Preparation

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างข้อสอบ ประกอบด้วยไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่านบทความ การฟังบทสนทนา ตามแนวทางการทดสอบของ TOEIC เทคนิคในการทำข้อสอบ TOEIC รวมทั้งมีการฝึกทำข้อสอบ TOEIC

CNF 001 to CNF 007 Chinese For Fun

-(0/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

พัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ผ่านรูปแบบกิจกรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาบังคับ

ก.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 1042 ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์

2(2/2-0-0)

Life and Creative Thinking

Prerequisite: None

ความหมายและความสำคัญของการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ รูปแบบและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะเกี่ยวกับแนวคิดยุคใหม่เพื่อคิดต่อยอดและสร้างนวัตกรรม แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม การสร้างแรงบันดาลใจและโครงการเชิงนวัตกรรม

Meaning and importance of analytical thinking and creativity; forms and techniques for developing creativity; perspectives on new-age concepts for generating new ideas and creating innovations; basic concepts of innovation; finding inspiration and innovative projects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ที่สามารถเชื่อมโยงสู่ความคิดสร้างสรรค์ได้

CLO 2: อธิบายแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม และขั้นตอนการออกแบบงานนวัตกรรมได้

CLO 3: ยกตัวอย่างแนวคิดสร้างสรรค์และตัวอย่างนวัตกรรมที่ได้จากข้อมูลประสบการณ์จากผู้ถ่ายทอดและจากการค้นคว้าเพื่อต่อยอดโครงการนวัตกรรมได้

CLO 4: ออกแบบแนวคิดการผลิตงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่อาจต่อยอดในเชิงธุรกิจที่มาจากแรงบันดาลใจและการทำงานร่วมกันของกลุ่มได้

CLO 5: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานบนแพลตฟอร์มทางโซเชียลมีเดียเพื่อสนับสนุนการทำธุรกิจออนไลน์

CLO 6: ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เสนอแนวทางและวิธีแก้ไขการทำงานของกลุ่มได้

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม**2(1/1-1/2-0)****Holistic Health Care**

Prerequisite: None

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

Holistic health care; elements of holistic health care and holistic lifestyle; structure and function of the human body; life with exercise for health; first aid and basic CPR; healthy food choices; appropriately applying knowledge and skills of exercising in daily life; coaching practice focused on promoting holistic health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายปัญหาสุขภาพและแนวทางเกี่ยวกับการดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2: อธิบายหลักการออกกำลังกาย พร้อมยกตัวอย่างประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

CLO 3: ประยุกต์ทักษะการฝึกภาคปฏิบัติ (ไทเก็ก) ที่เน้นเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวมไปใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ก.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก****2(2/2-0-0)****Thailand in Contemporary World Events**

Prerequisite: None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางธุรกิจ โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, culture, and the environment; communications and technology in the Digital Era; changes in business culture; opportunities and effects of economic integration; trends in the Asian region and future world situations as well as cooperation in solving global community problems to achieve sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย โอกาสและผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย

CLO 2: อธิบายแนวโน้มสถานการณ์โลก โอกาส และปัญหาที่เกิดขึ้นว่าส่งผลกระทบต่อภูมิภาคประเทศไทยอย่างไร ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

- CLO 3: เสนอแนวทางการปรับตัวอยู่ร่วมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ปัญหาต่างๆ รวมถึงการปรับตัวให้รู้เท่าทันและใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
- CLO 4: ระบุวิธีการสื่อสารในการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมายตามข้อกำหนด

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

Life and Sufficiency Economy

Prerequisite: None

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy Philosophy (working principle of His Majesty King Rama IX); application of the Sufficiency Economy Philosophy at the individual, family, and community levels; guidelines for living and practicing the Sufficiency Economy Philosophy; relationship between new agricultural theories and the Sufficiency Economy Philosophy; case studies in the royal projects; application of sufficiency economy in the industrial sector; energy and environmental conservation; sufficiency economy and economic and social development; sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy Philosophy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: ระบุที่มาและสาเหตุการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นนโยบายหลักประการหนึ่งของประเทศไทยได้
- CLO 2: อธิบายหลักการและยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขได้
- CLO 3: อธิบายถึงวิธีการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- CLO 4: เสนอแนวทางการดำรงตนและเผยแพร่แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

GE 1142 จีนศึกษา
Chinese Studies

2(2/2-0-0)

Prerequisite :None

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ชนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

Topography; historical events; governance; nationality; religion; arts and culture; and Chinese wisdom and ways of life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการณ์ของประเทศจีน

CLO 2: สามารถสืบค้นความรู้เกี่ยวกับจีนในบริบทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง นำเชื่อถืออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

CLO 3: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด

CLO 4: มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

CLO 5: สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เสนอแนวทางและวิธีแก้ปัญหากลุ่มในการทำงานได้

CLO 6: อธิบายความสำคัญ คุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมจีน

GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ
Start-up Business

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพ ลักษณะของธุรกิจและวิธีการเติบโตของสตาร์ทอัพ รวมถึง start-up ecosystem ที่เกี่ยวข้อง การหาไอเดียและการตรวจสอบไอเดียที่เหมาะสมกับการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ วิธีการพัฒนาไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านวิธีการของ lean start-up ตลอดจนวิธีการสร้างการเติบโตและการวัดผลของสตาร์ทอัพเพื่อการเติบโต

Concepts and methods of starting a start-up business; types of start-up business and its development stages; related start-up ecosystem; generating and evaluating start-up ideas for business; design thinking methodology for products based on lean start-up, including how to sustain business growth, and valuation for start-up growth.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายแนวคิดและวิธีการเริ่มต้นธุรกิจในรูปแบบของสตาร์ทอัพ ลักษณะของธุรกิจการเติบโตของสตาร์ทอัพ

CLO 2: สร้างไอเดียและตรวจสอบไอเดียที่เหมาะสมกับการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ

CLO 3: สรุปรูปไอเดียให้เป็นผลิตภัณฑ์ผ่านเลือกใช้เทคโนโลยีวิธีการของ lean start-up

และตัดสินผลของสตาร์ทอัพเพื่อการเติบโตของสตาร์ทอัพ

ก.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล

2(2/2-0-0)

Digital Literacy

Prerequisite: None

เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ยานยนต์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความจริงเสมือน/ความจริงเสริม การวิเคราะห์และการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ พลเมืองดิจิทัล พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Information technology in the digital age; digital transformation; basic of Artificial Intelligence technology; Internet of things; intelligent vehicles; 3D printing; virtual reality/augmented reality; big data analytics and processing technology; digital citizenship; Personal Data Protection Act (PDPA).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัลได้

CLO 2: สืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

CLO 3: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าได้เหมาะสม

CLO 4: สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้รวบรวมข้อมูลประมวลผล และแปลผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน

CLO 5: เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

CLO 6: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด

CLO 7: เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องนำเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

CLO 8: อ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

CLO 9: นำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO 10: ปฏิบัติตนในบทบาทผู้นำและผู้ตามในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มได้

CLO 11: ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

CLO 12: เสนอแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหากลุ่มในการทำงานได้

ก.4 กลุ่มวิชาภาษา

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2/2-1/2-0)

English for Communication I

Prerequisite: None

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

CLO 2: เข้าใจทสนทนาและบทความภาษาอังกฤษในหัวข้อพื้นฐานทั่วไปได้

CLO 3: สื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหัวข้อทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับในชั้นเรียน

CLO 5: เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO 6: ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2/2-1/2-0)

English for Communication II

Prerequisite: GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at a higher level with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงได้

CLO 2: เข้าใจทสนทนาและบทความภาษาอังกฤษในหัวข้อทั่วไปได้

CLO 3: สื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหัวข้อทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับในชั้นเรียน

CLO 5: เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO 6: ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

วิชาเลือก

ก.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

2(2/2-0-0)

Worldviews and Ways of Life

Prerequisite: None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางพหุวัฒนธรรม โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

Meaning and significance of worldviews; factors influencing worldviews; worldviews for living a valuable life to understand and appreciate one's self worth, others, the society, and the environment in a multicultural setting; worldview of selflessly sharing oneself to the society; and be a quality citizen of the society and the world.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ได้

CLO 2: ระบุตัวอย่างบุคคลผู้มีโลกทัศน์ดีงามที่เป็นแบบอย่างทางสังคมทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้

CLO 3: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: แสดงออกถึงความตระหนักของผู้มีจิตสาธารณะและการปฏิบัติตนที่ดีในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

CLO 5: เห็นคุณค่าการปฏิบัติตนในการทำงานจิตอาสาหรือการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตาม

เพื่อยอมรับและการแก้ปัญหาด้วยกันเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

CLO 6: เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเลือกปฏิบัติตนที่ดีตามวิถีภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

2(2/2-0-0)

Psychology for Living

Prerequisite: None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding; oneself awareness of self- worth; understanding others; building relationships; being in good mental health; effectively building collaboration with others; managing problems; and developing one's potential.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายถึงการเข้าใจตนเอง ระบุถึงความต้องการ ยืนยันความเป็นตนเองได้ เช่น อธิบายความต้องการทัศนคติ ความรู้ความสามารถของตนเอง

- CLO 2: อธิบายถึงวิธีการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม เช่น อธิบายแรงจูงใจ ความต้องการ ในพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นได้
- CLO 3: อธิบายถึงวิธีการแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม เช่น อธิบายถึงวิธีการใช้การสื่อสารอธิบาย ความต้องการของตนเองและผู้อื่น และปรับความต้องการให้สอดคล้องกันเพื่อลดความขัดแย้ง
- CLO 4: อธิบายถึงวิธีการดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม เช่น อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงในสังคมเพื่อทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงจะเกิดการยอมรับ ในเบื้องต้นและนำไปสู่การปรับตัวได้

GE 2002 ศาสตร์แห่งรัก

2(2/2-0-0)

Science of Love

Prerequisite: None

ความหมายและนิยามแห่งความรัก การจัดการอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นใกล้ชิด หลักคิดแห่งความรักและการแสดงออกซึ่งความรัก มิติแห่งความรักทางสังคม อาทิ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน ทักษะการแก้ไขปัญหา การเสริมสร้างความรักความผูกพันให้ยืนยาว การรับมือกับความผิดหวัง การคิดและสื่อสารเชิงบวก การรับฟังด้วยหัวใจ และการนำกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์แห่งรักไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดความสุขในชีวิต

Meaning and definition of love; managing personal emotions and the emotions of people close to us; concepts and expressions of love; social dimensions of love such as interpersonal relationships building skills, problem solving skills, strengthening love and affection; dealing with disappointments, positive thinking and communication, emphatic listening and applying the science of love's learning process for daily life's happiness.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายหลักการและทฤษฎีการนิยามความรัก หลักคิดแห่งความรัก และการจัดการกับอารมณ์ความรู้สึกขัดแย้ง
- CLO 2: สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ
- CLO 3: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด
- CLO 4: ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5: สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
- CLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO 7: ปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- CLO 8: ปฏิบัติตนในบทบาทผู้นำและผู้ตามในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มได้ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และเสนอแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหากลุ่มในการทำงานได้

GE 2012 บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม**2(2/2-0-0)****Personality and Social Skills)**

Prerequisite: None

หลักการเสริมสร้างความมั่นใจและความศรัทธาในตนเอง เทคนิคการสื่อสาร การแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิก การพัฒนาท่วงท่า การเดิน ยืน นั่ง และการไหว้ เรียนรู้มารยาทการเข้าสังคมในวาระต่าง ๆ

Principles for strengthening self-confidence and faith; communication techniques; dressing appropriately for personality; posture development and social etiquette on various occasions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพต่อการพัฒนาตนเอง

CLO 2: อธิบายหลักคิดและองค์ประกอบของบุคลิกภาพและทักษะในการเข้าสังคมได้

CLO 3: อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองทั้งกาย วาจา และจิตใจได้

CLO 4: อธิบายความรู้ ความเข้าใจ มารยาททางสังคม ในสถานที่และในวาระต่าง ๆ

CLO 5: ใช้ทักษะที่ได้เกี่ยวกับมารยาททางสังคมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

CLO 6: ใช้ทักษะการพูดในที่สาธารณะ มารยาทในการการเข้าสังคม การเดิน การนั่ง การนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

CLO 7: ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองและรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

CLO 8: ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

CLO 9: ปฏิบัติตนเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต**2(2/2-0-0)****Aesthetics for Life**

Prerequisite: None

ความหมายประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดี และความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติ และความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

Meaning, history and developmental concepts in aesthetics; relationship among beauty, goodness and truthfulness; emotionally-moving depth of the value of innate beauty and beauty appreciation by mankind; art and morality; value of life's beauty.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความหมายและพัฒนาการทางสุนทรียศาสตร์และระบุถึงความงามทางสุนทรียศาสตร์ได้

CLO 2: แสดงออกถึงความซาบซึ้งในคุณค่าของความงามด้วยการอธิบายถึงความสัมพันธ์ทางสุนทรียศาสตร์ได้

CLO 3: แสวงหาความงามพร้อมทั้งจัดเตรียมการนำเสนอผลการศึกษความงามในรูปแบบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: แสดงออกถึงการปฏิบัติตนในการทำงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตามเพื่อหาทางออกของปัญหา

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2(2/2-0-0)

Thai Culture and wisdom

Prerequisite: None

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

meaning and significance of Thai society, culture and wisdom; function, culture changes, and Thai wisdom; cultural diversity and Thai wisdom; ways of life and perspectives of modern cultural beliefs; value, conservation, and development of cultural creativity; and Thai wisdom for solving problems of globalization.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

CLO 2: อธิบายความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยวิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบันที่มีผลต่อสังคม

CLO 3: ระบุวิธีการหรือแนวทางการอนุรักษ์ ปรับประยุกต์ หรือสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สังคมอย่างได้สร้างสรรค์

CLO 4: เสนอแนวทางการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของสังคมอย่างเหมาะสมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

CLO 5: มีทักษะการสื่อสารในการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามข้อกำหนด

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
Intercultural Communication

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่างวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

Cultures, customs, traditions, values, beliefs, lifestyles of people of different cultures that influence communication; communication processes for building relationships; awareness of cultural differences; media selection and preparation of suitable communication content.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายเกี่ยวกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่างวัฒนธรรมได้
- CLO 2: ออกแบบเนื้อหาและใช้สื่อเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้
- CLO 3: มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคคล
- CLO 4: ให้รายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโดยใช้หลักคุณธรรมต่าง ๆ

ก.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2102 เพศวิถีศึกษา
Sexuality Education

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศ ที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของนักศึกษาการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ทางเลือกในการดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างปลอดภัย

Knowledge and understanding of gender and sexuality in the students' age development; interpersonal relationship; personal skills development; sexual behavior and health; gender issue affected by social and cultural dimensions; perceptions on information and knowledge about reproductive health, its importance to gender diversity and equality as well as alternatives of having a safe sexuality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายความเข้าใจเรื่องเพศในแต่ละช่วงวัย พฤติกรรมทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ

- CLO 2: สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO 4: สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- CLO 5: ปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัย และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- CLO 6: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด
- CLO 7: มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- CLO 8: ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

GE 2142 อาเซียนศึกษา
ASEAN Studies

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

Development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); history of the member countries; opportunities, impacts and cooperation among the members of the ASEAN community in three pillars: security, economics, and socio-cultural.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการและความเป็นมาของอาเซียน ระเบียบ กติกา แนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างสมาชิกอาเซียนได้
- CLO 2: อธิบายเกี่ยวกับข้อกำหนดสำคัญที่ส่งผลต่อโอกาสความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนและระหว่างอาเซียนนอกกลุ่มได้
- CLO 3: อธิบายถึงแนวโน้มของสถานการณ์อาเซียนและยกตัวอย่างการปรับตัวของรัฐบาลสมาชิกอาเซียนในบริบทต่าง ๆ ได้

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
Learning Skills in Higher Education

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ลดความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียนเตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบการทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Importance of learning skills; characteristic features of individuals who succeed in school, ready to learn by building motivation and positive attitude towards learning; setting goals, planning and time management while learning; developing concentration, notetaking, test preparation, test-taking, and 21st century skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาแบบต่าง ๆ ได้

CLO 2: อธิบายถึงวิธีการวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การอ่านหนังสือและตำรา การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

GE 2202 กฎหมายกับสังคม

2(2/2-0-0)

Law and Society

Prerequisite: None

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมายปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมาย ในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคม ในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Relationship among the society, the state and the law; theories and concepts in legal sociology; interaction of the law and society and how it affects legislation; enforcement of the law and legal compliance in present-day society; case studies and simulations; social, economic, political, cultural, and environmental aspects of the role of the law in society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมายได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2: มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม

CLO 3: อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

CLO 4: สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบัน

CLO 5: สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

CLO 6: สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

CLO 7: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

CLO 8: สามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องนำมาเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

CLO 9: สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

CLO 10: สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

CLO 11: สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO 12: สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

CLO 13: มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ

2(2/2-0-0)

Leadership and Management

Prerequisite: None

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการกระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิด และทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Leaders' characteristics; aspects of a leader's role; developing and integrating management processes in order to develop thinking and cooperative skills.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการซึ่งประกอบด้วยศาสตร์ของทฤษฎี กรอบแนวคิด และหลักการต่าง ๆ ของบทเรียนในรายวิชาภาวะผู้นำกับการจัดการ

CLO 2: มีประสบการณ์และทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

CLO 3: การประยุกต์องค์ความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา ได้อย่างลึกซึ้งในมุมมองต่าง ๆ

GE 2213 วัยใส ใจสะอาด

3(3/3-0-0)

Good-hearted Youngster

Prerequisite: None

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

Study the root causes of corruption; Raising awareness of participation in anticorruption building public intolerance towards corruption; to apply the ethical principles for inhibition and preventing corruption; Use news information on corruption's prevention and corruption and suppression and the application of sufficiency economy as an anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายที่มาและเข้าใจถึงต้นเหตุของการเกิดการทุจริตได้
- CLO 2: อธิบายและเข้าใจถึงการนำเอาหลักจริยธรรมมาใช้ในการยับยั้งและป้องกันการทุจริต
- CLO 3: อธิบายและเข้าใจถึงการใช้อำนาจตามอำนาจหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- CLO 4: อธิบายและเข้าใจถึงการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต
- CLO 5: ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

GE 2223 เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3(3/3-0-0)

Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management

Prerequisite: None

เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง พลังงานจากทรัพยากรทางทะเล การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zone, geology and geomorphology of Thai seas; coastal and marine sediments; landform of Thai coasts; marine and coastal resources; energy from marine resources; seacoast settlement; public health system of seacoast community; security, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai seas and coastal management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายความรู้ด้านเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย
- CLO 2: อธิบายความรู้ด้านการทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง พลังงานจากทรัพยากรทางทะเล
- CLO 3: อธิบายความรู้ด้านการตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย
- CLO 4: อธิบายความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- CLO 5: ระบุปัญหาและผลกระทบทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่สำคัญได้
- CLO 6: สามารถแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความเป็นพลวัตเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอได้
- CLO 7: ปฏิบัติตนในฐานะประชากรไทยและประชากรโลกในการอนุรักษ์ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- CLO 8: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรม 6 ประการ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- CLO 9: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ

ก.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

1(0-1/2-0)

Application of Software in Daily Life

Prerequisite: None

ฝึกทักษะปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน เป็นต้น และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการใช้งาน

Practice skills in using different software packages such as word processing, spreadsheet, presentation and others, and in consideration of the related ethical and moral principles while using them.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: เข้าใจเครื่องมือการใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน เป็นต้นได้

CLO 2: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

CLO 3: แสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนด

CLO 5: เข้าใจคุณธรรมจริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

CLO 6: ใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน เป็นต้น ได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน

CLO 7: ประยุกต์การใช้งานซอฟต์แวร์สำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน เป็นต้น ในชีวิตประจำวันตามกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2(2/2-0-0)

Man and Environment

Prerequisite: None

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมระดับโลก แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม การผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

The relationship of humans with their environments; the concept of an ecosystem; biodiversity; problems and effects arising from the destruction of natural resources and the

environment; energy and the environment; global environment changes; problem solving approaches and the sustainable management of natural resources and the environment; raising awareness of environmental guardianship; and sustainable production and consumption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ได้

CLO 2: อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรต่าง ๆ ในระบบนิเวศได้

CLO 3: อธิบายความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4: ระบุปัญหาและผลกระทบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญได้

CLO 5: อธิบายหลักการ วิธีการจัดการและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ได้

CLO 6: สามารถแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความเป็นพลวัตเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอได้

CLO 7: ปฏิบัติตนในฐานะประชากรไทยและประชากรโลกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

CLO 8: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรม 6 ประการ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

CLO 9: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ

ก.4 กลุ่มวิชาภาษา

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

Thai Language and Communication

Prerequisite: None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in using Thai language in life and in the society for listening, speaking, reading and writing, listening, and reading for main ideas; public speaking; reading various forms of writing; language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge; and use of Thai language in daily communications, keeping abreast of the language changes in Thai society both as a receiver and a sender of messages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน

CLO 2: สื่อสารภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านเขียน อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

CLO 3: สรุประเด็นจากการฟัง และการอ่าน แล้วนำเสนอการสรุปประเด็นด้วยการพูด และการเขียน

โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4: ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

CLO 5: สืบค้นข้อมูลความรู้ด้วยความไม่เรียนไม่รู้และใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

CLO 6: ทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

CLO 7: เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2(2/2-0-0)

Chinese for Communication

Prerequisite: None

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

Chinese phonetics; Pinyin Romanization; focusing on listening, speaking, vocabulary, sentence patterns of Chinese in everyday situations and basic professions; knowledge of basic Chinese grammar.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: รู้และเข้าใจการใช้คำศัพท์ วลี รูปประโยค โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน และบทสนทนาภาษาจีนระดับพื้นฐาน

CLO 2: มีความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพิ่มขึ้น จากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

CLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาจีนในการสื่อสารตามข้อกำหนดและบทบาทสมมติที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

CLO 4: รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมจีน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย

3(2/2-1/3-0)

Anatomy of Human Structure

Prerequisite: None

โครงสร้าง ชนิดของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ การแบ่งชนิดเนื้อเยื่อ กระดูก และกล้ามเนื้อ ลักษณะทางมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนในส่วนของคอ หลัง แขน ขา และสะโพก ปฏิบัติการกายวิภาคส่วนผิวหนัง และการฝึกชำแหละ ด้วยตนเอง

Structure, type of cells, tissues and organs; classification of tissues, bones and muscles; gross anatomy of human body, human structure, bones, joints and muscles; nervous system and blood circulation of neck, back, arms, legs, and hips; anatomical dissection of cadaver.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: สามารถจำแนกชนิดของเซลล์และเนื้อเยื่อพื้นฐานได้

CLO 2: สามารถอธิบายมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ กระดูก ข้อต่อ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบไหลเวียน ในส่วนของ หน้า คอ ออก ท้อง หลัง แขน ขา และสะโพกได้

CLO 3: สามารถชำแหละ ร่างอาจารย์ใหญ่ ด้วยตนเองได้

AN 2182 กายวิภาคศาสตร์

2(1/1-1/3-0)

Human Anatomy

Prerequisite: None

ลักษณะทางมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ให้ทราบถึงโครงสร้างหน้าที่การทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่าง ๆ

The gross anatomical characteristics of the human body in peripheral nervous system, respiratory system, cardiovascular system, endocrine system, digestive system and reproductive system; understand the structure, functions and the relation of various structures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายลักษณะทางมหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้

CLO 2: อธิบายหน้าที่และการทำงานเบื้องต้นของอวัยวะในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้

CLO 3: อธิบายการพัฒนาของการเจริญของตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ได้เบื้องต้น

BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Biology for Physical Therapy

Prerequisite: None

หลักชีววิทยาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ องค์ประกอบชีวเคมีภายในเซลล์ พลังงานในสิ่งมีชีวิต การจัดระเบียบของเซลล์สัตว์ ระบบอวัยวะภายในร่างกาย พันธุศาสตร์และทำปฏิบัติการตามหัวข้อซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

Basic principle of cells in living organisms, cell structure, biochemical components within cells; energy in living organisms; animal cells organization; organ systems; genetics and laboratory experiments according to the course content.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายองค์ประกอบและหน้าที่ของโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต ทำการทดลอง อธิบายวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการทดลองได้
- CLO 2: มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนโดยการเข้าเรียนตรงเวลาและส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- CLO 3: ใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทำงานเป็นทีมได้
- CLO 4: สื่อสารและนำเสนอความรู้ได้อย่างเหมาะสม

EG 5333 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

English Listening and Speaking for Professional Purposes

Prerequisite: None

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ การระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทักษะการสนทนาและการนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Listening comprehension skills; specifying main ideas as well as details from various types of media; conversational and presentation skills on topics related to the learners' field of study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: ฟังและระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากสื่อประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2: สนทนาได้ตอบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- CLO 3: นำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

EG 5073 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

English Reading and Writing for Professional Purposes

Prerequisite: None

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากตำรา วารสารและบทความวิชาการ ทักษะการเขียนในระดับประโยคและระดับย่อหน้าเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

Reading comprehension skills; specifying main ideas and details from textbooks, journals, and academic articles; writing skills at sentence and paragraph levels in order to inform, describe, and express ideas on topics related to the learners' field of study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากตำรา วารสารและบทความวิชาการได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2: เขียนประโยคและย่อหน้าเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างถูกต้อง

MA 1002 คณิตศาสตร์**2(2/2-0-0)****Mathematics**

Prerequisite: None

เวกเตอร์ การบวก การลบ ผลคูณสเกลาร์และผลคูณเวกเตอร์ การเปลี่ยนแปลงเชิงเส้น เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ จำนวนเชิงซ้อน ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ การอินทิเกรต สมการเชิงอนุพันธ์

Vectors, addition, subtraction, scalar product and vector product, linear transformations, matrices, determinants, complex numbers, functions, limits, continuity, differentiation, integration and differential equations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กฎของเครเมอร์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2: อธิบายหลักการหาเวกเตอร์ในปริภูมิ 3 มิติได้อย่างถูกต้อง

CLO 3: อธิบายหลักการหาจำนวนเชิงซ้อนได้อย่างถูกต้อง

CLO 4: อธิบายหลักการหาลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้อง

CLO 5: อธิบายหลักการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันได้อย่างถูกต้อง

CLO 6: อธิบายหลักการหาอินทิเกรตฟังก์ชันได้อย่างถูกต้อง

CLO 7: อธิบายหลักการ สมการเชิงอนุพันธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 8: แก้ปัญหาต่าง ๆ โดยนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

CLO 9: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงคุณธรรม และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงคุณธรรม และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

MD 3912 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์**2(2/2-0-0)****Basic in Current Medicine**

Prerequisite: None

ความรู้เกี่ยวกับโรคทางศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อและระบบภูมิคุ้มกันวิทยาของร่างกาย โรคทางระบบทางเดินปัสสาวะ อายุรกรรมทางเดินอาหารและตับ กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และแนวการรักษาทางการแพทย์ด้วยหลักวิทยาการแพทย์เฉพาะทางปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดรวมถึงการแพทย์แผนจีน การตรวจประเมินทางห้องปฏิบัติการ จุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา

Knowledge of diseases in surgery, internal medicine, infectious diseases, immune disorders, urology, gastrointestinal and hepatic medicine; chronic non-communicable diseases; medical treatment using modern medicine and traditional Chinese medicine related to the physical therapy; laboratory testing, microbiology, immunology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายพยาธิสภาพและแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์เฉพาะทางปัจจุบันทางด้านอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ และการแพทย์แผนจีน

CLO 2: อธิบายหลักการตรวจประเมินทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

CLO 3: คิด วิเคราะห์แนวทางการประเมินปัญหา การดูแลรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยแต่ละด้านด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด

CLO 4: แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ

PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

Pathology for Physical Therapy Students

Prerequisite: None

พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Pathology, pathogenesis and pathophysiology of human disorders; changes of cell, tissue, organs and body systems; mechanism of body responses and adaptations in pathological conditions related to physical therapy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: สามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้สาเหตุและกระบวนการเกิดของโรคเบื้องต้นและความผิดปกติของร่างกายในระบบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพทางกายภาพบำบัดได้

CLO 2: แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

CLO 3: สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการนำเสนอเนื้อหาทางพยาธิวิทยาในการเกิดโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางกายภาพบำบัดได้

CLO 4: สามารถสืบค้นข้อมูลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าบทความทางวิชาการทางพยาธิวิทยาของการเกิดโรคได้

PH 1212 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(2/2-0-0)

Basic Physics for Health Science

Prerequisite: None

การเคลื่อนที่ แรง งานและพลังงาน สมบัติของของไหล สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อน ไฟฟ้าเบื้องต้น เสียง สมบัติของแสงและเลเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น

Motion, force and energy, properties of fluids, elastic properties of matter, thermal properties, basics of electricity, sound, properties of light and lasers and basics nuclear physics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายหลักการพื้นฐานทางฟิสิกส์ในรายวิชา ได้แก่ การเคลื่อนที่ แรง งานและพลังงาน สมบัติของของไหล สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อน ไฟฟ้าเบื้องต้น เสียง สมบัติของแสงและเลเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น
- CLO 2: คำนวณและแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการทางฟิสิกส์พื้นฐาน
- CLO 3: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- CLO 4: เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา ไม่ทุจริตในการสอบ

PI 2191 จิตเวชศาสตร์

1(1/1-0-0)

Psychiatry

Prerequisite: None

ปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและการรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด ปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง และการให้คำแนะนำ

Psychological problems of disabled and chronically ill patients, psychiatric illnesses, classification and treatment of mental disorders, management of mental problems of patients receiving physical therapy, problems of caregivers of disabled and chronically ill patients, and providing advice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: สามารถประเมินสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางคลินิกอย่างง่าย
- CLO 2: สามารถนำความรู้ทางจิตวิทยาคลินิกไปประยุกต์ใช้ในการจัดการปัญหาของผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด
- CLO 3: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PM 2011 เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

Pharmacology for Physical Therapy

Prerequisite: None

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งชี้การใช้ยา ผลของยา ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา ที่ใช้ประกอบการรักษาทางกายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบทางเดินหายใจ

General principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics, indications, drug actions, side effects and precautions of prescribed medications in the musculoskeletal, nervous, cardiovascular, and respiratory systems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: เข้าใจและอธิบายหลักการพื้นฐานทาง pharmacokinetics และ pharmacodynamics

ของยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางกายภาพบำบัดได้

CLO 2: เข้าใจและอธิบายถึงผลกระทบของยาที่ส่งผลกระทบต่อการรักษาทางกายภาพบำบัดและผลกระทบ

ของยาต่อระบบสรีรวิทยา รวมถึงผลข้างเคียงของยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางกายภาพบำบัดได้

PS 2323 สรีรวิทยา

3(2/2-1/3-0)

Physiology

Prerequisite: None

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การทรงตัว และการเคลื่อนไหว การควบคุมความสมดุลของร่างกาย การเผาผลาญ การรักษาความเป็นกรดต่างของของเหลว และอิเล็กโทรไลต์ในสภาวะปกติและผิดปกติ ตลอดจนการสืบพันธุ์

Learn the functions and mechanisms of cell functioning, tissue, organ, and various systems of the human body, balance and movement, control of body balance, metabolism, maintaining the pH of liquids, and electrolytes in normal and abnormal conditions as well as reproduction.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ใน

ภาวะปกติได้

CLO 2: อธิบายหลักการพื้นฐานและวิธีการทดลองทางสรีรวิทยาได้

CLO 3: แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและทำงานเป็นทีมได้

ST 2012 สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(2/2-0-0)

Elementary Statistics for Health Science

Prerequisite: None

แนวคิดและวิธีการทางสถิติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการข้อมูล วิธีการเลือกตัวอย่าง สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน

Statistical concepts and methods for the health sciences: data management, sampling methods, descriptive statistics, probability, probability distribution, estimation and testing hypothesis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการทางสถิติได้อย่างถูกต้อง

CLO 2: เลือกใช้สถิติพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO 3: เลือกใช้สถิติอนุมานในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO 4: เลือกการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

CLO 5: ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

CLO 6: ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงคุณธรรมและเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

ข.2 กลุ่มวิชาชีพ

PT 1031 ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การพยาบาลเพื่องานกายภาพบำบัด 1(1/1-0-0)
Health System, Public Health, Welfare and Nursing for Physical Therapy

Prerequisite: None

ระบบสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงพยาบาลและงานบริการสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ ระบบสวัสดิการสังคม ระบบและสิทธิสวัสดิการทางการแพทย์ การให้คำปรึกษารายบุคคล ระบบการพยาบาล บทบาทและความรับผิดชอบในระบบบริการสุขภาพ หลักการที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด

Health system, information technology for hospitals and health services; health insurance; social welfare system; medical welfare system, and rights; individual counseling; nursing system, roles and responsibilities in the health service system; principles related to physical therapy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสุขภาพ องค์ประกอบระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพและการบริการสุขภาพ

CLO 2: อธิบายความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานของสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ระบบและสิทธิสวัสดิการทางการแพทย์ในประเทศไทย

CLO 3: อธิบายความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทางการพยาบาล ระบบการพยาบาล บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ

CLO 4: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

PT 1061 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1(0-1/2-0)
Fundamentals of Physical Therapy

Prerequisite: None

พัฒนาการของวิชาชีพกายภาพบำบัด ลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด จรรยาบรรณนักกายภาพบำบัด การเป็นอาสาสมัครช่วยงานกายภาพบำบัด การทำงานเป็นทีมและความสัมพันธ์กับบุคลากรทางการแพทย์สาขาอื่น

การจัดทำแผนที่ความคิด การเขียนโครงการ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา การสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ วิธีการป้องกันอันตรายและความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด และศัพท์ทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

Development of the physical therapy profession; roles and responsibilities of a physical therapist; ethics and morals, volunteering in the physical therapy setting; teamwork with multidisciplinary health professionals; mind mapping, project writing, educational quality assurance; systematic information searching and selecting; first aid and cardiopulmonary resuscitation; universal precaution; use of basic English and basic medical terminology in physical therapy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายถึงหน้าที่และลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด

CLO 2: บอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด และศัพท์ทางการแพทย์ขั้นพื้นฐานได้

CLO 3: อธิบายถึงระบบประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้

CLO 4: จำแนกแหล่งข้อมูลด้านสุขภาพที่มีความน่าเชื่อถือได้

CLO 5: สามารถปฏิบัติงานในฐานะอาสาสมัคร ช่วยงานทางกายภาพบำบัดด้วยจิตบริการ

โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย สุภาพ รู้กาลเทศะ

CLO 6: ปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ วิธีการป้องกันอันตรายและความเสี่ยงต่อการติดเชื้อได้

CLO 7: ออกแบบและเขียนแผนที่ความคิดได้

CLO 8: ออกแบบและเขียนโครงการได้

PT 2022 **พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด**

2(1/1-1/3-0)

Basic Physical Therapy Examination

Prerequisite: AN 1283 or Consent of Instructor

หลักการคิดและการใช้เหตุผลทางคลินิก การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ หลักปฏิบัติในการตรวจร่างกายเบื้องต้น การสังเกต การซักประวัติ การตรวจประเมินกำลังของกล้ามเนื้อ การวัดมุมของข้อต่อ การประเมินท่าทาง และการแปลผลการตรวจร่างกายเบื้องต้น

Principles of clinical thinking and reasoning, evidence-based practices; basic physical examination, observation, history taking; muscle strength assessment, range of motion, postural assessment, and interpretation of basic physical examination.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการ เทคนิคการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน แปลผล ประเมินผลและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น รู้เกี่ยวกับกระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก หลักการตัดสินใจทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

- CLO 2: ปฏิบัติชักประวัติ ชักประวัติคัดกรองอาการ ตรวจร่างกาย วัดสัญญาณชีพ วัดเส้นรอบวง วัดความยาว ulyangcaxnxa วัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ตรวจกำลังกล้ามเนื้อ ประเมินระดับความเจ็บปวด ตรวจระบบประสาทพื้นฐาน บันทึกข้อมูลรายงานผู้ป่วย และนำเสนอรายงานผู้ป่วยกรณีศึกษาได้
- CLO 3: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PT 2112 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

2(2/2-0-0)

Physiology of Exercise

Prerequisite: PS 2323 or Consent of Instructor

การตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายขณะออกกำลังกายแต่ละประเภทและการปรับตัวของระบบต่าง ๆ ในร่างกายภายหลังการฝึกแบบจำเพาะ รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

Physiological responses of the body during different types of exercise and adaptations of various body systems after specific training, including factors affecting exercise and physical fitness.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายการตอบสนองของระบบต่าง ๆ ในร่างกายขณะออกกำลังกายในภาวะต่าง ๆ
- CLO 2: อธิบายการปรับตัวของระบบต่าง ๆ ในร่างกายภายหลังการฝึกออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ
- CLO 3: อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการตอบสนองและการปรับตัวของร่างกาย ทั้งขณะออกกำลังกาย การฟื้นตัวหลังการออกกำลังกาย และภายหลังการฝึกออกกำลังกาย
- CLO 4: แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา

PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน

3(2/2-1/3-0)

Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite: AN 1283 or Consent of instructor

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ กายวิภาคพื้นผิว กายวิภาคของโครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ หน้าที่และกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบคาน ระนาบและแกนที่นำมาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของข้อต่อ และการทำงานของกล้ามเนื้อขณะมีการเคลื่อนไหว

The fundamentals of human biomechanics and kinesiology of the human body, surface anatomy, anatomy of body structures, bones, joints, muscles, and, functions and mechanisms related to movement; biomechanics of leverage system, plane and axis applied to human body, analysis of joint movements and muscle activity during movement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ของร่างกายมนุษย์
- CLO 2: อธิบายความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคส่วนผิว กายวิภาคของโครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อ และ กล้ามเนื้อ หน้าที่และกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว
- CLO 3: แสดงทักษะการคลำกายวิภาคส่วนผิวของร่างกายมนุษย์ได้
- CLO 4: อธิบายระบบคาน ระนาบและแกนที่นำมาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ได้
- CLO 5: วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของข้อต่อและการทำงานของกล้ามเนื้อขณะมีการเคลื่อนไหวได้
- CLO 6: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก

2(1/1-1/3-0)

Clinical Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite: PT 2143 or Consent of Instructor

การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์และ จลนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในกิจวัตรประจำวัน พื้นฐานและการวิเคราะห์การทรงท่า พื้นฐานและการวิเคราะห์การเดินปกติและผิดปกติ ด้วยการสังเกตและด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สาเหตุและกลไกพื้นฐานของความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว และการยศาสตร์เบื้องต้น

Application of biomechanics and kinesiology to human functional movements in daily routines; basic posture and gait pattern; analysis posture; analysis of normal and abnormal gait through observation and using equipments; analysis of causes and pathomechanics of the impairments related to body movements, and basic of ergonomics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: ประยุกต์ใช้หลักทางชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน รวมทั้งหลักการทางการยศาสตร์
- CLO 2: ประเมินท่าทาง การเดินที่ปกติและผิดปกติ ด้วยการสังเกต เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว
- CLO 3: วิเคราะห์ท่าทาง การเดินที่ปกติและผิดปกติ รวมทั้งสาเหตุและกลไกพื้นฐานของความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว
- CLO 4: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

PT 2222 การนวดเพื่อการรักษา

2(0-2/4-0)

Therapeutic Massage

Prerequisite: None

หลักการนวดโดยทั่วไป ชนิดของเทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ผลทางสรีรวิทยาของเทคนิคการนวด และวิธีการนวดในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการนวดเด็กทารก เทคนิค

การนวดตามศาสตร์แพทย์แผนไทย การนวดตามศาสตร์แพทย์แผนจีน การนวดทางการกีฬา และเทคนิคทางหัตถการอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด

General principle of massage; types of massage techniques; indications, contraindications, physiological effects of massage techniques and massage methods in various parts of the body used in physical therapy; infant massage techniques; traditional Thai massage, Traditional Chinese medicine massage; sports massage and other massage techniques related to physical therapy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: แสดงทักษะปฏิบัติการนวดด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้

CLO 2: แสดงทักษะในการเลือกใช้เทคนิคและวิธีการนวดให้เหมาะสมกับผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ได้

CLO 3: แสดงทักษะการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพวิถีที่ดี

CLO 4: แสดงทักษะการใช้ภาษาจีนสื่อสารในการนวดตามศาสตร์แพทย์แผนจีนอย่างง่าย

CLO 5: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 1

Prerequisite: PT 2701 or Consent of Instructor

การบูรณาการความรู้ของรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เรียนร่วมในภาคการศึกษาเดียวกันโดยใช้กรณีศึกษาจากการฝึกงาน PT 2701 การจัดกิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ที่เรียนไปเบื้องต้น การเลือกใช้แนวเวชปฏิบัติทางคลินิก การจัดทำแผนที่ความคิด

Integration of knowledge in physical therapy studied in the same semester using case studies from PT 2701 internship; group activities, analytical thinking, selection of skills learned initially, selection of clinical practice guidelines, and mind mapping.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายและใช้ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการเลือกตรวจร่างกายเพิ่มเติมจากตัวอย่างกรณีศึกษา

CLO 2: แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาทางกายภาพบำบัด

CLO 3: แสดงทักษะการค้นคว้าข้อมูลจากตำรา วารสารและบทความวิชาการ เขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคในกรณีศึกษา แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถจัดทำสื่อและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถนำทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐานในการนำเสนอได้

CLO 4: แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด**2(1/1-1/3-0)****Principles of Physical Therapy Practice**

Prerequisite: None

หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด การสร้างทักษะในการจัดทำทางและการยกผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยแต่ละประเภท เคลื่อนย้ายตนเองบนเตียง เคลื่อนย้ายไปตำแหน่งใกล้เคียง ฝึกเดิน การใช้รถเข็นนั่ง การใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม การพันผ้ายืด การพันผ้าเทป และการดูแลต่อขาผู้ป่วย

Principles and practical skills for the physical therapy including patient positioning and lifting technique, bed mobility, transfer, ambulation, wheelchair mobility, ambulatory assistive devices, orthoses, prostheses, bandaging, taping, and stump care.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการฝึกกิจวัตรประจำวัน การจัดทำทาง การยกผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยแต่ละประเภทเคลื่อนย้ายตัวบนเตียง การเคลื่อนย้ายตนเองไปตำแหน่งใกล้เคียง การฝึกเดินด้วยอุปกรณ์ช่วยเดิน การใช้รถเข็นนั่ง การใช้กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม การพันผ้ายืด การพันผ้าเทป การดูแลต่อขาผู้ป่วย

CLO 2: ประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงทักษะปฏิบัติในการจัดทำทางและยกผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวบนเตียงและเคลื่อนย้ายตนเองไปตำแหน่งใกล้เคียง ฝึกเดินโดยใช้อุปกรณ์ช่วยเดินใช้กายอุปกรณ์เสริม พันผ้ายืด พันต่อขา และพันผ้าเทปให้กับผู้ป่วยแต่ละประเภท

CLO 3: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ

PT 3383 กายภาพบำบัดเพื่อความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี**3(2/2-1/3-0)****Physical Therapy for Aesthetic and Wellbeing**

Prerequisite: None

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบผิวหนัง และการเปลี่ยนแปลงตามวัย ผลิตภัณฑ์ดูแลผิว อุปกรณ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัด หัตถบำบัด การนวด การออกกำลังกาย และโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความงามและการชะลอวัย อันส่งผลต่อสุขภาวะวิถีที่ดี ตลอดจนการบริหารจัดการธุรกิจส่งเสริมสุขภาพและความงาม

Anatomy and physiology of human integumentary system and aging process; skincare products, equipment, application of physical therapy tools and treatment techniques, manual techniques, massage, exercise and nutrition for health promotion, aesthetic and anti-aging into well-being, management of health and aesthetic business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของผิวหนัง (integumentary system) และการเปลี่ยนแปลงตามวัยเมื่ออายุมากขึ้น หลักการในการวิเคราะห์ผิว และการดูแลผิว ตลอดจนการคัดกรองภาวะปัญหาผิวหนังเบื้องต้นได้
- CLO 2: อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะวิถีที่ดี (wellness and wellbeing)
- CLO 3: อธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดูแลผิว และเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพผิว การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัด เช่น การใช้กระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ ความถี่ปานกลาง คลื่นเหนือเสียง ความถี่สูง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การบำบัดด้วยความร้อน ความเย็น การวิเคราะห์สัดส่วนรูปร่าง การออกกำลังกาย โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ความงาม และชะลอวัยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- CLO 4: แสดงทักษะการดูแลสุขภาพความงาม และการชะลอวัยด้วยเครื่องมือและเทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัด หัตถการ การนวด การออกกำลังกายต่างๆ เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพ ความงาม และชะลอวัยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- CLO 5: อธิบายหลักการบริหารจัดการธุรกิจด้านสุขภาพและความงาม
- CLO 6: แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ตรงต่อเวลา ใช้ความรู้ความสามารถถูกต้องตามหลักวิชาการ

PT 4052 กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน
Law, Professional Ethics and Management

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย หลักการบริหารงานเบื้องต้น การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดเบื้องต้น

General laws, Physical Therapy Profession Act, Hospital Act, National Health Act, Patient's Rights Declaration, professional ethics, and other laws and regulations of physical therapy profession; basic public health economics, healthcare service system, and accreditation in Thailand; principles of business administration and management for physical therapy clinic.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายใจความสำคัญของพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- CLO 2: อธิบายระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทยเบื้องต้น
- CLO 3: อธิบายหลักการบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดและการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

CLO 4: อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

CLO 5: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลา รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และซื่อสัตย์

PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-0-1/4)

Senior Project for Physical Therapy Students

Prerequisite: None

การดำเนินการกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การตั้งคำถามงานวิจัย วัตถุประสงค์ การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน การแปลผล การรายงานผลการศึกษา การวิเคราะห์ผลการศึกษา สรุปผล การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย จริยธรรมการวิจัย

Research methodology, systematic searching, appraisal and selection of information; appropriate research design based on objectives, defining variables, hypothesizing, sampling, intervention, data collection and data analysis; application of basic statistics; data interpretation, result, discussion, and presentation, and research ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

CLO 1: อธิบายหลักการและประเภทของการวิจัยทางกายภาพบำบัด กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติในการวิจัย ประยุกต์กับการวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม

CLO 2: สามารถเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับโครงการวิจัย วิเคราะห์ แปลผล อภิปราย ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย

CLO 3: สามารถเขียนวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย และนำเสนองานวิจัยตามรูปแบบที่เหมาะสม

CLO 4: แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย

PT 4811 สภาวะการณ์ปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

Current Issues for Physical Therapy

Prerequisite: None

ความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในเรื่องการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารงาน การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ ทิศทางตลาดแรงงานด้านกายภาพบำบัด นโยบายด้านสุขภาพมหภาคและจุลภาคที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด แนวโน้มอุตสาหกรรมการดูแลสุขภาพทั่วโลก โรคติดต่ออุบัติใหม่ กลุ่มอาการของโรคใหม่ ปัญหาด้านสุขภาพในประเทศไทย เครื่องมือ อุปกรณ์ แนวทาง หรือ วิธีการรักษาแนวโน้มในทางกายภาพบำบัด

Knowledge of current issues in entrepreneurship, administration, health business management, labor market trends in physical therapy, macro and micro health policies relevant

to the physical therapy profession, and global healthcare industry outlook; emerging infectious diseases, new disorders, and health problems in Thailand; new tools, equipment, modalities, guidelines, treatment methods or concepts in physical therapy.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

- CLO 1: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารงาน การจัดการธุรกิจด้านสุขภาพ ทิศทางตลาดแรงงาน นโยบายด้านสุขภาพมหภาคและจุลภาคที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด แนวโน้มอุตสาหกรรมการดูแลสุขภาพทั่วโลก โรคติดต่ออุบัติใหม่ กลุ่มอาการของโรคใหม่ ปัญหาด้านสุขภาพในประเทศไทย แนวทางและวิธีการรักษาแนวใหม่ทางกายภาพบำบัด
- CLO 2: แสดงทักษะสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด และสามารถนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสมได้
- CLO 3: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความศรัทธา และความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด

PT 4861 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 2

Prerequisite: PT 3764 or Consent of instructor

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 3764) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings; case presentations, clinical reasoning process, evaluation and treatment planning, mind mapping, and problem-based learning.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

- CLO 1: คิดวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาสำคัญที่พบจากกรณีศึกษาที่ นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการฝึกงาน โดยการคิดทบทวนอย่างเป็นระบบ
- CLO 2: แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและค้นคว้าหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการอธิบายแนวทางแก้ไขปัญหที่พบ ครอบคลุมการตรวจร่างกายและการรักษาทางกายภาพบำบัด
- CLO 3: นำเสนอความรู้โดยใช้ทักษะดิจิทัล ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นเพิ่มเติมโดยใช้เหตุผลทางคลินิก ผ่านการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย

PT 4881 การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด**1(0-1/2-0)****Application of Evidence-Based Practice for Physical Therapy**

Prerequisite: None

การตั้งปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิกอย่างเป็นเหตุเป็นผล การสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การประเมินคุณค่าและความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่พบ การสรุปผลและการนำเอาผลสรุปไปใช้ในงานกายภาพบำบัด

Formulating problems and clinical problems analysis; searching for information from evidence in both Thai and English; critical appraisal and reliability of evidence, conclusion of results and clinical application of results to improve physical therapy practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

CLO 1: อธิบายการตั้งปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัดของผู้ป่วยระบบประสาท ผู้ป่วยระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และผู้ป่วยกระดูกและกล้ามเนื้อ

CLO 2: เลือกและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

CLO 3: แสดงทักษะการสืบค้นและแสวงหาข้อมูลจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

CLO 4: แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข.3 กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก**PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1****3(2/2-1/3-0)****Therapeutic Exercise 1**

Prerequisite: AN 1283 or Consent of Instructor

ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติเบื้องต้นในการออกกำลังกายเพื่อการรักษา ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความทนทาน เพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย การออกแบบท่าทางการออกกำลังกายตามระดับกำลังของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายเพื่อการรักษา การทดสอบสมรรถภาพทางกายและพื้นฐานการเขียนโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายตามระยะการบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมเนื้อเยื่อ

Principles and basic techniques of therapeutic exercise, physiological responses to various types of exercise; active and passive range of motion; exercise for muscular strength, endurance, flexibility, and cardiovascular endurance; relaxation exercise; designing appropriate exercise programs for clients according to muscular strength grading; administration of therapeutic exercise equipment and apparatus, basic therapeutic exercises program prescription and physical fitness testing; exercise prescription for soft tissue injuries.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายหลักการของการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของการกล้ามเนื้อและเพิ่มความทนทานของกล้ามเนื้อและระบบหัวใจและหลอดเลือด
- CLO 2: คิด วิเคราะห์ ตั้งวัตถุประสงค์ วางแผนการรักษาและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับลักษณะอาการของผู้ป่วย
- CLO 3: ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การให้โปรแกรมออกกำลังกาย เพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ เพิ่มความแข็งแรง และความทนทานของกล้ามเนื้อและระบบหัวใจและหลอดเลือด
- CLO 4: แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

2(1/1-1/3-0)

Thermal Physical Agents

Prerequisite: None

ชีวฟิสิกส์ของพลังงานความร้อน คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และคลื่นเหนือเสียง หลักการประยุกต์ใช้พลังงานความร้อน-ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การกระตุ้นด้วยคลื่นแม่เหล็ก แสงเลเซอร์ และคลื่นเหนือเสียงในการรักษาทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา เทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

Biophysics of thermal energy, electromagnetic wave, and ultrasound; therapeutic modalities including administration of thermal energy, magnetic stimulation, electromagnetic wave, laser, and ultrasound in physical therapy; physiological responses and therapeutic effects; procedural guidelines and techniques for using modalities; indications, contraindications, precautions, and adverse effects to the application.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการทางฟิสิกส์ ผลทางสรีรวิทยาและผลการรักษาผู้ป่วย ด้วยพลังงานความร้อน-ความเย็น การกระตุ้นด้วยคลื่นแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงเลเซอร์ และคลื่นเหนือเสียง
- CLO 2: ปฏิบัติเทคนิคการรักษาผู้ป่วยด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ให้พลังงานความร้อน-ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงเลเซอร์ และคลื่นเหนือเสียง
- CLO 3: เลือกเทคนิคและขนาดการรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ให้พลังงานความร้อน-ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงเลเซอร์ และคลื่นเหนือเสียงได้เหมาะสมกับพยาธิสภาพ
- CLO 4: แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตามหลักจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด คุณค่าแห่งตน

PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1**1(0-0-1/4)****Physical Therapy Practice 1**

Corequisite: PT 2022

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนหรือนักกายภาพบำบัด การสังเกต การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวและการออกกำลังกายเบื้องต้น การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Clinical practice under supervision of a licensed physical therapists; observation, history taking, physical examination, patients' education and and basic exercise recording patient information and cardiopulmonary resuscitation (CPR); physical therapy attitude, communication skills and interpersonal relationships.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level learning outcome; CLOs)

CLO 1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการซักประวัติการเจ็บป่วยในผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

CLO 2: สามารถปฏิบัติหลักการตรวจประเมินร่างกายและแปลผลการตรวจทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3: สามารถประยุกต์ใช้พื้นฐานการตรวจร่างกายกับผู้ป่วยในสถานการณ์จริงได้

CLO 4: สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 5: แสดงออกถึงคุณลักษณะ ความมีจริยธรรมตามหลักคุณธรรม 6 ประการ

CLO 6: มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด

CLO 7: มีน้ำใจ ช่วยเหลือ เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

CLO 8: มีศรัทธา เชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตนเอง

PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2**3(2/2-1/3-0)****Therapeutic Exercise 2**

Prerequisite: PT 2163 or Consent of Instructor

หลักการและวิธีการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทรงท่า เพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายอย่างประสานสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย การออกกำลังกายในน้ำ การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ การออกกำลังกายในภาวะกระดูกสันหลังคด เบาหวาน ความดันโลหิตสูง การอุดตันของหลอดเลือดส่วนปลาย การควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายในผู้ป่วยดัดรยางค์ และการออกกำลังกายสำหรับปัญหาเฉพาะด้านอื่น ๆ

Principles and procedures of therapeutic exercise; physiological responses to exercises in various conditions, Aquatic Therapy, coordination training, core stability, and biofeedback; exercise in scoliosis, diabetes mellitus, hypertension, peripheral vascular disease, weight control, exercise in patients with limb amputation, and exercise for special conditions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายหลักการออกกำลังกายเพื่อแก้ปัญหาความบกพร่องต่างๆ ได้ และอธิบายการใช้เทคนิคต่างๆ รวมถึงอธิบายหลักการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาเฉพาะได้
- CLO 2: ปฏิบัติการรักษาด้วยการออกกำลังกายโดยใช้เทคนิค PNF และ การออกกำลังกายในน้ำ
- CLO 3: ปฏิบัติการรักษาด้วยการออกกำลังกาย ในผู้ป่วยที่มีปัญหาเฉพาะต่างๆ ได้ เช่น ผู้ป่วยกระดูกสันหลังคด ปวดหลัง เบาหวาน ความดัน หรือ โรคอ้วน เป็นต้น
- CLO 4: นักศึกษาแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในคุณค่าแห่งตน
- CLO 5: คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาจากกรณีศึกษาโดยใช้หลักการรักษาด้วยการออกกำลังกายได้

PT 3223 การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ

3(1/1-2/4-0)

Mobilization and Manipulation

Prerequisite: PT 2143 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินข้อต่อและเส้นประสาท เพื่อนำไปสู่การรักษาด้วยการขยับ ดัดและดึงข้อต่อ และขยับเส้นประสาทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้น หลักการ วิธีการขยับ ดัดและดึงข้อต่อต่าง ๆ ได้แก่ ข้อรยางค์แขน ขา และกระดูกสันหลัง รวมไปถึงเส้นประสาท โดยจะต้องสามารถจำแนกประเภทการขยับ ดัดและดึง ทราบหลักการ วิธีการ เทคนิค ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และข้อควรระวังของการจัด ดัดและดึงทั้งด้วยมือและเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

Assessment of joints and nerves leading to treatment by appropriately moving, and manipulating joints and nerves; the contents include basic knowledge, principles, methods of moving, manipulating, and pulling various joints (i.e., limbs, arms, legs, spine, and nerves), types of moving, manipulating, and pulling, and principles, methods, techniques, indications, contraindications, and precautions of manipulating and pulling both by hand and with tools appropriately.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายคำนิยาม หลักการที่ใช้ในขยับข้อต่อ ผลของการขยับข้อต่อรวมถึงข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังได้
- CLO 2: ปฏิบัติการตรวจประเมินและแปลผลการตรวจการเคลื่อนไหวของข้อต่อต่าง ๆ ด้วยเทคนิคการขยับข้อต่อ การดึงข้อต่อต่าง ๆ และตรวจความตึงตัวของเส้นประสาทได้
- CLO 3: เลือกเกรดและปฏิบัติเทคนิคการขยับข้อต่อ การดึงข้อต่อ และการดึงกระดูกสันหลังด้วยมือและด้วยเครื่อง รวมถึงการขยับเส้นประสาทเพื่อลดความตึงตัวได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อการรักษาและปฏิบัติได้อย่างปลอดภัยต่อผู้ป่วย
- CLO 4: แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการ ของมหาวิทยาลัย และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า**3(2/2-1/3-0)****Electrotherapy and Electrodiagnosis**

Prerequisite: None

ผลทางสรีรวิทยาและการนำกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมินวินิจฉัยสภาพการทำงานของกล้ามเนื้อและเส้นประสาท หลักและเทคนิคการรักษาในกล้ามเนื้อปกติ และขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การลดปวด การลดบวม การรักษาแผลเรื้อรัง ไอออนโตโฟรีซิส การเสริมหรือทดแทนการทำงานของกล้ามเนื้อ การเลือกใช้ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่เกิดจากการกระตุ้นด้วยกระแสไฟฟ้า

Physiological effects and application of low and medium frequency electrical currents in physical therapy; evaluation of nerve and muscle properties by electrodiagnosis; procedural guidelines, and techniques for innervated and denervated muscle, pain modulation, electrical stimulation for edema, wound disorders iontophoresis, and functional electrical stimulation; clinical applications, indications, contraindications, precautions, and adverse effects of electrical stimulation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ สรีรวิทยาทางไฟฟ้าของกล้ามเนื้อและเส้นประสาทได้

CLO 2: แสดงทักษะปฏิบัติการวินิจฉัยด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ โดยใช้หลักเส้นโค้งเอส-ดี

การตรวจวินิจฉัยอย่างรวดเร็ว และแปลผลได้

CLO 3: แสดงทักษะปฏิบัติเทคนิคการกระตุ้นกล้ามเนื้อด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำได้ตรงตามวัตถุประสงค์

โดยสามารถเลือกใช้ชนิดของกระแส และกำหนดค่า parameters ต่าง ๆ ได้เหมาะสม

CLO 4: แสดงทักษะการสื่อสารสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมสื่อสารให้ผู้รับการรักษาได้เข้าใจถึงผล

ของการรักษาได้ถูกต้องโดยใช้ภาษาที่เข้าใจได้

CLO 5: แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ

PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1**3(3/3-0-0)****Physical Therapy in Musculoskeletal System 1**

Prerequisite: None

การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อและภาวะกระดูกหัก พยาธิสภาพ โรคและภาวะอื่น ๆ การตรวจประเมินและการรักษาทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดและการแปลผล การตรวจ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการตัดสินใจทางคลินิก

Injuries and tissue repair processes, fractures, pathologies, diseases, and other conditions, medical assessment and treatment, history taking, physical therapy assessment and interpretation,

clinical thought and decision-making, treatment planning, physical therapy intervention to patients with pathological conditions of the musculoskeletal system in various parts, using evidence-based methods in clinical decision-making.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ รวมทั้งระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ที่ทำงานสัมพันธ์กันได้
- CLO 2: อธิบายและ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ กลไกการได้รับบาดเจ็บ ลักษณะทางคลินิก การรักษา ทางกายภาพ และภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 3: สามารถประยุกต์ใช้หลักการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด เพื่อวินิจฉัยแยกโรค ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4: สามารถสรุปปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และอธิบายกลไกการเกิดปัญหา พร้อมทั้งวางแผนการดูแลรักษา ทางกายภาพบำบัดและทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 5: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพ กายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(0-1/2-0)
Physical Therapy Management in Musculoskeletal system

Prerequisite: None

Corequisite: PT 3433

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจประเมิน การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ การวินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การให้การรักษากายภาพบำบัด ในผู้ป่วยที่มี พยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย

Practical skills in history taking, assessment, special test, and interpretation of physical examination; physical therapy diagnosis using critical thinking and clinical decision-making; selection of physical therapy intervention in patients with musculoskeletal dysfunction; case reporting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: แสดงทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและการประเมินผล ความก้าวหน้า ด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้
- CLO 2: แสดงทักษะการแปลผลการตรวจร่างกาย คิด วิเคราะห์ สรุปปัญหา จากข้อมูลประวัติผู้ป่วยและ ผลการ ตรวจร่างกาย ของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางกายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกได้

- CLO 3: แสดงทักษะการบันทึก ประวัติ ผลการตรวจร่างกาย รายละเอียดการรักษา การประเมินผล ความก้าวหน้า และเขียนรายงานผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้
- CLO 4: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

PT 3523 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1

(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Neurological conditions 1

Prerequisite: None

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การตรวจประเมินทางระบบประสาท การอ่านภาพถ่ายรังสี การรักษาทางการแพทย์ การจัดการทางกายภาพบำบัดและการป้องกันในผู้ป่วยที่มีโรคหรือความบกพร่องของสมองใหญ่และการบาดเจ็บของศีรษะ

Basic neuroanatomy, motor control and learning; pathogenesis, pathophysiology, signs and symptoms, prognosis, complications, neurological assessment, medical imaging, medical treatment, physical therapy management and prevention in patients with cerebral disorders and traumatic brain injury.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: ปฏิบัติการตรวจร่างกายด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาทและแปลผลการตรวจร่างกายได้
- CLO 2: ปฏิบัติการรักษาด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาทและบอกวัตถุประสงค์การรักษาและประเมินซ้ำได้
- CLO 3: คิด วิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลประวัติผู้ป่วยและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาท
- CLO 4: เขียนรายงานผู้ป่วยและนำเสนอวิธีการจัดการผู้ป่วยด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาท
- CLO 5: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

PT 3543 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Neurological Conditions 2

Prerequisite: PT 3523 or Consent of Instructor

ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การตรวจประเมินทางระบบประสาท การรักษาทางการแพทย์ การจัดการทางกายภาพบำบัดและการป้องกัน ในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง โรคหน่วยประสาทยนต์ โรคของสมองน้อย เบซิลแกงเกลีย และระบบประสาทส่วนปลาย

Pathogenesis, pathophysiology, symptoms, signs, prognosis, complications, neurological assessment, medical treatment, physical therapy management and prevention in patients with spinal cord injuries, motor neuron diseases, cerebellum, basal ganglia, and peripheral nerve disorders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายและวิเคราะห์โรคทางระบบประสาทประเภทต่างๆ ได้แก่ การบาดเจ็บของไขสันหลัง

โรคหน่วยประสาทยนต์ โรคของสมองน้อย เบซัลแกงเกลีย และระบบประสาทส่วนปลายได้

CLO 2: ปฏิบัติการตรวจประเมินและรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาทประเภทต่างๆ ด้วยเครื่องมือ

หรือเทคนิคที่เฉพาะเจาะจงกับผู้ป่วยแต่ละประเภทได้

CLO 3: คัดวิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลการซักประวัติและผลการตรวจร่างกายในผู้ป่วยระบบประสาทได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: บันทึกและนำเสนอข้อมูลประวัติ ผลการตรวจร่างกาย ปัญหาและการวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาทได้

CLO 5: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PT 3563 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Pediatric

Prerequisite: None

พัฒนาการของเด็กด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนกระทั่งเจริญเติบโตเต็มวัย พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยเด็กทางระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ที่ควรได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด กรอบแนวคิด ทฤษฎีในการดูแลรักษา การประเมินพัฒนาการและการเคลื่อนไหวในแต่ละช่วงอายุ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษาและการให้คำปรึกษาทางกายภาพบำบัดในเด็ก การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Child development and maturation process; pathology, signs and symptoms of neurological, musculoskeletal, and cardiopulmonary conditions in pediatrics; evaluation of developmental milestones over the maturation process; physical therapy concepts, treatment theories, assessment and diagnosis, treatment plan, and counseling in pediatrics; multidisciplinary collaboration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: อธิบายพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่เป็นทารกในครรภ์จนกระทั่งเข้าสู่วัยรุ่น

CLO 2: อธิบายพยาธิสภาพของโรคหรือภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ที่พบได้ในเด็ก

CLO 3: บอกวิธีการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ

CLO 4: แสดงทักษะการตรวจประเมินและการรักษาขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติด้านการเคลื่อนไหวได้

CLO 5: นำเสนอความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกรณีศึกษาครอบคลุมการจัดการทางกายภาพบำบัด
การให้คำปรึกษาโดยใช้เหตุผลทางคลินิก

CLO 6: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลาทั้งในด้านการเข้าเรียนและการส่งงาน

PT 3643 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 1

Prerequisite: None

การตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรค
ทรวงอก ผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก ศัลยกรรมทั่วไปก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยอายุรกรรมที่ส่งผลกระทบต่อระบบทางเดิน
หายใจและหัวใจ ผู้ป่วยในหออภิบาล การใช้และการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจวัดในผู้ป่วยโรคทรวงอกและ
อุปกรณ์ในหออภิบาล หลักการรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคหัวใจ และทรวงอก
การช่วยฟื้นคืนชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Assessment, treatment planning; principles of treatment, and interventions in patients with
cardiopulmonary conditions, thoracic surgery, pre and post-operative care for general surgery
patients, patients with cardiopulmonary problems, and patients in the intensive care unit;
operation and care of cardiopulmonary equipment in the intensive care unit; principles of
treatment in cardiac conditions, cardiac pulmonary rehabilitation, cardiopulmonary resuscitation,
patient report writing, and case studies; multidisciplinary collaboration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

CLO 1: อธิบายความรู้ทางกายภาพบำบัดระบบการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภาวะโรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้

CLO 2: ปฏิบัติการตรวจร่างกาย แปลผล รักษาด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัดทางระบบการหายใจ
หัวใจและหลอดเลือด และประเมินซ้ำได้

CLO 3: คิด วิเคราะห์และสรุปปัญหาจากข้อมูลประวัติผู้ป่วยและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยที่มีปัญหาทาง
กายภาพบำบัดทางระบบการหายใจ หัวใจและหลอดเลือด

CLO 4: เขียนรายงานผู้ป่วยและนำเสนอวิธีการจัดการผู้ป่วยด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดทางระบบการหายใจ
หัวใจและหลอดเลือด

CLO 5: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
พระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2**1(0-0-1/4)****Physical Therapy Practice 2**

Prerequisite: PT 2701 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การแปลผลการตรวจ การวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิก ฝึกทักษะการรักษาผู้ป่วยตามคำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานผู้ป่วยเบื้องต้น

Practice under the supervision of a licensed physical therapist in assessment and evaluation, interpretation of examination results, analysis and clinical reasoning, plan of care and treatment, communication skills, interpersonal relationships (health professional, healthcare team, caregiver, family), and basic case report writing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: แสดงความรู้ และทักษะการปฏิบัติทางกายภาพบำบัดทั้งการตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสมภายใต้การดูแลของนักกายภาพบำบัด

CLO 2: แสดงการวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมายการรักษาและการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด ได้อย่างเหมาะสม

CLO 3: แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย และมีความทันสมัย

CLO 4: แสดงออกถึงคุณลักษณะและเจตคติของนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ทั้งผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน

PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3**1(0-0-1/4)****Physical Therapy Practice 3**

Corequisite: PT 3441 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หรือระบบอื่น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Practice with patients having musculoskeletal conditions or others under the supervision of a licensed a physical therapist in assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking, and decision making, treatment planning, physical therapy treatment, systematic patient data recording; application of theoretical knowledge to real patients, patient treatment results reporting, and patient case study presentations at meetings.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1. แสดงทักษะการซักประวัติผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประเมินข้อห้ามข้อควรระวัง
สรุปอาการสำคัญ และเชื่อมโยงสู่การตรวจร่างกายได้
- CLO 2. แสดงทักษะตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจร่างกายในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- CLO 3. แสดงทักษะการสรุปปัญหาของผู้ป่วยและวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
โดยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
- CLO 4. แสดงทักษะการวางแผนและทำการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบและมีความสามารถ
ในการตัดสินใจทางคลินิกได้เบื้องต้น
- CLO 5. แสดงทักษะการตรวจประเมินความก้าวหน้าของการรักษาและมีการปรับแผนการรักษา
อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- CLO 6. ค้นคว้าหาข้อมูลด้านพยาธิสภาพ การตรวจร่างกาย และเทคนิคการรักษาที่ทันสมัยโดยใช้
evidence-based practice
- CLO7 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัยและ
มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา เคารพและรักษาไว้ซึ่งสิทธิของผู้ป่วย

PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 4

Corequisite: PT 3543 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบประสาท หรือระบบอื่น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Practice with patients having neurological conditions or others under the supervision of a licensed physical therapist in assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking, and decision making, treatment planning, physical therapy treatment, systematic patient data recording, application of theoretical knowledge to real patients, patient treatment results reporting, and patient case study presentations at meetings.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: แสดงความรู้ และทักษะการปฏิบัติทางกายภาพบำบัดทั้งการซักประวัติหรือสืบค้นประวัติ การตรวจ
ประเมิน และการรักษาผู้ป่วยระบบประสาทได้อย่างเหมาะสม
- CLO 2: แสดงการวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมายการรักษา และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด
ในผู้ป่วยที่ระบบประสาทได้อย่างเหมาะสม

CLO 3: แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยและความทันสมัย

CLO 4: แสดงออกถึงคุณลักษณะและเจตคติของนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ทั้งผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน

PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 5

Prerequisite: None

Corequisite: PT 3643 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดหรือระบบอื่น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิด และตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษากายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Practice with patients having respiratory, cardiac, and circulatory diseases or other systemic diseases under the supervision of a licensed physical therapist in physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, treatment planning, physical therapy treatment, systematic patient data recording, application of theoretical knowledge to real patients, patient treatment results reporting, and patient case study presentations at meetings.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์ปัญหา และการรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดหรือระบบอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO 2: แสดงทักษะปฏิบัติทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ สืบค้นประวัติ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมายการรักษา การวางแผนการรักษา และการรักษากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดหรือระบบอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO 3: แสดงทักษะสืบค้นหาและเลือกใช้ข้อมูลอ้างอิงที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย

CLO 4: แสดงทักษะนำเสนอกรณีศึกษาและตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักการทางวิชาการและกายภาพบำบัด

CLO 5: แสดงทักษะทำงานเป็นทีม และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล

CLO 6: แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา เคารพและรักษาไว้ซึ่งสิทธิของผู้ป่วย

PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6**4(0-0-4/24)****Physical Therapy Practice 6**

Prerequisite: PT 3711, PT 3721, PT 3731 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การรายงาน การจัดทำกรณีศึกษาและ/หรือการนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม ตลอดจนเรียนรู้การดำเนินงานของหน่วยงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

Practice with patients under the supervision of a physical therapist in physical therapy assessment and analysis, clinical reasoning, treatment planning, providing physical therapy treatment to different types of patients, systematically recording patient data, reporting, preparing case studies, case reporting, learning the operations of the physical therapy unit and other related units in the hospital.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางกายภาพบำบัดในการจัดการผู้ป่วยได้

CLO 2: เขียนประวัติและข้อมูลผู้ป่วย ผลการตรวจประเมิน และสรุปปัญหาได้อย่างครบถ้วน

CLO 3: แสดงการวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมายการรักษาและการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4: แสดงทักษะการปฏิบัติทางกายภาพบำบัดทั้งการตรวจประเมิน และการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

CLO 5: แสดงออกถึงคุณลักษณะและเจตคติของนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2**2(2/2-0-0)****Physical Therapy in Musculoskeletal System 2**

Prerequisite: PT 3433 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากท่าทางในการทำงานหรือสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ทางการยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Physical therapy assessment for differential diagnosis in musculoskeletal disorders; current treatment techniques; critical thinking, clinical decision-making, and evidence-based practice, health promotion, application of ergonomics to prevent work-related musculoskeletal disorders.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

- CLO 1: เลือกวิธีการตรวจประเมินได้สอดคล้องกับอาการและอาการแสดงของผู้ป่วย และเหมาะสมกับเทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน เพื่อวินิจฉัยแยกโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้
- CLO 2: ประยุกต์และเลือกใช้เทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน และมีหลักฐานเชิงประจักษ์เข้ามาผสมผสานกับการรักษาทางกายภาพบำบัดพื้นฐาน เพื่อเป็นทางเลือกในการรักษาผู้ป่วยที่มี ปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3: มีทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจทางคลินิกที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ การเชื่อมโยงหาสาเหตุและเลือกวิธีการรักษาที่ได้เรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- CLO 4: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการยศาสตร์ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และลดความเสี่ยงของการบาดเจ็บที่เกิดจากท่าทางหรือสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- CLO 5: แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 2

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2

Prerequisite: PT 3643 or Consent of Instructor

การตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา หลักการดูแลจัดการและรักษาทางกายภาพบำบัดทรวงอก ในผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและระยะเรื้อรัง แนวทางการดูแลรักษาในระยะสั้นและระยะยาว ความรู้และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ ความรู้ การตรวจวินิจฉัยและแนวทางการรักษาทางมะเร็งวิทยา การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายให้สัมพันธ์กับปัจจัยองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา

Examination and evaluation, analysis, and treatment planning, principles of management and treatment of patients with acute and chronic cardiorespiratory conditions, short-term and long-term care guidelines, medical knowledge and treatment guidelines, oncology diagnosis, and treatment guidelines. Physical rehabilitation in holistic approaches to improve patients' quality of life, writing patient reports, and case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

- CLO 1: อธิบายความรู้ทางกายภาพบำบัดระบบการหายใจ หัวใจและหลอดเลือดที่สัมพันธ์กับภาวะความผิดปกติต่าง ๆ ของร่างกายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง หลักการรักษาทางการแพทย์ปัจจุบันในผู้ป่วย
- CLO 2: ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการตรวจประเมิน หลักวิธีการรักษาฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดให้สัมพันธ์กับปัจจัยองค์รวมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย
- CLO 3: คิด วิเคราะห์ สรุปปัญหาจากข้อมูลของผู้ป่วย วางแผนการรักษาต่าง ๆ ด้วยกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิก
- CLO 4: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7**2(0-0-2/10)****Physical Therapy Practice 7**

Prerequisite: None

ฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด ภายใต้คำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การพัฒนาบุคลิกภาพของนักวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร การให้การดูแลผู้ป่วย การจัดการทางกายภาพบำบัดและการบริหารจัดการหน่วยงาน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Clinical practice by integrating physical therapy knowledge and skills under supervision of a physical therapists, character building, developing communication skills, , providing patient care, physical therapy management and organization management, providing knowledge and promoting health to patients and their relatives, and presenting patient case studies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ

กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา และรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

CLO 2: แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด

CLO 3: แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

CLO 4: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมบริการที่มีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้

PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8**2(0-0-2/10)****Physical Therapy Practice 8**

Prerequisite: None

ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาบุคลิกภาพของนักวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสาธารณสุขอื่น การทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาวิชาชีพ การให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบท และวิถีชีวิตของบุคคล ชุมชน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น

Clinical practice in the community under the supervision of a designated licensed physical therapist, character building, developing communication skills, and interaction with health care personnel, multidisciplinary team collaboration, providing holistic care, application of knowledge, and clinical experiences related to individual and community, providing knowledge and promoting health to local recipients.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย รักษาและดูแลสุขภาพผู้ป่วย

ได้อย่างเหมาะสม

- CLO 2: แสดงทักษะทางกายภาพบำบัดในการตรวจ รักษาและส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวมร่วมกับ ทีมสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3: ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพหรือกิจกรรมให้บริการทางกายภาพบำบัด ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ วางแผนและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- CLO 4: จัดทำและนำเสนอสื่อสารสนเทศหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือและทันสมัย
- CLO 5: แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ อดทน เข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม ปฏิบัติต่อผู้ป่วยตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม

PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9

2(0-0-2/10)

Physical Therapy Practice 9

Prerequisite: None

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความสนใจ ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน ได้แก่ สโมสร การกีฬา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และคลินิกส่งเสริมสุขภาพและความงาม

Clinical practice in various settings under supervision of physical therapist or a designated instructor; develop specialized physical therapy skills (i.e., sports clubs, regional special education centers and aesthetic clinics).

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- CLO 1: แสดงความรู้ และทักษะการปฏิบัติทางกายภาพบำบัดทั้งการตรวจประเมิน และการรักษาผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 2: แสดงการวิเคราะห์ปัญหา การตั้งเป้าหมายการรักษา และการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3: แสดงออกถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยและมีความทันสมัย
- CLO 4: แสดงออกถึงคุณลักษณะและเจตคติของนักกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ทั้งผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน

PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Sports

Prerequisite: None

บทบาทของกายภาพบำบัดในการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา วิธีเสริมสร้างสมรรถนะในการเล่นกีฬา การบาดเจ็บที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรักษาทางกายภาพบำบัดในนักกีฬา การฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ

Role of physical therapy in sports; sports biomechanics and analysis; enhancing physical fitness, common sports injuries, first aid on field; physical therapy intervention and rehabilitation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

CLO 1: อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดทางการกีฬาและการทำกายภาพบำบัดให้กับนักกีฬาข้างสนาม

CLO 2: อธิบายการตรวจประเมินการบาดเจ็บในนักกีฬาและให้คำแนะนำแนวทางการรักษาในนักกีฬา

CLO 3: วิเคราะห์กลไกการบาดเจ็บจากลักษณะท่าทางการเล่นกีฬาแต่ละประเภทได้

CLO 4: อธิบายหลักการใช้เทปพุงกล้ามเนื้อเมื่อเกิดการบาดเจ็บในนักกีฬาได้ และแสดงวิธีการใช้เทปพุงกล้ามเนื้อในผู้ป่วยจำลองได้อย่างเหมาะสม

CLO 5: อธิบายหลักการป้องกัน รักษาและฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในนักกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม

CLO 6: ค้นหาข้อมูลและสามารถใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมกับการป้องกัน รักษา ฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาในนักกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม

CLO 7: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

PT 4943 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่น ๆ

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Geriatric, Women's Health, and Other Conditions

Prerequisite: None

หลักการในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ตรวจประเมิน วินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรี และภาวะเฉพาะอื่นๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไตวายเรื้อรัง โรคตับ ผู้ป่วยภาวะเมตาบอลิกซินโดรม การผ่าตัดเต้านม ภาวะกระดูกพรุน ภาวะหมดประจำเดือน ภาวะกลืนปัสสาวะไม่อยู่ กลุ่มอาการเวียนศีรษะบ้านหมุน ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่อยู่ในสหวิชาชีพ

The principles of health promotion, prevention, examination, and evaluation, diagnosis, treatment, and physical therapy rehabilitation for geriatrics, women's health, and other specific conditions (i.e., burns, scalds, chronic renal failure, hepatic disease, metabolic syndrome, mastectomy, osteoporosis, menopause, urinary incontinence, vertigo, palliative care, and interpersonal communication with relevant persons and professionals.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

CLO 1: อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์และหลังคลอด พยาธิสรีรวิทยาและการรักษาทางการแพทย์ในผู้ป่วยโรคและภาวะเฉพาะอื่น ๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไตวายเรื้อรัง โรคตับ ภาวะเมตาบอลิกซินโดรม ผ่าตัดเต้านม ภาวะกระดูกพรุน ภาวะหมดประจำเดือน ภาวะกลืนปัสสาวะไม่อยู่ กลุ่มอาการเวียนศีรษะบ้านหมุนและผู้ป่วยระยะสุดท้าย

- CLO 2: แสดงทักษะการตรวจประเมิน วินิจฉัย และวิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยนรีเวช สตรีมีครรภ์และหลังคลอด และผู้ป่วยในภาวะเฉพาะอื่น ๆ
- CLO 3: แสดงทักษะการส่งเสริม ป้องกันและให้การรักษาท่างกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยนรีเวช สตรีมีครรภ์และหลังคลอด และผู้ป่วยในภาวะเฉพาะอื่น ๆ ได้
- CLO 4: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1/1-1/3-0)

Community Physical Therapy and Health Promotion

Prerequisite: None

บทบาทของงานกายภาพบำบัดในชุมชน เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การสำรวจ วิเคราะห์และประเมินชุมชน การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัย รวมถึงการผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ

The role of physical therapy in communities; community-based approach techniques; survey, analysis, and evaluation of communities; prevention, treatment, and rehabilitation in communities or target groups of all ages, including media production and innovation to promote health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs)

- CLO 1: อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบายและแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชน ปัญหาด้านสุขภาพและระบาดวิทยาพื้นฐาน
- CLO 2: แสดงทักษะการใช้เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การสำรวจ การวิเคราะห์และการประเมินชุมชน
- CLO 3: แสดงทักษะการส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้รับบริการในชุมชนทุกช่วงวัยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัด
- CLO 4: จัดทำสื่อโดยใช้ทักษะดิจิทัล เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม
- CLO 5: จัดทำสื่อเพื่อการสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพด้วยภาษาจีนพื้นฐาน
- CLO 6: แสดงออกถึงเจตคติที่ดี ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ในส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงาน ภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	จำนวนชั่วโมง ฝึกงาน
PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4	60
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4	60
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4	60
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4	60
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4	60
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24	360
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	10	150
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	10	150
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	10	150
รวม	15	0	0	74	1,110

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กายภาพบำบัดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3.2 ช่วงเวลา

ลำดับ	รหัสวิชา	แผนการฝึกงาน	ส.ค.	ก.ย.	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
		ตามหลักสูตร	ภาค 1					ภาค 2				ภาค 3		
1	PT 2701 1(0-0-1/4)	ชั้นปีที่ 2 ภาค 1 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	ส.ค. - ธ.ค.											
2	PT 3701 1(0-0-1/4)	ชั้นปีที่ 3 ภาค 1 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2				พ.ย. - ธ.ค.								
3	PT 3711 1(0-0-1/4)	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3								มี.ค. - พ.ค.				
4	PT 3721 1(0-0-1/4)	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4												
5	PT 3731 1(0-0-1/4)	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5												
6	PT 3764 4(0-0-4/24)	ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ฝึกงานกายภาพบำบัด 6										พ.ค. - ก.ค.		
7	PT 4772	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7						ธ.ค. - เม.ย.						
8	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8												
9	PT 4792 2(0-0-2/10)	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9												

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกงานไม่ต่ำกว่า 4 วันต่อสัปดาห์

3.4 กระบวนการประเมินผล

3.4.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกสอนทางคลินิกและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.4.2 การประเมินโดยวิธีอื่น ตามแต่กรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัดเห็นชอบ

3.4.3 ผลการประเมินจาก 3.4.1 และ 3.4.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด รายวิชาฝึกงาน จำนวน 9 รายวิชา ให้มีการประเมินผล ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็นวัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ

- 2) สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในฐานะนักวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
- 5) มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 6) มีศรัทธา ความเชื่อมั่น และเห็นคุณค่าของผลงานวิจัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- 7) ผลงานวิจัยมีส่วนส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ
- 8) มีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรกำหนดให้ทำโครงการพิเศษ ในปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

มีการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษา ชำโยงการให้คำปรึกษา การจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคู่มือโครงการพิเศษ ให้ข้อมูลข่าวสารและแหล่งค้นคว้า จัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัย ให้งบประมาณในการทำงานวิจัย และสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

4.6 กระบวนการประเมินผล

4.6.1 การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ

4.6.2 การประเมินโดยคณะกรรมการโครงการพิเศษ

4.6.3 ผลการประเมินจาก 4.6.1 และ 4.6.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีความสามารถ ดังนี้

PLO 1 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้น

Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด

Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็นผู้ประกอบการ

PLO 2 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด

Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย และความงาม

PLO 3 แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล

Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล

Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์

Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วยภาษาจีนพื้นฐาน

PLO 4 แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและจริยธรรมการวิจัย

PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและ วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ

Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับ และเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ

Sub PLO 5.2. แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม

5.1 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา		PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
วิชาบังคับ																			
ก.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
1.	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์										●	●	●		●			
2.	GE 1172	การดูแลแลเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม										●	●			●			
ก.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
3.	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก											●			●			
4.	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง											●			●			
5.	GE 1142	จีนศึกษา										●	●	●		●			
6.	GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	●									●	●	●		●	●		
ก.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
7.	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล										●	●	●		●			
ก.4 กลุ่มวิชาภาษา																			
8.	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1										●	●	●		●			
9.	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2										●	●	●		●			
วิชาเลือก																			
ก.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
1.	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต														●			●
2.	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต														●			●
3.	GE 2002	ศาสตร์แห่งรัก				●					●	●	●			●			●

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา		PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
4.	GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม										●	●	●		●			●
5.	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต										●	●						
6.	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย											●			●			
7.	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม										●	●	●		●		●	
ก.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
8.	GE 2102	เพศวิถีศึกษา				●					●	●	●			●			●
9.	GE 2142	อาเซียนศึกษา											●			●			
10.	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา											●			●			
11.	GE 2202	กฎหมายกับสังคม				●						●	●	●		●			●
12.	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	●									●	●	●		●	●		
13.	GE 2213	วัยใสใจสะอาด										●	●	●		●			●
14.	GE 2223	เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง														●			
ก.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																			
15.	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน												●					
16.	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม														●			
ก.4 กลุ่มวิชาภาษา																			
17.	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร										●	●	●		●			
18.	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร										●	●		●	●			

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา		PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาเฉพาะ																			
ข.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
1.	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	●																
2.	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	●																
3.	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	●									●	●				●		
4.	EG 5333	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ										●	●	●		●			
5.	EG 5073	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ										●	●	●		●			
6.	MA 1002	คณิตศาสตร์		●										●		●			●
7.	MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์		●												●			
8.	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด		●	●							●	●	●		●	●		
9.	PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●										●			●			
10.	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	●	●	●											●	●		
11.	PM 2011	เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด		●															
12.	PS 2323	สรีรวิทยา	●										●	●					
13.	ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ		●			●							●		●			●
ข.2 กลุ่มวิชาชีพ																			
1.	PT 1061	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	●			●				●							●	●	
2.	PT 1031	ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การพยาบาลเพื่องานกายภาพบำบัด	●			●						●					●		
3.	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด			●					●	●		●		●		●	●	
4.	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย		●												●	●		
5.	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน		●	●					●						●	●		

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา		PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
6.	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก		●	●				●							●	●		
7.	PT 2222	การนวดเพื่อการรักษา		●	●				●		●				●	●	●		
8.	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1		●					●			●	●	●	●		●		
9.	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด		●	●				●			●	●	●			●		
10.	PT 3383	กายภาพบำบัดเพื่อความงามและสุขภาวะวิถีที่ดี		●				●			●	●	●				●		
11.	PT 4052	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน				●										●	●	●	
12.	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด			●		●			●		●	●	●		●	●		
13.	PT 4811	สภาวะการณปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด				●		●				●		●		●	●		
14.	PT 4861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2			●					●		●	●	●			●		
15.	PT 4881	การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพ กายภาพบำบัด			●					●				●			●		
ข.3 กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก																			
1.	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1		●	●				●							●	●		
2.	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	●	●	●				●				●			●	●		
3.	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1			●				●	●		●	●	●		●	●	●	●
4.	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2		●	●				●			●	●				●		
5.	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ		●	●				●							●	●		
6.	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า		●	●				●			●					●		
7.	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1			●							●	●	●		●	●		
8.	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ			●				●	●		●		●		●	●	●	
9.	PT 3523	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1			●				●	●		●				●	●		
10.	PT 3543	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2			●				●	●		●				●	●		

ลำดับ	รหัสวิชา/ชื่อวิชา		PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
11.	PT 3563	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก			●				●			●					●		
12.	PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1		●	●				●	●		●	●	●		●	●		
13.	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2			●				●	●		●		●		●	●	●	●
14.	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3			●				●	●		●		●		●	●	●	●
15.	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4			●				●	●		●		●		●	●	●	●
16.	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5			●				●	●		●	●	●		●	●	●	●
17.	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6			●				●	●		●		●		●	●	●	●
18.	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2		●	●					●		●	●	●		●			
19.	PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 2			●							●	●			●	●		
20.	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7			●				●	●		●	●	●		●	●	●	●
21.	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8			●			●	●	●		●	●	●		●	●	●	●
22.	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9			●				●	●		●	●	●		●	●	●	●
23.	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา			●							●		●		●	●		
24.	PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และภาวะอื่นๆ			●			●	●		●					●	●		
25.	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ			●	●		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●

5.2 ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างรายวิชาตามแผนการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แยกตามระดับการเรียนรู้ (Bloom's Taxonomy)

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
1/1	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	U									U	U				U		
	MA 1002	คณิตศาสตร์	2		Ap										Ap		A2			A2
	GE 1142	จีนศึกษา	2										Ap	Ap	An		P2			
	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3										Ap	P2	P2		A2			
	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2										Ap	Ap			Ap			
	GE 1042	ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์	2										U	U	C		U			
	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2											U			U			
	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2											U			U			
	GE 1162	ความฉลาดรู้ดิจิทัล	2										Ap	Ap	Ap		U			
	PT 1061	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	U			U			P2								A2	A2	
1/2	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	U																
	GE 1152	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	2	U									Ap	Ap	Ap		U	U		
	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3										Ap	P2	P2		A2			
	PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	An										U			U			
	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1		U	Ap							P2	P2	P2		A1	A1		
	PT1031	ระบบสุขภาพ สาธารณสุข สวัสดิการ การพยาบาลเพื่องานกายภาพบำบัด	1	U			U						P2					A2		
	ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2		Ap			Ap							Ap		A2			A2

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
2/1	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2	U																
	EG 5333	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3										Ap	Ap	Ap		A2			
	PS 2323	สรีรวิทยา	3	U										Ap	Ap					
	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2			U				P3	P3		P3		P3		A2	A2		
	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3		U	An				P2							A3	A3		
	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1			Ap				P3	P3		P3	P3	P3		A1	A1	A3	A3
	PM 2011	เภสัชวิทยาสำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1		U															
2/2	EG 5073	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3										Ap	P2	Ap		A1			
	MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	2		U												A2			
	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1	Ap	Ap	Ap											A1	A1		
	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2		U												A3	A3		
	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2		Ap	An				P2							A3	A3		
	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3		U	Ap				P2							A3	A3		
	PT 2222	การนวดเพื่อการรักษา	2		U	Ap				P2		P2				P2	A5	A5		
	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	U	U	Ap				P2				P2			A3	A3		
	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1		U					P2			P2	P2	P2	P2		A3		

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
3/1	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2		U	Ap				P2			P2	P2	P2			A3		
	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3		U	An				P2			P2	P2				A3		
	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ	3		U	Ap				P2							A3	A3		
	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3		Ap	Ap				P2			P2					A3		
	PT 3523	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1	3			An				P2	P2		P3				A3	A3		
	PT 3383	กายภาพบำบัดเพื่อการชะลอวัยและสภาวะที่ดี	3		An				Ap			P2	P2	P2				A3		
	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1			Ap				P2	P2		P2		P2		A3	A3	A3	A3
3/2	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3			Ap							P2	P2	P2		A3	A3		
	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1			Ap				P2	P2		P2		P2		A5	A5	A5	
	PT 3543	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2	3			An				P2	P2		P2				A3	A3		
	PT 3563	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3			Ap				P2			P2					A3		
	PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1	3		An	An				P3	P3		P3	P3	P3		A2	A2		
	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1			An				P2	P2		P2		P2		A3	A3	A3	A3
	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1			An				P2	P2		P2		P2		A3	A3	A3	A3
	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1			An				P2	P2		P2		P2		A3	A3	A3	A3
3/3	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4			An				P2	P2		P3		P3		A3	A3	A3	A3

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
4/1	PT 4052	กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและการบริหารงาน	2				U										A5	A5		
	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2		An	An					P2		P2	P2	P2		A2			
	PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 2	1			An							P2	P2			A3	A3		
	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2			An		Ap			An		P2	P2	P2		A2	A2		
	PT 4861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1			An					P2		P3	P3	P3			A3		
	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1			An							P2		P2		A5	A5		
	PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และภาวะอื่น ๆ	3			An			Ap	P2		P2					A5	A5		
	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2			An	U		Ap	P2		P2	P2	P2	P2	P2		A2	A2	A2
	PT 4811	สถานการณ์ปัจจุบันสำหรับกายภาพบำบัด	1				U		Ap				P3		P3		A5	A5		
4/2	PT 4881	การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับวิชาชีพกายภาพบำบัด	1			Ap					P2				P2			A3		
	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2			An				P3	P3		P3	P3	P3		A3	A3	A3	A3
	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2			An			Ap	P3	P3		P3	P3	P3		A3	A3	A3	A3
	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2			An				P3	P3		P3	P3	P3		A3	A3	A3	A3

ชั้นปี/ ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1						PLO2			PLO3				PLO4		PLO5	
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวด วิชาเลือก	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2														U			U
	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2														U			U
	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2										U	U						
	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2											U			U			
	GE 2142	อาเซียนศึกษา	2											U			U			
	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2											U			U			
	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3										Ap	Ap	Ap		A2			
	GE 2002	ศาสตร์แห่งรัก	2				U					P2	Ap	U			A2			
	GE 2012	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม	2										Ap	Ev	U		Ev			Ev
	GE 2102	เพศวิถีศึกษา	2				U					P2	Ap	Ap			A2			A2
	GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2				U						Ap	Ev	U		Ev			Ev
	GE 2213	วัยใสใจสะอาด	3										Ap	Ev	U		Ev			Ev
	GE 2223	เขตทางทะเลและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3														A2			
	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2														A3			
	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2										Ap	Ap		An	P2			
	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2	U									U	U	U		U	U		
	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2										U	U	Ap		U		Ap	
	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1												Ap					

Bloom's Taxonomy

1. Cognitive domain พฤติกรรมด้านสมองเป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความเฉลียวฉลาด ความสามารถในการคิดเรื่องราวต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความสามารถทางสติปัญญา

ตัวย่อ	ตัวเต็ม	ความหมาย
R	Remembering	ความรู้ความจำ ความรู้ความจำ ความสามารถในการเก็บรักษามวลประสบการณ์ต่าง ๆ จากการที่ได้รับรู้ไว้และระลึกถึงนั้นได้เมื่อต้องการเปรียบเทียบกับบันทึกเสียงหรือวิดิทัศน์ ที่สามารถเก็บเสียงและภาพของเรื่องราวต่างๆได้ สามารถเปิดฟังหรือ ดูภาพเหล่านั้นได้ เมื่อต้องการ
U	Understanding	ความเข้าใจ เป็นความสามารถในการจับใจความสำคัญของสื่อ และสามารถแสดงออกมาในรูปของการแปลความ ตีความ คาดคะเน ขยายความ หรือการกระทำอื่น ๆ
Ap	Appling	การนำความรู้ไปใช้ เป็นขั้นที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในกาแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ได้
An	Analyzing	การวิเคราะห์ ผู้เรียนสามารถคิด หรือ แยกแยะเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย เป็นองค์ประกอบที่สำคัญได้ และมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนที่เกี่ยวข้องกัน ความสามารถในการวิเคราะห์จะแตกต่างกันไปแล้วแต่ความคิดของแต่ละคน
Ev	Evaluating	การประเมินค่า เป็นความสามารถในการตัดสิน ตีราคา หรือ สรุปลักษณะคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ออกมาในรูปของคุณธรรมอย่างมีกฎเกณฑ์ที่เหมาะสม ซึ่งอาจเป็นไปตามเนื้อหาสาระในเรื่องนั้น ๆ หรืออาจเป็นกฎเกณฑ์ที่สังคมยอมรับก็ได้
C	Creating	การสังเคราะห์ ความสามารถในการที่ผสมผสานส่วนย่อย ๆ เข้าเป็นเรื่องราวเดียวกันอย่างมีระบบ เพื่อให้เกิดสิ่งใหม่ที่สมบูรณ์และดีกว่าเดิม อาจเป็นการถ่ายทอดความคิดออกมาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย การกำหนดวางแผนวิธีการดำเนินงานชิ้นใหม่ หรือ อาจจะทำให้เกิดความคิดในอันที่จะสร้างความสัมพันธ์ของสิ่งที่เป็นนามธรรมขึ้นมาในรูปแบบ หรือ แนวคิดใหม่

2. Affective Domain ค่านิยม ความรู้สึก ความซาบซึ้ง ทศนคติ ความเชื่อ ความสนใจและคุณธรรม พฤติกรรมด้านนี้อาจไม่เกิดขึ้นทันที ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และสอดแทรกสิ่งที่ดีงามอยู่ตลอดเวลา จะทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยน

ตัวย่อ	ตัวเต็ม	ความหมาย
A1	Receiving	การรับรู้ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นต่อปรากฏการณ์ หรือสิ่งเร้าอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นไปในลักษณะของการแปลความหมายของสิ่งเร้านั้นว่าคืออะไร แล้วจะแสดงออกมาในรูปของความรู้สึกที่เกิดขึ้น
A2	Responding	การตอบสนอง เป็นการกระทำที่แสดงออกมาในรูปของความเต็มใจ ยินยอม และพอใจต่อสิ่งเร้านั้น ซึ่งเป็นการตอบสนองที่เกิดจากการเลือกสรรแล้ว
A3	Valuing	การเกิดค่านิยม การเลือกปฏิบัติในสิ่งที่เป็นที่ยอมรับกันในสังคม การยอมรับนับถือในคุณค่านั้น ๆ หรือปฏิบัติตามในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จนกลายเป็นความเชื่อ แล้วจึงเกิดทัศนคติที่ดีในสิ่งนั้น
A4	Organization	การจัดระบบ การสร้างแนวคิด จัดระบบของค่านิยมที่เกิดขึ้นโดยอาศัยความสัมพันธ์ ถ้าเข้ากันได้ก็จะยึดถือต่อไป แต่ถ้าขัดกันอาจไม่ยอมรับอาจจะยอมรับค่านิยมใหม่โดยยกเลิกค่านิยมเก่า
A5	Characterization	บุคลิกภาพ การนำค่านิยมที่ยึดถือมาแสดงพฤติกรรมที่เป็นนิสัยประจำตัว ให้ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงามพฤติกรรมด้านนี้ จะเกี่ยวกับความรู้สึกและจิตใจ ซึ่งจะเริ่มจากการได้รับรู้จากสิ่งแวดล้อม
		แล้วจึงเกิดปฏิกิริยาโต้ตอบ ขยายกลายเป็นความรู้สึกด้านต่าง ๆ จนกลายเป็นค่านิยม และยังพัฒนาต่อไปเป็นความคิด อุดมคติ ซึ่งจะเป็ความคุมทิศทางพฤติกรรมของคนคนจะรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวนั้น ก็เป็ผลของพฤติกรรมด้านนี้

3. Psychomotor Domain พฤติกรรมที่บ่งถึงความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วชำนาญ ซึ่งแสดงออกมาได้โดยตรงโดยมีเวลาและคุณภาพของงานเป็นตัวชี้ระดับของทักษะ

ตัวย่อ	ตัวเต็ม	ความหมาย
P1	Imitating	การรับรู้เลียนแบบ เป็นการให้ผู้เรียนได้รับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือ เป็นการเลือกหาตัวแบบที่สนใจ
P2	Manipulating	กระทำตามแบบ หรือ เครื่องชี้แนะ เป็นพฤติกรรมที่ผู้เรียนพยายามฝึกตามแบบที่ตนสนใจและพยายามทำซ้ำ เพื่อที่จะให้เกิดทักษะตามแบบที่ตนสนใจให้ได้ หรือ สามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อแนะนำ
P3	Precising	การหาความถูกต้อง พฤติกรรมสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องชี้แนะ เมื่อได้กระทำซ้ำแล้ว ก็พยายามหาความถูกต้องในการปฏิบัติ
P4	Articulating	การกระทำอย่างต่อเนื่องหลังจากตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เป็นของตนเองจะกระทำตามรูปแบบนั้นอย่างต่อเนื่อง จนปฏิบัติงานที่ย่างยากซับซ้อนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง คล่องแคล่ว การที่ผู้เรียนเกิดทักษะได้ ต้องอาศัยการฝึกฝนและกระทำอย่างสม่ำเสมอ
P5	Naturalizing	การกระทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ พฤติกรรมที่ได้จากการฝึกอย่างต่อเนื่อง จนสามารถปฏิบัติได้คล่องแคล่วโดยอัตโนมัติ เป็นไปอย่างธรรมชาติ ซึ่งถือเป็นความสามารถของการปฏิบัติในระดับสูง

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. กระบวนการจัดการการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีการใช้กระบวนการคิด สร้างความเข้าใจและลงมือปฏิบัติจริง มีการบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ต่อเนื่อง และเน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียน ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ที่หลากหลาย เช่น เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem base learning) หรือใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (case base learning) นำเสนอความคิดรวบยอดผ่านแผนผังความคิด (concept mapping) วิเคราะห์ผ่านวิดีโอ (analysis to video) การฝึกปฏิบัติจริง (practice-based learning) แสดงบทบาทสมมติ (role playing) สร้างแบบทดสอบจากสิ่งที่เรารู้มา (student generated exam questions) เรียนรู้จากการวิจัยหรือทำโครงการ (project-based learning) และเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม (collaborative learning group) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการประเมินผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับในรอบถัดไป

2. วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีประเมินผล
PLO 1: ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ		
Sub PLO 1.1 อธิบายความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ - การนำเสนอรายงาน	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี
Sub PLO 1.2 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ - วิเคราะห์ผู้ป่วยจากสื่อวีดิทัศน์ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ หน้าชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การแสดงบทบาทสมมติ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การนำเสนอรายงาน - การสังเกตขณะทำกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีประเมินผล
Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์ ความรู้ทางกายภาพบำบัดตามมาตรฐาน วิชาชีพ	- การบรรยาย - วิเคราะห์ผู้ป่วยจากสื่อวีดิทัศน์ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การสรุปบทเรียน/ จัดทำแผนที่ความคิด - การสอนแบบบูรณาการ - การเรียนรู้ด้วย problem based learning	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - รายงานสรุปบทเรียน/ แผนที่ความคิด - การสังเกตขณะทำกิจกรรม
Sub PLO 1.4 อธิบายความรู้เกี่ยวกับ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและ การบริหารงานเบื้องต้น	- การบรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - สังเกตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม - รายงาน
Sub PLO 1.5 อธิบายและประยุกต์ใช้ ความรู้สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีการ วิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การสาธิตการใช้งานโปรแกรม - การจัดทำโครงการ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - โครงการงาน
Sub PLO 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง กายภาพบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ทุกช่วงวัย ความงาม และการเป็น ผู้ประกอบการ	- การบรรยาย - การสาธิต - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสอบปฏิบัติ - สังเกตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือฝึกปฏิบัติงาน
PLO 2: ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดตามมาตรฐานวิชาชีพ		
Sub PLO 2.1 ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจ ประเมิน วินิจฉัย วางแผนการรักษา รักษาฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสาธิต - การสอนแบบบูรณาการ - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การศึกษาดูงาน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การเรียนรู้ด้วย problem based learning	- การสอบปฏิบัติ - รายงานความรู้ - รายงานผู้ป่วย - บันทึกความรู้/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน - การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - การสังเกตทักษะขณะฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์
Sub PLO 2.2 แสดงทักษะการใช้เหตุผล ทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ใน งานกายภาพบำบัด	- การบรรยาย - การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง - การอภิปรายกลุ่มย่อย - การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสังเกตทักษะขณะ นำเสนองาน ฝึกปฏิบัติหรือ ฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีประเมินผล
	- การเขียนรายงานผู้ป่วย - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การเรียนด้วย problem based learning	- รายงานผู้ป่วย
Sub PLO 2.3 แสดงทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยและความงาม	- การบรรยาย - การสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ - ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การศึกษาดูงาน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การจัดทำโครงการ	- การสอบวัดความรู้ทางทฤษฎี - การสอบปฏิบัติ - การสังเกตทักษะขณะนำเสนองาน ฝึกปฏิบัติหรือฝึกประสบการณ์
PLO 3: แสดงทักษะสื่อสารและการถ่ายทอด ทักษะดิจิทัล ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล		
Sub PLO 3.1 แสดงทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา/บทความวิชาการ/โครงการ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตทักษะขณะนำเสนอผลงาน/ ฝึกปฏิบัติงาน/ ฝึกประสบการณ์
Sub PLO 3.2 แสดงทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล	- การจัดทำโครงการ/ โครงการ - กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การเรียนด้วย problem based learning	- สังเกตทักษะขณะปฏิบัติงาน - โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.3 แสดงทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทักษะดิจิทัล และทักษะความคิดสร้างสรรค์	- การศึกษาค้นคว้าทำรายงานด้วยตนเอง - การจัดทำโครงการ/ โครงการ/ นวัตกรรม	- รายงาน/ โครงการ/ ชิ้นงาน
Sub PLO 3.4 แสดงทักษะการฟังและพูดด้วยภาษาจีนพื้นฐาน	- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะสื่อสารด้วยภาษาจีนพื้นฐาน - กิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ/ ชิ้นงาน	- เข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด - โครงการ/ชิ้นงาน
PLO 4: แสดงพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด		
Sub PLO 4.1 แสดงออกซึ่งคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	- การเป็นแบบอย่าง - การสอดแทรกไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนหรือฝึกประสบการณ์
Sub PLO 4.2 แสดงออกซึ่งจริยธรรมตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและจริยธรรมการวิจัย	- การบรรยาย - การเป็นแบบอย่าง - การสอดแทรกไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	- สังเกตพฤติกรรมขณะเรียนหรือฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีประเมินผล
PLO 5: แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ		
Sub PLO 5.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์การมีจิตบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สุภาพ รู้กาลเทศะ	- การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง - การศึกษาดูงาน	- สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกประสบการณ์/ ศึกษาดูงาน
Sub PLO 5.2 แสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะเพื่อเรียนรู้รับใช้สังคม	- การฝึกประสบการณ์กับผู้ป่วยจริง	สังเกตพฤติกรรมขณะฝึกประสบการณ์

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. กระบวนการเตรียมความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีระบบการดำเนินงานเพื่อจัดเตรียมความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตรทั้งทางด้านคณาจารย์ บุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียน สถานที่จัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม อันเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยใช้ระบบการดำเนินการของสถาบันเป็นหลัก ซึ่งคณะกายภาพบำบัดเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้างต้น และกำหนดให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมเพื่อบูรณาการให้เกิดความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2. ความพร้อมด้านบุคลากร

คณะกายภาพบำบัดมีความพร้อมทางด้านบุคลากร ทั้งบุคลากรประจำหลักสูตรและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติการ ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีบุคลากรในคณะทั้งหมด 29 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 15 คน อาจารย์ผู้สอน 9 คน และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 5 ท่าน

หลักสูตรกายภาพบำบัด มีระบบและกลไกการดำเนินงานและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นส่วนกลางของมหาวิทยาลัยซึ่งใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นผู้กำหนดแนวทางจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การเลือกซื้อหนังสือ เครื่องมือ วัสดุหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการวิจัย การจัดหาสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดหาต่อไป

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.กภ. ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)
2	ผศ.ดร.กภ.เสาวณีย์ วรพวงกูร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ประ.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2552) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2541) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2538)
3	ผศ.ดร.กภ.ณัฏฐ์ศศิ ชูกิจรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ประ.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2560) - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2551) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2548)
4	อ.ดร.กภ.สุภาณี ขวนเขย	อาจารย์	- ประ.ด. ประสาทวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2560) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2552) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2549)
5	อ.กภ.น้ำผึ้ง ปุณณนรินทร์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2560) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2554)

2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ดร.กภ.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2551) - M.A. (Physical Therapy) New York University (2535) - ศศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ.2532) - วท.บ.เกียรตินิยมอันดับสอง (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2526)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
2	อ.ดร.ภก.บุญรัตน์ ไ้วตระกูล	อาจารย์	- ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2560) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A (พ.ศ. 2535) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2531)
3	อ.ภก.ดวงพร เบญจนราสุทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2534)
4	อ.ดร.ภก.เจนจิรา อัสพันธ์	อาจารย์	- ประ.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2560) - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2551) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2547)
5	อ.ดร.ภก.สุดาพร พุ่มเมือง	อาจารย์	- วท.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2561) - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2552) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2547)
6	อ.ดร.ภก.ภัสสร วิชิต	อาจารย์	- วท.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2564) - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2553) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2550)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
7	อ.ภ.ณรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์ดี	อาจารย์	- M.S. (Exercise & Sport Nutrition) Texas Woman's University, USA (2011) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2543) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2540)
8	อ.ดร.ภ.ก.พิมพ์พิมล แดงอินทวัฒน์	อาจารย์	- วท. ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2562) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2554) - วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2552)
9	ผศ.ภ.ศิรินันท์ จันทรหนัก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2556) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2551)
10	อ.ภ.ก.พิชานัน เมธจารุณนท์	อาจารย์	- M.Sc. (Physiotherapy) University of Nottingham, United Kingdom (พ.ศ.2557) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2551)
11	อ.ภ.ก.ธิดาพร ไตรรัตน์สุวรรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2558) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)
12	อ.ภ.ก.มัญชุสวรี วิริยะวัฒนากุล	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2558) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (พ.ศ.2555)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
13	อ.ภก.ศิริพิชญ์ เจริญสุขศิริ	อาจารย์	- tDPT (transitional Doctor of physical Therapy) University of Montana (พ.ศ. 2562) - M.Sc. (Advancing Physiotherapy Practice) Coventry University, United Kingdom (พ.ศ. 2558) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2554)
14	อ.ภก.วรรณิษา แสนพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2559) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (พ.ศ.2555)
15	อ.ภก.ปณิชา พลพนาธรรม	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2563) - ประกาศนียบัตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2560) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) (พ.ศ.2559) มหาวิทยาลัยมหิดล
16	อ.ดร.ภก.อริยาภรณ์ จงเสถียรธรรม	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2558) - วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2539) - วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)
17	อ.ภก.เชาว์นิวิทย์ สุทธิวานิช	อาจารย์	- วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2555) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2551)
18	อ.ภก.กวีพงศ์ จตุรงค์สัมฤทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2561) - ประกาศนียบัตรบัณฑิต (กายภาพบำบัดคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2557) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2555)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
19	อ.ดร.ภก.ชิตชนก นุตาลัย	อาจารย์	- วท.ด. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2562) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2546) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2542)
20	อ.ภก.กนกอร ขาวสร้อย	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2557) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ.2553)
21	อ.ภก.พิมวดี เพิ่มสมบัติ	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2562) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2552)
22	อ.ดร.ภก.นันทนิมิตา จันทร์ทวี	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ หลักสูตร นานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2566) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2561) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2558)
23	อ.ภก.ซาร่า ราวเต็ง	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2565) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2560)
24	อ.ภก.ปวีณูช ศรีมงคลชัย	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (พ.ศ. 2551) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2545) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2542)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
25	ผศ.สุนทรี ชยาวัชรกุล	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ.2549) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2545)

2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
อ.ดร.นพ.พลวัฒน์ ตั้งเพชร	ภาควิชาจุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- Ph.D. (Microbiology), University of Sydney Australia - พ.บ. (แพทยศาสตร์) รพ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านจุลชีววิทยา
อ.นพ.โชคชัย สุวรรณกิจบริหาร	ร.พ.หัวใจกรุงเทพ	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิปัตร์ผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรมทรวงอกหัวใจและหลอดเลือดหัวใจ	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านหัวใจและหลอดเลือด
อ.พญ.วิชุดา มีผลกิจ	อายุรแพทย์ประจำแผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลบางปะอิน	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - Thai board of General Medicine อายุรศาสตร์ทั่วไป โรงพยาบาลราชวิถี กรมการแพทย์ - Sub board of endocrinology อายุรศาสตร์ โรคเบาหวานและต่อมไร้ท่อ วชิรพยาบาล - อายุรศาสตร์ทั่วไป คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อายุรศาสตร์สาขาโรคระบบทางเดินหายใจ และภาวะวิกฤตระบบหายใจ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านระบบทางเดินหายใจ
อ.นพ.พีระพัฒน์ อุดรสถุกุล	อายุรแพทย์ทั่วไป โรงพยาบาลพนัสนิคม จ.ชลบุรี	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ว.ว. อายุรศาสตร์ โรงพยาบาลขอนแก่น	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านอายุรศาสตร์

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
นาวาเอก นพ.รณฤทธิ์ สิงห์ปัฐ	ศัลยแพทย์ยูโรวิทยา รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ	- พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขายูโรวิทยา พ.ศ. 2555	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านยูโรวิทยา
อ.พญ.ประวีณา ดิเรกวัฒนชัย	แพทย์ประจำสาขาโรคระบบประสาทและสมอง โรงพยาบาลไทยนครินทร์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรประสาทวิทยา โรงพยาบาลราชวิถี - อนุสาขาสถาปัตยกรรมโรคหลอดเลือดสมองและการตรวจหลอดเลือดสมองด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี - ประกาศนียบัตรอนุสาขาสถาปัตยกรรมโรคหลอดเลือดสมองและการตรวจหลอดเลือดสมองสมาคมโรคหลอดเลือดสมองแห่งประเทศไทย Certified Neurosonology American Society of Neuroimaging	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านโรคระบบประสาทและสมอง
ผศ.นพ.ปกรณ จีระคงม่น	หัวหน้าสาขารังสีวิทยาร่วม รักษาระบบประสาท คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	- Medical Doctor (2nd honor), Ramathibodi Hospital, Mahidol University - Diploma, Diagnostic Radiology, Ramathibodi Hospital, Mahidol University - Diploma, Neurovascular disease Paris-Sud-Mahidol University, - Paris Certificate, Interventional Neuroradiology, Bicetre Hospital Paris-Sud University - Paris Certificate, Interventional Neuroradiology Lahey Clinic Boston, MA.	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านรังสีวิทยา

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
ผศ.ดร.อิทธิกร ขำเดช	อ.พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ ม.เกษมบัณฑิต	- ดุษฎีบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะและการจัดการ ม.เกษมบัณฑิต - พานิชยศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขา การเงินการธนาคาร ม.หอการค้าไทย - ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา สารสนเทศสำนักงาน ม.สุโขทัย	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมาย การจัดตั้งธุรกิจใหม่ และการเป็นผู้ประกอบการ
ผศ.ดร.ภก.จิตวีร์ ขำเดช	รองคณบดีฝ่ายคลังและพัสดุ คณะกายภาพบำบัด ม.มหิดล	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - คด.(บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.B.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) ม.มหิดล	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารและการจัดตั้งคลินิกเบื้องต้น
อ.ภก.วีระชัย จิตภักดี	หัวหน้างานคลินิกฟื้นฟู ผู้สูงอายุก้าวหน้า ฝ่ายเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศักยภาพชีวิตคนพิการ) วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขภาพจิต) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เป็นผู้มีความรู้ในด้านการบริหารงาน การควบคุมคุณภาพ และการรับรองมาตรฐานการบริการในโรงพยาบาล

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
อ.กก. พรรษา อมรมงคล	- Wellness Manager ประจำศูนย์สุขภาพ TRIA - อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาฯ ม.เทคโนโลยีสุรนารี - อาจารย์พิเศษ ภาควิชากายภาพบำบัด ม.ธรรมศาสตร์	- วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (ชีวกลศาสตร์) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านกายภาพบำบัดทางการกีฬา
อ.นพ.เทอดศักดิ์ เดชคง	- กรมสุขภาพจิต - กระทรวงสาธารณสุข	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตรการฝังเข็ม กระทรวงสาธารณสุข	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมีความชำนาญเฉพาะทางด้านจิตเวชศาสตร์
อ. กัลยพร นันทชัย	- นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ สังกัดกลุ่มภารกิจ - วิชาการ กลุ่มงานเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราชญาณสังวร เพื่อผู้สูงอายุ	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เป็นนักจิตวิทยาที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตเวชศาสตร์ในผู้สูงอายุ

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
อ. พิมพิรค์ สันสมบุรณ์ทอง	นักกายภาพบำบัดอิสระ	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถด้าน movement therapy และจิตวิทยาในงานกายภาพบำบัด
อ.กภ.จิตติมา เจริญลัมประเสริฐ	นักกายภาพบำบัด ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูสรวงค นิवास สภาภาษาชาวไทย	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถในการฟื้นฟูผู้ป่วยทางระบบประสาท
อ.พญ.สุขมาส สุวรรณวัลย์กร	โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีนครินทร์	- MSc in Dermatology, Boston University, USA - วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - Certificate fellowship in Dermatologic Laser Surgery, Mahidol University - Hair and skin Bioengineering fellow, Siriraj Hospital, Mahidol University - MB, BCh, BAC The Royal College of Surgeons in Ireland	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมี ความชำนาญทางด้านผิวหนัง
อ.นพ.นคร มธรรวาศ์	ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมี ความชำนาญเฉพาะทางด้าน พยาธิวิทยาทางการแพทย์

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
ดร.ภก. เบญจिता จิตอารี	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	- วท.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านกายวิภาคศาสตร์ของระบบ ผิวหนัง
อ. ปวีศา ทรัพย์ประเสริฐ	นักกายภาพบำบัดอิสระ	- วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านเวชศาสตร์ชะลอวัย
คุณดาวเรือง แซ่ก้อ	ประธานกรรมการบริษัท Uniqecare Station	- ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Executive MBA) - วท.บ. กายภาพบำบัด ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถใน ด้านการจัดตั้งธุรกิจคลินิก กายภาพบำบัดและด้าน wellness
คุณเอกพันธ์ ภูเงิน	Product specialist manager บ.ประภัสสร	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านการใช้เครื่องมือทาง กายภาพบำบัดและความงาม
รศ.ดร.สืบศักดิ์ นันทวานิช	ที่ปรึกษาสมาคม การยศาสตร์ไทย	- วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ (การยศาสตร์)), University of Texas at Arlington, USA. - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) University of Texas at Arlington, USA. - วศ.บ. (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญ ทางด้านการยศาสตร์
อ.นพ.ธิตวิวัฒน์ สุรพันธ์	- โรงพยาบาล สมุทรปราการ - โรงพยาบาลศิริรินทร์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิปดศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญและมี ประสบการณ์สอนในด้าน ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
อ.รติ ตั้งตรงจิตร	ผู้จัดการและครูใหญ่ โรงเรียนนวดแผนโบราณ เขตวันแจ้งวัฒนะ	- เกสัชศาสตรมหาบัณฑิต - M.S. Long Island University, New York	เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การสอนนวดไทย
อ.เสรีชัย ตั้งตรงจิตร	- กรรมการผู้จัดการศูนย์ สุขภาพเขตวัน - รองผู้อำนวยการ (วัดโพธิ์) - ผู้อำนวยการโรงเรียน สุขภาพเขตวัน	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต Loyola University of Chicago, U.S.A	เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การสอนนวดไทย
อ.รวิพิมพ์ ตั้งตรงจิตร	ผู้จัดการและครูใหญ่ โรงเรียนนวดแผนโบราณ เขตวัน สาขาเชียงใหม่	Mater of engineering, Asia Institute of Technology	เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การสอนนวดไทย
อ.กภ. สุวันดี อึ้งรัตนชัย	- นักกายภาพบำบัด ศูนย์ เวชศาสตร์ฟื้นฟูสรวงคนิवास สภากาชาดไทย	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) ม. หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ทางด้านกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กสมองพิการ

ชื่อ – นามสกุล	หน่วยงาน / ตำแหน่ง	ข้อมูลประวัติการศึกษา/คุณวุฒิ	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชาที่สอน
ผศ.ดร.ทนพ.เทวฤทธิ์ สระชนะ	ภาควิชาเคมีคลินิก คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- Postdoctoral Research Training, The Office of Blood Research and Review (OBRR), Center for Biologics Evaluation and Research (CBER), U.S. Food and Drug Administration (FDA), Bethesda, Maryland, USA - Ph.D. program in Molecular Medicine (Neuroscience) Institute for Biomedical Sciences, School of Medicine and Health Sciences, The George Washington University, Washington, DC, USA - M.S. program in Genomics, Proteomics, and Bioinformatics Department of Biochemistry and Molecular Biology, School of Medicine and Health Sciences, The George Washington University, Washington, USA - Bachelor of Sciences (Medical Technology), First Class Honors, University Gold Medal, Department of Medical Technology, Faculty of Allied Health Sciences, Chulalongkorn University, Thailand	เป็นอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การสอนทางด้านเคมีคลินิกและความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการแพทย์

หลักสูตรกายภาพบำบัดนอกจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้จัดการเรียนการสอนแล้วยังมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกสอนในบางหัวข้อของบางรายวิชา เช่น วิชาพยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ จิตเวชศาสตร์ กายภาพบำบัดเพื่อการชะลอวัยและสุขภาพที่ดี กฎหมาย การบริหารงานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการนวดเพื่อการรักษา เป็นต้น เนื่องจากเป็นหัวข้อที่ต้องการความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้เรียนเชิญอาจารย์พิเศษเป็นผู้จัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นไปตามกลไกการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

2.4 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรกายภาพบำบัด มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 ท่าน ดังแสดงในตาราง ซึ่งประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สังกัดสำนักงานเลขานุการคณะฯ 2 ท่าน เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด 1 ท่าน และนักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2 ท่าน ทำหน้าที่ให้บริการด้านงานเอกสาร การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์และนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งงาน
1	นางสาวอมราภรณ์ นุชทองคำ	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	เลขานุการคณะกายภาพบำบัด
2	นางจริยาภรณ์ จริงเจริญวัฒน์	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการการศึกษา
3	นางพรภิรมย์ แสนอุบล	วท.บ. (จิตวิทยาแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	นักวิชาการการศึกษา
4	นางสาวพิชญา มัตตา	กบ.บ. (กายภาพบำบัด) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	นักกายภาพบำบัด ประจำคลินิกกายภาพบำบัด
5	นางสาวพัชรา ภู่อะหงษ์	กบ.บ. (กายภาพบำบัด) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	นักกายภาพบำบัด ประจำคลินิกกายภาพบำบัด

3. ความพร้อมในการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

3.1 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้เป็นส่วนกลาง

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระบบการใช้อาคารและสถานที่แบบรวมศูนย์ภายในพื้นที่ HCU 1 และ HCU 2 โดยคณะกายภาพบำบัดใช้อาคารเรียนรวม HCU 1 เป็นสถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอน HCU 1 จัดการเรียนการสอนที่ อาคารอำนวยการ อาคารเรียน อาคารโภชนาการ และหอประชุม อาคารอำนวยการ มีห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง ดังนี้

1. ห้องเรียน ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
2. ห้องเรียน ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
3. ห้องเรียน ขนาด 70 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง

อาคารเรียน เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทุกคณะวิชา เป็นอาคาร 4 ชั้นเชื่อมติดต่อกัน ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดต่างๆ จำนวน 54 ห้อง ดังนี้

1. ห้องเรียน ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
2. ห้องเรียน ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
3. ห้องเรียน ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
4. ห้องเรียน ขนาด 70 ที่นั่ง จำนวน 10 ห้อง
5. ห้องเรียน ขนาด 90 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง
6. ห้องเรียน ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 16 ห้อง
7. ห้องเรียน ขนาด 120 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
8. ห้องเรียน ขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
9. ห้องเรียน ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
10. ห้องเรียน ขนาด 250 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง

ห้อง Smart Classroom จำนวน 2 ห้อง เป็นห้องเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับจุดประสงค์ในการใช้งานของผู้สอน โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ นอกจากนี้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ผ่านเทคโนโลยีภายในห้องเรียนได้

อาคารโภชนาการ มีห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง ประกอบด้วย

1. ห้องเรียน ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
2. ห้องเรียน ขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

อาคารหอประชุม มีห้องเรียน ขนาด 210 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

HCU 2 มีห้องเรียนทั้งหมด 26 ห้อง ดังนี้

1. ห้องเรียน ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
2. ห้องเรียน ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
3. ห้องเรียน ขนาด 70 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
4. ห้องเรียน ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
5. ห้องเรียน ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
6. ห้องเรียน ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง
7. ห้องเรียน ขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
8. ห้องเรียน ขนาด 500 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

โดยห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอน ที่ HCU 1 และ HCU 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยและสัมพันธ์กับขนาดของห้องเรียนอย่างครบถ้วน ประกอบด้วย ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ เครื่องฉายภาพทึบแสง จอภาพ กระดาน โปสเตอร์ พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่โสตฯ คอยให้ความช่วยเหลือและประสานงานหากเกิดปัญหาระหว่างการใช้งานอุปกรณ์ภายในห้องเรียน โดยห้องเรียนทั้งหมด จะใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยตารางและห้องเรียนจะมีสำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานการใช้งานแต่ละคณะวิชาร่วมกัน

ศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลและเป็นแหล่งให้บริการด้านยืม-คืนหนังสือ เอกสาร ทรัพยากรสารสนเทศและสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ อีกทั้งยังให้บริการห้องสัมมนา ห้องประชุม ห้องวิจัยเดี่ยว Co-working Space และ Learning Space พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมของแต่ละห้อง เช่น เครื่องปรับอากาศ อินเทอร์เน็ตเฉพาะที่ (LAN) และแบบไร้สาย จอ LED เครื่องสแกนเนอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นหรือปฏิบัติงาน รวมทั้งให้บริการอุปกรณ์เชื่อมต่อต่าง ๆ ดังนี้

ชั้น 1: ห้อง Learning space และห้อง VR zone

ชั้น 2: ห้องประชุม 212, ห้องสัมมนากลุ่ม จำนวน 1 ห้อง, ห้อง Theater จำนวน 2 ห้อง

ชั้น 3: โต๊ะวิจัยเดี่ยว

ชั้น 4: ห้องสัมมนากลุ่ม จำนวน 14 ห้อง และโต๊ะวิจัยเดี่ยว

ชั้น 5: ห้องวิจัยเดี่ยวและโต๊ะวิจัยเดี่ยว

ชั้น 6: Co-working space

ห้องสมุดดิจิทัล ศูนย์บรรณสารสนเทศในฐานะหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร มีการแสวงหาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย มหาวิทยาลัยมีระบบห้องสมุดดิจิทัลในการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภททั้งแบบตัวเล่ม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และออนไลน์ภายใต้ระบบห้องสมุด WorldShare Management Services (WMS) (<https://hcu.on.worldcat.org/>) ซึ่งเป็นห้องสมุดดิจิทัลของบริษัท OCLC มีสมาชิกในเครือข่าย 30,000 แห่งใน 100 ประเทศทั่วโลก ให้บริการอยู่บนระบบคลาวด์ (Cloud system) ทำให้สามารถค้นหาและใช้บริการต่าง ๆ ได้โดยสะดวก ห้องสมุดในเครือข่ายมีการแบ่งปันทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการใช้ร่วมกัน ในการใช้บริการยืมระหว่างห้องสมุดผ่านระบบ

การเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้จัดบริการระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ในทุกรายวิชา

3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนของคุณภาพภาพบำบัดและการดำเนินงานของหลักสูตร

ห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด หลักสูตรกายภาพบำบัดมีห้องปฏิบัติการอยู่ในอาคารเรียน ชั้นที่ 3 และ 4 จำนวน 6 ห้อง ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการ 2-324 สำหรับใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก และวิชาการนวดเพื่อการรักษา
2. ห้องปฏิบัติการ 2-409 สำหรับใช้ในวิชาขยับ ดัด ดึงข้อต่อ และวิชากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่นๆ
3. ห้องปฏิบัติการ 2-414 สำหรับใช้ในวิชาชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก และวิชาบูรณาการหลักการทางวิชาชีพ
4. ห้องปฏิบัติการ 2- 415-416 สำหรับใช้ในวิชากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต และวิชาการจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
5. ห้องปฏิบัติการ 2-426 สำหรับใช้ในวิชาการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด และวิชาหลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด
6. ห้องปฏิบัติการ 2-427 สำหรับใช้ในวิชาการรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และวิชาการวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า

ในแต่ละห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดมีอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดสำหรับนักศึกษาประจำในแต่ละรายวิชา โดยมีจำนวนและชนิดของเครื่องมือสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง 2565 (ภาคผนวก ข.) และมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการรับผิดชอบดูแลห้องและอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน และทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

3.3 หน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร และเป็นหน่วยงานที่มีแผนการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวเป็นของแต่ละหน่วยงานเองซึ่งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่น

1. ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning) และ Microsoft teams อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน บริการห้อง VR zone สำหรับการศึกษาในยุคดิจิทัล พร้อมทั้งมีการอบรมหรือให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างถูกต้อง
2. ศูนย์บรรณสารสนเทศ ทำหน้าที่ให้บริการการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ห้องประชุม ห้องสัมมนา ทรัพยากรการเรียนรู้ให้กับบุคลากรและนักศึกษา
3. สำนักทะเบียนและประมวลผล ทำหน้าที่จัดการระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย ดูแลเรื่องการลงทะเบียนของนักศึกษา ระเบียนรายชื่อนักศึกษา ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษา
4. สำนักพัฒนาวิชาการ ทำหน้าที่ดูแลการอบรม up-skill, re-skill ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้อาจารย์ ดูแลการจัดทำตำรา ทุนวิจัย ให้อาจารย์ ดูแลเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรต่าง ๆ
5. สำนักพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ดูแลและพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาด้าน soft-skill โดยจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย

3.4 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

ในแต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีการจัดสรรเงินทุนในแต่ละปีการศึกษาดังนี้

1. กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)
2. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
3. ทุนการศึกษาแบบให้เปล่าประจำปี
4. กองทุน อจарายกิตติมา ฉันทพานิชย์ ซึ่งเป็นทุนที่มอบให้เฉพาะนักศึกษากายภาพบำบัด

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

1. กระบวนการการประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะและคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานหลักสูตรฯ เพื่อกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงวิธีการ รูปแบบ หลักเกณฑ์ในการวัดผล และให้ดำเนินการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ตามขั้นตอนดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนวางแผนกำหนดเกณฑ์และค่าน้ำหนักการประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในรายละเอียดของรายวิชา พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่มวิชาพิจารณาก่อนเริ่มการเรียนการสอน
2. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรูปแบบ หลักเกณฑ์และค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้อยู่กับผู้เรียน ดำเนินการให้มีการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามแผนที่กำหนด รายงานผลการเรียนรู้อยู่ของผู้เรียนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่มวิชาและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเพื่อพิจารณาตรวจสอบผลการเรียนรู้อยู่ของผู้เรียน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป
3. ผู้เรียนสามารถประเมินการสอนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาผ่านระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยและการจัดทำ focus group รวมถึงสามารถยื่นอุทธรณ์การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนจะตรวจสอบความถูกต้องของผลการเรียน ยื่นเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ชี้แจงผลการประเมินให้กับผู้เรียนและดำเนินการต่อไปในกรณีที่มีการแก้ไข
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มีกระบวนการประเมินผลหลักสูตรโดยอ้างอิงจากข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 10 การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา รวมถึงประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ 035/2567 เรื่อง นโยบายส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและคอมพิวเตอร์ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2569 มีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ศึกษาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพทางคลินิกกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน และมีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง
2. ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC (Test of English for International Communication) และความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยสอบผ่านเกณฑ์ตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่ 035/2567
3. นักศึกษาทุกคนผ่านการเรียนกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาจีน ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

1.1 การออกแบบการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) และการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เพื่อให้หลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสามารถผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และมีทักษะทางกายภาพบำบัดที่ได้มาตรฐาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแล ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยหรือประชาชนทั่วไปได้ โดยยึดหลักจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้บริหารอาจารย์เพื่อให้มีประสิทธิภาพทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเหมาะสมตามเกณฑ์ตามกรอบที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภามหาวิทยาลัยกายภาพบำบัด โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ มอบหมายให้อยู่ประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับควบคุมคุณภาพ ประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบ การวางแผนคุณภาพที่ครอบคลุมทั้ง PLOs และ YLOs ของหลักสูตร ตลอดจนครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มของหลักสูตร ซึ่งได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภามหาวิทยาลัยกายภาพบำบัด ผู้สอน นักศึกษา ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า การวางแผนและกำกับควบคุมคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดมีรายละเอียดดังนี้

1.1.1 นักศึกษา

การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ มีคณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ ในส่วนของหลักสูตรกายภาพบำบัดมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก จำนวนรับนักศึกษา วิธีการในการคัดเลือกนักศึกษาให้มีความโปร่งใส ชัดเจน ตลอดจนมีเครื่องมือ แนวคำถามสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยมีแผนกต้อนรับนักศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล แผนกประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางเป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการ เมื่อเสร็จสิ้นการรับสมัครนักศึกษาใหม่แต่ละรอบจะมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่รับเข้ามาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมีการแต่งตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเริ่มเข้าศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

คณะกายภาพบำบัดได้กำหนดแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี 2561-2580 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ 2566-2570 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้ง BCG model นอกจากนี้ยังกำหนดให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะกายภาพบำบัด ผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้ครอบคลุมทุก ด้าน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม นันทนาการ เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งยังมีกิจกรรมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มีการจัดบริการและประสานงานในการให้บริการแก่นักศึกษาด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต แนะนำและให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา จัดโครงการเสริมหลักสูตรในวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โครงการทบทวนเพื่อเตรียมสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1 ต่อ 30 คน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาวะเบี่ยง แผลงทุน การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และคำปรึกษาอื่น ๆ รวมถึงการจัดเก็บประวัติข้อมูลนักศึกษา

หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ สำนักพัฒนานักศึกษา ทำหน้าที่ดูแลกิจการพัฒนานักศึกษาทั้งเรื่องของสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ และเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลักสูตรในการกำกับดูแลการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ทำหน้าที่หลักดูแลเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ศูนย์บรรณสารสนเทศ ทำหน้าที่ให้บริการการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ สำนักทะเบียนและประมวลผล ทำหน้าที่จัดการระบบดูแลเรื่องการลงทะเบียนและประมวลผลการศึกษาของนักศึกษา

ความสำเร็จของการศึกษา และการคงอยู่

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีการดำเนินงานของหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะและกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่มวิชา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและนักศึกษามีผลสำเร็จตามแผนของหลักสูตร โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแผนการศึกษาเพื่อให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร ทั้งนี้มีการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน เพื่อนำไปวางแผนในการดำเนินการต่อไป

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรกายภาพบำบัด จัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา เช่น ประเมินการสอน ประเมินรายวิชาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น การสอบถามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของนักศึกษากายภาพบำบัดต่อการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาผ่านการทำ focus group โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การให้ข้อมูลของคณะด้านทุนการศึกษา แหล่งงาน ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมหลักสูตรในแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และวางแผนการจัดการในปีถัดไปให้นักศึกษามีความพึงพอใจที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

นอกจากนี้หลักสูตรยังจัดให้มีระบบการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การยื่นข้อร้องเรียนผ่านทาง email address ของคณบดี หรือการยื่นแบบฟอร์มขออุทธรณ์ผ่านเลขานุการคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกรณีที่นักศึกษามีความสงสัยผลการประเมินในแต่ละรายวิชา เพื่อขอทราบวิธีการประเมินผลวิธีการสอบ ผลการประเมินทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ รวมไปถึงด้านอื่น ๆ จากนั้นเลขานุการคณะกรรมการวิชาการจะดำเนินการพิจารณาและแจ้งต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบเพื่อชี้แจงข้อสงสัยของนักศึกษาผู้ยื่นอุทธรณ์

หลักสูตรกายภาพบำบัดได้จัดให้มีการทำแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรซึ่งครอบคลุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มของหลักสูตร รวมถึงนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แท้จริง

1.1.2 อาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังร่วมกับกองทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และได้กำหนดแนวทางและกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรหลักสูตรกายภาพบำบัดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยครอบคลุมตั้งแต่ระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ให้มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ ความรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน โดยดำเนินการภายใต้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยซึ่งมีหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่ กองทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

การรับและแต่งตั้งอาจารย์

คุณสมบัติอาจารย์ หลักสูตรได้มีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและคณะ โดยเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการกำหนดกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่มีความเหมาะสม โปร่งใส ตั้งแต่ การตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบสอน และการสอบสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม อาจารย์ ผู้สอนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชา กายภาพบำบัด และถือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งต้องผ่านการพิจารณาและได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและให้ความเห็นชอบตามลำดับ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และมีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด โดยกำหนดไว้ดังนี้

- ในภาพรวมกำหนดให้อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า 8 คน
- การฝึกทักษะปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วนให้มีอาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า 14 คน
- การฝึกปฏิบัติทางกายภาพบำบัดในสถานพยาบาลกำหนดสัดส่วน ดังนี้
 - อาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 1 คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า 6 คน
 - อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งเป็นบุคลากรในสถานพยาบาล อาจารย์ 1 คนต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า 2 คน

การบริหาร การส่งเสริม การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้กำหนดแนวทางการบริหารและการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 5 ปี ของคณะ และแผนพัฒนาอาจารย์ที่เน้นการจัดอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการงาน การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้มีการพิจารณาภาระงานของอาจารย์แต่ละบุคคลให้มีความ เหมาะสม ขณะเดียวกันทางมหาวิทยาลัยเองได้กำหนดให้อาจารย์ในคณะฯ รายงานข้อมูลภาระงานสอน และการปฏิบัติงาน ลงในระบบ HCU Portfolio เมื่อเสร็จสิ้นแต่ละภาคการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการ วิเคราะห์ต่อไป
- ในแต่ละปีการศึกษากำหนดให้อาจารย์ได้จัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งทำการประเมิน ตนเอง โดยใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย ซึ่งคนบดีจะนำข้อมูลดังกล่าวใช้ในการประเมินผลและส่ง ข้อมูลไปยังผู้บริหารของมหาวิทยาลัยตามลำดับ
- ในด้านการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้ กำหนดให้อาจารย์จัดทำแบบรายงานความก้าวหน้าแผนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล โดย รายงานผ่านคณะกรรมการวิจัยและตำราของคณะกายภาพบำบัดในทุก ๆ ปีการศึกษา ในรายงานมีการ

ระบุความก้าวหน้าเกี่ยวกับในการทำวิจัย การส่งผลงานตีพิมพ์ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน รวมถึงมีการกำหนดเป้าหมายเป็นช่วงเวลาชัดเจนในการดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอรับพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและคณะกายภาพบำบัด ได้จัดทำแผนงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเองในการอบรม สัมมนาให้แก่อาจารย์และบุคลากรของคณะ โดยมีการกำหนดงบประมาณและแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบเป็นประจำในทุกปีการศึกษา
- คณะวิชาฯ ได้กำหนดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกายภาพบำบัดและด้านการเรียนการสอน โดยกำหนดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ ให้ครบอย่างน้อย 3 หัวข้อในแต่ละปีการศึกษาและรายงานผลสรุปการอบรมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- ในด้านการพัฒนาทักษะและความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด คณะวิชาฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเพิ่มพูนทักษะให้ดียิ่งขึ้นจึงได้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เป็นวิทยากรบรรยายในงานบริการวิชาการที่จัดโดยคณะวิชาเองรวมถึงการเชิญไปบรรยายโดยหน่วยงานภายนอกเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับนักกายภาพบำบัดทั่วประเทศที่มีความสนใจ ยกตัวอย่างเช่น กายภาพบำบัดเพื่อการลดเวียนศีรษะบ้านหมุน กายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีความบกพร่องด้านการรู้คิด เป็นต้น
- ในด้านการวิจัย คณะกรรมการวิจัยและตำราของคณะกายภาพบำบัด ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยที่มีอยู่ในคณะและมีการสอบถามความต้องการเครื่องมือหรือสิ่งจำเป็นสำหรับการวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ที่มีความสนใจ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรคงานวิจัยหรือเอกสารทางวิชาการผ่านกิจกรรม “Publication camp” โดยสำรวจความคิดเห็นว่าอาจารย์ในคณะว่ามีความต้องการในการเพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางด้านใด และเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นมาบรรยายให้ความรู้ มีการจัดทำ journal conference เกี่ยวกับผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะที่ได้รับการเผยแพร่ มีการกำหนดวัน-เวลา-สถานที่เพื่อให้อาจารย์ได้มารวมกลุ่มเขียนโครงร่างงานวิจัยหรือบทความวิจัย ทั้งนี้เพื่อสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศให้กับคณาจารย์ในการทำวิจัยด้านทุนวิจัยทางมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้มีการจัดสรรงบประมาณและประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยต่าง ๆ ให้กับคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

การคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์

คณะกายภาพบำบัดให้ความสำคัญต่ออัตราการคงอยู่ของของอาจารย์และบุคลากร โดยมุ่งเน้นให้มีการส่งเสริมความก้าวหน้าและความภาคภูมิใจในการทำงาน สร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในหน่วยงานผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดโครงการ “plus meeting พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพิ่มคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร” มีการชื่นชมแสดงความยินดีบุคลากรที่มีผลงานหรือได้รับตำแหน่งทางวิชาการผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ของคณะ นอกจากนี้ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุง เช่น ความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุนที่เป็นส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น

1.1.3 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

เพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องคณะกายภาพบำบัดได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะและฝ่ายแผนงานคณะ ทำหน้าที่รับผิดชอบ กำกับดูแล บริหารจัดการด้านสาระรายวิชาในหลักสูตร วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดการจัดการจัดการดังนี้

สาระรายวิชา

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและพัฒนาสาระของรายวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด โดยมีการดำเนินการตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุงทุก 5 ปี และกำหนดให้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด ดำเนินการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และนำมาใช้ในการกำหนด PLOs ที่เหมาะสมกับคำแนะนำและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะที่มุ่งเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านจักษุวิทยาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อให้สามารถส่งเสริมสุขภาพวิถีชีวิตตลอดทุกช่วงวัย ดังนั้นจึงมีการดำเนินการปรับสาระของรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs และมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด ซึ่งในรายวิชาจะแสดงผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์ของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนการสอนที่ทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้วางระบบผู้สอนแต่ละรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนและเป็นผู้ที่มีความรู้ทันสมัย มอบหมายให้สอนในรายวิชานั้น ๆ เช่น กำหนดให้แพทย์หรือบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้สอนในรายวิชาพยาธิวิทยา พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ จิตเวชศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้กำหนดให้มีการทบทวนผู้สอนในทุกภาคการศึกษาและมีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะและคณะกรรมการฝ่ายแผนงานคณะได้มีการจัดระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับ PLOs ในแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา สพว.03 และ สพว. 04 ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการกำกับจัดการเรียน

การสอนและการประเมิน โดยรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชาผ่าน สพว.05 และ สพว.06 และมีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรกายภาพบำบัดได้ดำเนินการให้มีการประเมินผู้เรียน โดยคณะกรรมการบริหารรายวิชา/ กลุ่มวิชา และอาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์และน้ำหนักการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้ในรายละเอียดการวัดผล CLOs ของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน สพว. 03 และ สพว. 04 ซึ่งสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ที่กำหนดไว้

โดยมีการกำกับให้พัฒนาและวิเคราะห์ ตรวจสอบเครื่องมือประเมินที่ใช้ประเมินคุณภาพนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่มีวิธีการหลากหลาย ได้แก่ การประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ เป็นการประเมินผลโดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การประเมินความรู้ด้วยแบบทดสอบในหลายรูปแบบ ทั้งปรนัย อัตนัย และการสอบปฏิบัติการ โดยมีการประเมินหลายวิธีตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา ได้แก่ การประเมินผลก่อนเรียนเพื่อค้นหาข้อบกพร่องของความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ซึ่งมีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละบุคคล การประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุง หรือแก้ไขการเรียนการสอนระหว่างเรียนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ เช่น การสอบกลางภาค และการสอบเก็บคะแนนในทุกรายวิชา การประเมินผลหลังสิ้นสุดการเรียนหรือการประเมินผลรวมเป็นการประเมินผลภายหลังที่ได้สอนจบกระบวนการเรียนการสอนทั้งรายวิชาแล้ว โดยมีจุดมุ่งเพื่อตัดสินผลการเรียนการประเมินกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา

นอกจากการกำกับติดตามตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตรวจสอบเครื่องมือประเมินที่ใช้ประเมินคุณภาพนักศึกษาซึ่งแสดงไว้อย่างชัดเจนใน สพว.03 และ สพว.04 มีการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวัดผลคุณภาพนักศึกษา มีการประชุมพิจารณาข้อสอบและรายงานผลตามแบบการทวนสอบ 01 และมีการประชุมพิจารณาผลคะแนนของนักศึกษาและส่งรายงานผลตามแบบการทวนสอบ 02 ไปยังสำนักพัฒนาวิชาการ มีการประชุมสรุปภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชาเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ตลอดจนมีการกำกับให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีไปยังสภาวิชาชีพ ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา นอกจากนี้ยังมีขั้นตอนการอุทธรณ์การวัดและประเมินผลเมื่อผู้เรียนเกิดข้อสงสัยในผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะและคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในคณะกายภาพบำบัด มีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร โดยปัจจุบันมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA Programme Level Version 4 มีผลรายงานการดำเนินการของหลักสูตรทั้งสิ้น 8 ข้อ และนำเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

1.1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรกายภาพบำบัดมีระบบการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้ระบบการดำเนินการของสถาบันเป็นหลัก ซึ่งคณะเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้างต้น และกำหนดให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการวิจัยและตำราระดับคณะเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

มีระบบสารสนเทศที่พร้อมและเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า

- ฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการการศึกษาและวิจัย: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความพร้อมของระบบสารสนเทศซึ่ง ดำเนินงานโดยหน่วยงานศูนย์บรรณสารสนเทศ (<http://lib.hcu.ac.th>) มีระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติที่สำคัญครบถ้วน ฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำคัญทางการแพทย์ (WorldCat, TCI, Thajo, Ginfo, etc.) และได้รวบรวมวิทยานิพนธ์ วิจัย บทความ ผลงานทางวิชาการในรูปแบบดิจิทัล สามารถดาวน์โหลดเป็น Full paper นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารสนเทศได้มีความร่วมมือกับห้องสมุดสำคัญของโลกเพื่อให้การสืบค้นข้อมูลเป็นไปอย่างครบถ้วน รอบด้าน ระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัยมีส่วนสำคัญอย่างมาก ทำให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะอยู่ภายในมหาวิทยาลัย หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ VPN

- รับผิดชอบดูแลห้องสมุดและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center : SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ สามารถค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการได้ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้ โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารสนเทศยังให้บริการห้องศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SLRC) เป็นงานที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้แสวงหาและเข้าถึงความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทั่วไปด้วยตนเอง โดยการสืบค้นในรูปแบบของเสียง ภาพ และมัลติมีเดีย ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์เป็นสำคัญด้วยการเชื่อมต่อกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย และเครือข่ายภายนอก

- ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้ตลอด 24 ชั่วโมงที่อยู่ในมหาวิทยาลัย และระบบการสืบค้นคอมพิวเตอร์กลางที่ศูนย์บรรณสารที่เปิดบริการถึงเที่ยงคืนในช่วงของการสอบ

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้เป็นส่วนกลางให้ทุกคณะวิชาได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย

- สถานที่และอุปกรณ์การสอน อาคารสถานที่ อาคารเรียน 1, 2 ของมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันทุกคณะวิชา เป็นอาคาร 4 ชั้นเชื่อมติดต่อกัน พื้นที่ภายในอาคารจัดกิจกรรมทางการศึกษาและ

บริการอื่น ๆ ประมาณ 35,940 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของคณะวิชา ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพียงพอต่อการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมสำหรับการเรียนการสอน นอกจากนี้สถาบันยังมี อาคารอำนวยการ อาคารหอประชุม อาคารโภชนาการที่สามารถทำการเรียนการสอนได้

- อุปกรณ์การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้จัดให้อุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ห้องบรรยายทุกห้องมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนประกอบด้วย ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทึบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โฟเดียม และเครื่องฉายทอดสัญญาณภาพ (Projector)

ในส่วนของห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดได้จัดให้มีอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางกายภาพบำบัดสำหรับนักศึกษาประจำแต่ละรายวิชา โดยมีชนิดและจำนวนสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ข.) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแล ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

- ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ E-learning ของมหาวิทยาลัย และระบบการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม Microsoft Teams ทำให้นักศึกษาสามารถติดตามและทบทวนบทเรียนได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารกันได้นอกห้องเรียน

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์และวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

1.2 ตัวชี้วัดเชิงกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	✓	✓	✓	✓	✓
3. จัดทำรายละเอียดของทุกรายวิชาตามแบบ สพว.03 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ สพว.04 ให้ครอบคลุมทุกหัวข้อก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแบบ สพว. 05, 06 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการพัฒนา กลยุทธ์การสอน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผลจากปีการศึกษาที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
7. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และบทบาทหน้าที่ความเป็นอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
9. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพ (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
10. ระดับการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)	✓	✓	✓	✓	✓

1.2 กิจกรรมควบคุมคุณภาพ

1) กระบวนการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน	- การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ - การสอบถามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนผ่านการทำ focus group โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชารายงานผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาใน สพว.05 และ สพว. 06 และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ พร้อมทั้งเสนอการปรับปรุงที่จะดำเนินการหรือจัดทำกลยุทธ์ในปีการศึกษาต่อไป
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ	- การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา - ประเมินวัดผล YLOs ที่ดำเนินการก่อนขึ้นปีการศึกษาถัดไป	นำผลการสอบไปประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาและความรู้ของนักศึกษาแต่ละปีที่สุดคล้องกับ YLOs ของแต่ละชั้นปี และเพื่อดำเนินการจัดเตรียมโครงการเสริมทักษะสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน รวมถึงปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอน
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม	การประเมินในรายวิชาที่มีการมอบหมายให้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	นำผลการประเมินที่โดยอาจารย์ผู้สอนหรือนักศึกษาด้วยตนเอง มาสะท้อนทักษะการทำงานกลุ่มของนักศึกษา และนำมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุงให้ได้คุณลักษณะของบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด
ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการจัดทำโครงการหรือโครงการ	การประเมินในรายวิชาที่กำหนดให้มีการจัดทำโครงการ เช่น วิชาโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด วิชาฝึกงานกายภาพบำบัด 8 วิชา กายภาพบำบัดในชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	นำผลการประเมินที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนมาสะท้อนทักษะการจัดทำโครงการหรือโครงการของนักศึกษา และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาถัดไป
ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดทางคลินิก	การประเมินในรายวิชาฝึกงาน กายภาพบำบัด 1-9	นำผลการประเมินที่ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ หรืออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical instructor) มาสะท้อนทักษะการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดของนักศึกษาและนำมาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในปีถัดไป
วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษา แต่ละชั้นปี โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา	นำเสนอในที่ประชุมทุกภาคการศึกษา	นำผลการวิเคราะห์ไปปรับแผนการสอน และเพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นแก่นักศึกษา

2) กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในทุกภาคการศึกษา	นำผลการประเมินมาปรับกลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะและคณะกรรมการแผนงานคณะมีแผนการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรกายภาพบำบัด โดยพิจารณาความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เป็นผลจากปัจจัยเสี่ยงภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของหลักสูตร มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา มีการดำเนินนโยบายบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนบริหารและจัดการความเสี่ยงทำให้ความเสี่ยงในแต่ละข้อลดน้อยลงจากเดิม โดยแผนการจัดการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตรสามารถแจกแจงได้ดังนี้

แผนบริหารความเสี่ยงในการเรียนการสอน

- การเผชิญต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ในกรณีที่มีความรุนแรงของโรคระบาดอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการวิชาการประจำคณะมีแผนบริหารความเสี่ยงของการเกิดโรคระบาด ทั้งด้านมาตรการการจัดการเรียนการสอน เช่น การนำการเรียนการสอนแบบ Hybrid (online and onsite) มาใช้เมื่อเกิดการระบาด มาตรการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคและลดความเสี่ยงของการเกิดโรค เช่น ส่งเสริมการฉีดวัคซีนป้องกันโรค การรักษาความสะอาดของสถานที่และอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น โดยแผนความเสี่ยงและการจัดการเหล่านี้มีการปรับปรุงและประเมินเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรค
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีความหลากหลายและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี มีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากสถาบันที่ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดมีจำนวนเพิ่มขึ้น ประกอบกับสถานพยาบาลบางแห่งมีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการฝึกปฏิบัติงานในอัตราสูงทำให้แหล่งฝึกงานทางคลินิกที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีจำนวนไม่เพียงพอ คณะกรรมการวิชาการร่วมกับคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานการฝึกงานทางกายภาพบำบัดจึงดำเนินการให้มีการติดต่อประสานงานโรงพยาบาลแหล่งฝึกล่วงหน้า มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีและขยายเครือข่ายโรงพยาบาลแหล่งฝึกงาน มีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อคุณภาพการศึกษา

แผนบริหารความเสี่ยงด้านการคงอยู่ของนักศึกษา

- การออกกลางคันของนักศึกษา ความเสี่ยงข้อนี้ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลงจากเป้าหมาย จึงมีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาการดูแลและติดตามการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ให้มีการปรึกษาแผนการเรียนเป็นรายบุคคลร่วมกับผู้ปกครอง มีการรายงานความก้าวหน้าของการติดตามผลการดูแลนักศึกษาที่

มีผลการเรียนต่ำให้คนดีทราบ มีการจัดประชุมนักศึกษาทุกภาคการศึกษาเพื่อรับทราบถึงปัญหาในการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อ สร้างทัศนคติที่ดีแก่นักศึกษา มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมทั้งรายงานผลต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

- ข้อร้องเรียนที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานของหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะมีการจัดทำแผนรองรับการร้องเรียนและการอุทธรณ์ต่าง ๆ ของการดำเนินงานหลักสูตร โดยดำเนินการรับข้อร้องเรียนและพิจารณาโดยการคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ซึ่งมีขั้นตอนที่กำหนดชัดเจนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการและนักศึกษาในการยื่นอุทธรณ์ต่าง ๆ

3. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ

ผ่านทางเว็บไซต์คณะ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย และ CHECO

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1.1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีขั้นตอนดังนี้

1) เมื่อหลักสูตรกายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนครบวงจรของหลักสูตรตามระยะเวลา 5 ปี เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทางคณะกายภาพบำบัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2569 เพื่อจัดทำการประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2564 โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษาที่กำลังศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต

2) ผลจากการประเมินหลักสูตรพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

- ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลาย มากกว่าความรู้ทางวิชาชีพเพียงอย่างเดียว เช่น มีทักษะดิจิทัล ทักษะทางภาษาและการเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น
- ควรจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เน้นการคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยงหรือบูรณาการความรู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- วิชาบูรณาการมีหน่วยกิตมากเกินไป การจัดการเรียนการสอนคล้ายกัน
- อยากให้เน้นการเรียนการสอนกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและส่งเสริมสุขภาพ ความงามมากขึ้น

3) จากนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2569 นำคำแนะนำของการประเมินหลักสูตรมาเขียนโครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ให้มีความเหมาะสม

4) เมื่อได้โครงสร้างหลักสูตร PLOs และ YLOs ที่เหมาะสมแล้ว คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรกายภาพบำบัด ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขากายภาพบำบัดด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ รศ.ดร.ภก.กรอนงค์ ยืนยงชัยวัฒน์ (ประธานกรรมการ), รศ.ดร.ภก. อัครเดช ศิริพร, ผศ.ดร.ภก. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ และ ภก. วีรกร ยศะสินธุ์ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายในคณะอีก 3 ท่าน ได้แก่ ผศ.ภก. ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ, ผศ.ดร.ภก. เสาวณีย์ วรอุมากร และ อ.ดร.ภก. สุภาณี ชวนเชย เป็นกรรมการเพื่อตรวจสอบ กลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร ให้มีความถูกต้องด้านวิชาการ มีความทันสมัย เป็นเอกภาพและสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตลอดหลักสูตร

5) หลังจากผ่านการกลั่นกรองโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรกายภาพบำบัดแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะกายภาพบำบัด เพื่อพิจารณา จากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และจึงนำหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และคณะยื่นต่อเลขาธิการสภากายภาพบำบัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด พิจารณาตรวจสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรรมการวิชาชีพกำหนดก่อนการรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 180 วัน

6) เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติ เปิดรับนักศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนครบวงจรของหลักสูตรตามระยะเวลา 5 ปี เสร็จสิ้นเรียบร้อย ทางคณะกายภาพบำบัดจะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2574 เพื่อจัดทำการประเมินทวนสอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 ตัวชี้วัด

1. ผลการประเมินหลักสูตรโดย สป.อว
2. ผลการวิจัยประเมินหลักสูตร พ.ศ. 2572
3. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ
5. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (สอดคล้องกับตัวชี้วัด 1.2)

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
----------------	---------------	------------------------

การประเมินหลักสูตรโดย สป.อว	เมื่อครบครึ่งหนึ่งของระยะเวลา การจัดการศึกษาของหลักสูตร	นำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ของหลักสูตรให้เหมาะสม
การประเมินวิจัยหลักสูตร พ.ศ. 2572 โดย การใช้แบบสอบถาม สอบถามนักศึกษาที่ กำลังศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้สอนในหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต	เมื่อสิ้นสุดรอบการจัดการเรียนการ สอนของหลักสูตร (4 ปี)	นำคำแนะนำของการวิจัยประเมิน หลักสูตรมาเขียนโครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ของ หลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสม
การคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่าน ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	เมื่อบัณฑิตสอบใบประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด (1 ปี)	นำผลวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ของหลักสูตรปรับปรุงให้ เหมาะสม
การคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ	เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษา (1 ปี)	นำผลวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ของหลักสูตรปรับปรุงให้ เหมาะสม
คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษา (1 ปี)	นำผลวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLOs และ YLOs ของหลักสูตรปรับปรุงให้ เหมาะสม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ การประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Programme Level Version 4 และการประเมินโดยใช้เกณฑ์อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อทำการประเมินเสร็จสิ้น ทางคณะกรรมการกายภาพบำบัดจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

วิธีการประเมิน	รอบการประเมิน	การนำผลการประเมินไปใช้
การประเมินตนเองระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA Programme Level Version 4	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ของหลักสูตร