

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
สาขาวิชา / คณะ : คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25360731100293
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Physical Therapy)

3. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชากายภาพบำบัดเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งในคนที่มีปัญหาสุขภาพจากภาวะโรค การบาดเจ็บ ภาวะเสื่อม และคนปกติ โดยอ้างอิงเหตุผลและหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย รวมทั้งการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพของร่างกายและจิตใจด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด โดยจัดการเรียนการสอนตามองค์ความรู้ทั้งในทางทฤษฎี และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยมือ และการรักษาด้วยน้ำ เป็นต้น เน้นหลักการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำวิจัย และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

4. วิชาเอก

ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

143 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ก) และสอดคล้องตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ข) และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

6.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ (กายภาพบำบัด) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556

6.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

6.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

ในส่วนของภาคบรรยาย คณะฯ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบันมาบรรยายในแต่ละหัวข้อ ตามความเหมาะสม ส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของ ชุมชน โรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน

โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงานภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหรือบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

6.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และผ่านการปรับปรุงครั้งที่ 1 เมื่อปีการศึกษา 2541 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2555 และครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2559 สำหรับการปรับปรุงปีการศึกษา 2564 เป็นการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 6 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2562
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่3/2562.....เมื่อวันที่.....30...สิงหาคม...2562.....
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่5/2562...เมื่อวันที่.....11 กันยายน...2562.....

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ในปีการศึกษา 2566

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักกายภาพบำบัดและอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. ผศ.ดร.เสาวณีย์ วรจุมางกูร	3101201140238	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2552) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2541) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2538)
2. ผศ.ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ	3102101597237	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)
3. อ.ดร.นพพร ครูเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)
4. ผศ.นิภาพร ริโก	3430600423442	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2553) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2547)
5. อ.สุภาณี ขวนเซย	1100800149006	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2552) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2549)

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 ถนนเทพรัตน กิโลเมตรที่ 18 ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

- 1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) การฝึกปฏิบัติในด้านการตรวจประเมิน การรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ จากสถานการณ์จริงในหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาล ชุมชน คลินิกส่งเสริมสุขภาพ และความงาม คลินิกการกีฬา

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) มีการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประชาคมสมาคมอาเซียน ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า รวม 10 ประเทศ โดยมีเป้าหมายให้เกิดตลาดและฐานการผลิตเดียว ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือ รวมถึงเงินทุนระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ซึ่งมีจีนและอินเดียเป็นส่วนสำคัญ ประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและการสาธารณสุขอย่างมาก ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน จึงมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยต้องมีการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าหรือสูงกว่าประเทศอื่น ๆ ในสมาคมอาเซียน เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์กติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลก จากการต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรและภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี พ.ศ. 2574 จะก่อให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภคนสูงวัยที่จะมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการคาดการณ์ว่าครอบครัวไทยจะมีขนาดเล็กลงและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ประชากรในประเทศไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกันและจะมีกลุ่มคนช่วงอายุใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตและการบริการของประเทศจะเป็นความท้าทายสำคัญ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง”

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ภาวะที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีภาระในการดูแล และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล วิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้สูงอายุมีร่างกายที่แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจได้

เนื่องจากโลกยุคสารสนเทศ เป็นสังคมไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน สื่อในการค้นคว้าหาข้อมูล หรือสื่อในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพของประชาชนมีบทบาทมากขึ้น ดังนั้น การส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นส่วนสำคัญในการจัดทำหลักสูตร

จากการประกาศของ World Confederation of Physical Therapy ในปี ค.ศ. 2019 ถึงคำนิยามของวิชาชีพกายภาพบำบัดว่า “ Physical therapy provides services to individuals and populations to develop, maintain and restore maximum movement and functional ability throughout the lifespan. The service is provided in circumstances where movement and function are threatened by ageing, injury, pain, diseases, disorders, conditions or environmental factors and with the understanding that functional movement is central to what it means to be healthy”. การรักษาทางกายภาพบำบัดจึงควรมีการปรับเปลี่ยนไป เป็นการดูแลผู้รับบริการตลอดช่วงอายุ โดยเน้นการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การดูแลในด้านการเคลื่อนไหวสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน ดังนั้น หลักสูตรกายภาพบำบัดในปัจจุบัน จึงมุ่งเน้นด้านการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาโดยใช้หลักการ ออกกำลังกายเพื่อป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู มีการประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตตามบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก ดังนั้น แนวการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้เน้นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม” โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับนโยบายชาติ ให้สามารถบริหารชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีการปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

13. ผลกระทบจากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคม

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ คณะฯ ได้รับความร่วมมือจากคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ สำหรับหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของคณะอื่น ๆ ได้ตามความสนใจ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงการรับใช้สังคม มีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและการดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนตามแผนฯ ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	1) มีรายวิชาที่มีการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ 2) จัดทำโครงการบูรณาการ ระหว่างการจัดการเรียนการ สอนและภารกิจอื่นๆ ของ คณะฯ	1) จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ 2) จำนวนโครงการบูรณาการ ระหว่าง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม
2) แผนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	1) มีรายวิชาที่ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น การใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ เน้นลงมือปฏิบัติ มีการ สะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง สามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ในด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต	1) จำนวนรายวิชาที่มีการกำหนดทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่าง น้อย 1 ใน 4 ด้าน ได้แก่ การคิด วิเคราะห์ การร่วมมือร่วมใจ การ ติดต่อสื่อสาร และการคิด สร้างสรรค์ 2) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร
3) แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขากายภาพ - บำบัด พ.ศ. 2556 และ แผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1) มีการพัฒนาทักษะการสอน ของอาจารย์ในด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา กายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 2) มีการปรับบทบาทจาก ครูผู้สอนให้เป็นครูยุคใหม่	1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของ อาจารย์ 2) รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 3) จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะครูรุ่นใหม่
4) พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	1) สร้างทักษะทางวิชาชีพ ระดับสากล 2) ส่งเสริมการจัดบริการ วิชาการ โดยมีอาจารย์จาก คณะฯ เป็นวิทยากร	1) การสร้างทักษะทางวิชาชีพและ วิชาการระดับสากล 1.1 จำนวนโครงการจัดอบรม วิชาการจากสถาบันต้นแบบ ต่างประเทศ 1.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และ/หรือได้รับ แต่งตั้งให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มี อาจารย์จากคณะฯ เป็นวิทยากร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5) สร้างบัณฑิตตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาภาพถ่าย พ.ศ. 2556 และตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580)	1) จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริม 1.1 ด้านความศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพภาพถ่าย และคุณค่าแห่งตน 1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 ด้านการรับใช้สังคม 2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาต่างๆ 3) ส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2) จำนวนรายวิชาซีพทางภาพถ่าย ที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 3) จำนวนรายวิชาที่มีการส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4) ผลการประเมินจากผู้ใช้นักศึกษามีระดับการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก ง) โดยแบ่งแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในรายวิชา PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 ในชั้นปีที่ 3 นอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

หรือตามกำหนดการเปิด-ปิดภาคเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สภากายภาพบำบัด และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวเมื่อเป็นระดับอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

2.4.2 ปรับปรุงหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนและใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

2.4.4 จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปี 1	120	120	120	120	120
ปี 2		102	102	102	102
ปี 3			92	92	92
ปี 4				92	92
รวม	120	222	314	406	406
จำนวน นศ.ที่คาดว่าจะจบ				92	92

หมายเหตุ 1. แผนการรับนักศึกษา พิจารณาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ซึ่งจะมีนักศึกษาเต็มหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2568

2. คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกในชั้นปีที่ 1 ประมาณร้อยละ 15 และชั้นปีที่ 2 ประมาณร้อยละ 10

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
ค่าบำรุงการศึกษา + ค่าลงทะเบียน	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนนักศึกษา (คน)	120	222	314	406	406
รวมรายรับ (บาท)	17,919,000	33,150,150	46,888,050	60,625,950	60,625,950

หมายเหตุ 1. คาดจากประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 คือ 597,300 คิดเฉลี่ย 4 ปีการศึกษา คือ 149,325 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	2,000,000	2,100,000	2,205,000	2,315,250	2,431,013
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	7,500,000	7,875,000	8,268,750	8,682,188	9,116,297
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	3,330,000	3,127,500	3,037,500	2,970,000	2,970,000
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	6,895,884	6,985,870	7,237,937	7,237,937	7,237,937
รวม ก	19,725,884	20,088,370	20,749,187	21,205,375	21,755,246
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม ข	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวม (ก)+(ข)	20,425,884	20,788,370	21,449,187	21,905,375	22,455,246
จำนวนนักศึกษา **	120	222	314	406	406
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	170,215	93,641	68,309	54,490.98	55,858.82

หมายเหตุ * หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหาร ประกอบด้วย เงินเดือน หนังสือ ค่าสาธารณูปโภค เอกสารประกอบการสอน เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่าง ๆ

****** หมายถึง จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ทำได้เฉพาะในหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้วเท่านั้น กรณีที่เป็นสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น หากเป็นการเทียบโอนของนักศึกษาต่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ง) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 143 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต</u>			
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
<u>วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</u>			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ		77	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีการกำหนดรหัสประจำวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ คือ

1) รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร	ความหมาย
AN	รายวิชาในหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์
BI	รายวิชาในหมวดวิชาชีววิทยา
CH	รายวิชาในหมวดวิชาเคมี
EG	รายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
GE	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MA	รายวิชาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์
MD	รายวิชาในหมวดอายุรศาสตร์
PA	รายวิชาในหมวดวิชาพยาธิวิทยา
PH	รายวิชาในหมวดวิชาฟิสิกส์
PI	รายวิชาในหมวดวิชาจิตเวชศาสตร์
PS	รายวิชาในหมวดวิชาสรีรวิทยา
PT	รายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด
ST	รายวิชาในหมวดวิชาสถิติ

2) รหัสตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด

เลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีที่รายวิชานั้นถูกบรรจุไว้ในแผนการศึกษาเมื่อจัดทำหลักสูตรครั้งแรก ดังนั้นตัวเลขจะประกอบด้วย 1, 2, 3, และ 4 แทนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

เลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชาชีพ ได้แก่

- หมายเลข 0 แทนกลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักกายภาพบำบัด
- หมายเลข 1 แทนกลุ่มวิชาการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย
- หมายเลข 2 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยมือ
- หมายเลข 3 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
- หมายเลข 4 แทนกลุ่มวิชาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- หมายเลข 5 แทนกลุ่มวิชาทางระบบประสาท
- หมายเลข 6 แทนกลุ่มวิชาทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต
- หมายเลข 7 แทนกลุ่มวิชาที่มีการฝึกงานภาคสนาม หรือการวิจัย
- หมายเลข 8 แทนกลุ่มวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนแบบบูรณาการ
- หมายเลข 9 แทนกลุ่มวิชาที่ไม่เข้ากลุ่มอื่น

เลขหลักสิบ หมายถึง การเรียนการสอนในรายวิชา

เลขคู่ คือ เป็นวิชาบรรยายเท่านั้น

เลขคู่ คือ เป็นวิชาปฏิบัติ หรือบรรยายร่วมปฏิบัติ

เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

3.1.3 รายวิชา

				Prerequisite	Corequisite
ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต		
	<u>วิชาบังคับ</u>		23 หน่วยกิต		
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต		
	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต Worldviews and Ways of Life	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต Psychology for Living	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Care	2(1/1-1/2-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต		
	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก Thailand in Contemporary World Events	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1142	จีนศึกษา Chinese Studies	2(2/2-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2 หน่วยกิต		
	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ Information Technology and Learning	2(2/2-0-0)	-	-
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต		
	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร Thai Language and Communication	3(3/3-0-0)	-	-
	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	3(2/2-1/2-0)	-	-
	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	3(2/2-1/2-0)	GE 1053	-
<u>วิชาเลือก</u>					
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics for Life	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย Thai Culture and wisdom	2(2/2-0-0)	-	-

				Prerequisite	Corequisite
	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life	2(2/2-0-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
	GE 2142	อาเซียนศึกษา Asean Studies	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่ Modern Entrepreneurship	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Learning Skills in Higher Education	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2202	กฎหมายกับสังคม Law and Society	2(2/2-0-0)	-	-
	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ Leadership and Management	2(2/2-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน Application of Software in Daily Life	1(0-1/2-0)	-	-
	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environments	2(2/2-0-0)	-	-
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา				
	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(2/2-0-0)	-	-
ข.	หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต		
ข.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		30 หน่วยกิต		
	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย Anatomy of Human Structure	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์ Human Anatomy	2(1/1-1/3-0)	BI 1042*	-
	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Biology for Physical Therapy	2(1/1-1/3-0)	-	-

* หมายถึง Consent of instructor

			Prerequisite	Corequisite
CH 1241	ปฏิบัติการเคมี Chemistry Laboratory	1(0-1/3-0)	-	CH1332
CH 1332	เคมีพื้นฐาน Basic Chemistry	2(2/2-0-0)	-	-
EG 2801	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1 English for Physical Therapy Students 1	1(0-1/2-0)	-	-
EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2 English for Physical Therapy Students 2	1(0-1/2-0)	EG 2801*	-
EG 4811	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 3 English for Physical Therapy Students 3	1(0-1/2-0)	EG 2841*	-
EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English Listening-Speaking for Professional Purpose	3(3/3-0-0)	GE 1063	-
MA 1002	คณิตศาสตร์ Mathematics	2(2/2-0-0)	-	-
MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ Basic Conventional Medicine	2(2/2-0-0)	-	-
PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Pathology for Physical Therapy Students	1(1/1-0-0)	-	-
PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Physics for Health Science	2(2/2-0-0)	MA 1002	-
PH 1201	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Basic Physics for Health Science Laboratory	1(0-1/3-0)	-	PH 1212
PI 2191	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	1(1/1-0-0)	-	-
PS 2323	สรีรวิทยา Physiology	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Elementary Statistics for Health Science	2(2/2-0-0)	MA 1002	-

* หมายถึง Consent of instructor

				Prerequisite	Corequisite
ข.2	กลุ่มวิชาชีพ	77 หน่วยกิต			
	PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 Fundamentals of Physical Therapy 1	1(0-1/2-0)	-	-
	PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2 Fundamentals of Physical Therapy 2	1(0-1/2-0)	PT 1021*	-
	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด Basic Physical Therapy Examination	2(1/1-1/3-0)	AN 1283	-
	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	2(2/20-0)	PS 2323*	-
	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Biomechanics and Kinnesiology	3(2/2-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก Clinical Biomechanics and Kinesiology	2(1/1-1/3-0)	PT 2143*	-
	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise 1	3(2/2-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา Therapeutic Massage	1(0-1/3-0)	AN 1283*	-
	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Thermal Physical Agents	2(1/1-1/3-0)	PH 1212*	-
	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Practice 1	1(0-0-1/4)	PT 1041*	-
	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 Integration of Professional Practice Concept 1	1(0-1/2-0)	PT 2701*	-
	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด Principles of Physical Therapy Practice	2(1/1-1/3-0)	-	-
	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise 2	3(2/2-1/2-0)	PT 2163*	-
	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ Mobilization and Manipulation	3(1/1-2/4-0)	PT 2162*	-
	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy and Electrodiagnosis	3(2/2-1/3-0)	-	-

* หมายถึง Consent of instructor

			Prerequisite	Corequisite
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3(3/3-0-0)	-	-
PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Physical Therapy Management in Musculoskeletal system	1(0-1/2-0)	-	PT 3433
PT 3523	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological conditions 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3543	กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological conditions 2	3(2/2-1/2-0)	PT 3523*	-
PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก Physical Therapy in Pediatric	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และ การไหลเวียนโลหิต 1 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Practice 2	1(0-0-1/4)	PT 2701*	-
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Practice 3	1(0-0-1/4)	-	PT 3441*
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Practice 4	1(0-0-1/4)	-	PT 3543*
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5 Physical Therapy Practice 5	1(0-0-1/4)	-	PT 3643*
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 Physical Therapy Practice 6	4(0-0-4/24)	PT 3711, PT 3721, PT 3731*	-
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 Integration of Professional Practice Concept 2	1(0-1/2-0)	PT 2841*	-
PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน Law and Management	2(2/2-0-0)	-	-

* หมายถึง Consent of instructor

			Prerequisite	Corequisite
PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2(2/2-0-0)	PT 3433*	-
PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และ การไหลเวียนโลหิต 2 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2	1(1/1-0-0)	PT 3643*	-
PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Senior Project for Physical Therapy Students	2(1/1-0-1/4)	-	-
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 Physical Therapy Practice 7	2(0-0-2/10)	-	-
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 Physical Therapy Practice 8	2(0-0-2/10)	-	-
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 Physical Therapy Practice 9	2(0-0-2/10)	-	-
PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3 Integration of Profession Practice Concept 3	1(0-1/2-0)	PT 3764*	-
PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา Physical Therapy in Sports	1(1/1-0-0)	-	-
PT 4932	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและศาสตร์ชะลอวัย Physical Therapy for Health and Anti-aging	2(2/2-0-0)	-	-
PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และ ภาวะอื่นๆ Physical Therapy in Geriatric Women health and Other Conditions	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ Community Physical Therapy and Health Promotion	2(1/1-1/3-0)	-	-

* หมายถึง Consent of instructor

เนื้อหาหรือสาระวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาถ่ายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพถ่ายภาพบำบัด (ภาคผนวก ค) และมีเนื้อหาหรือสาระวิชาครบถ้วนตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาถ่ายภาพบำบัด พ.ศ.2556 กำหนด (ภาคผนวก ก)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	3	0
CH 1332	เคมีพื้นฐาน	2	2	0	0
CH 1241	ปฏิบัติการเคมี	1	0	3	0
MA 1002	คณิตศาสตร์	2	2	0	0
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2	1	2	0
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	0	0
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	2	0	0
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1	0	2	0
รวม		21	16	12	0
21 หน่วยกิต 28 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	2	3	0
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	0	0
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	0	0
GE xxx2	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2	0	0
GE xxx2	วิชาเลือกหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	2	0	0
CS 1001*	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1	0	2	0
PH 1201	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	0	3	0
PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	0	0
PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	0	0
รวม		22	17	12	0
22 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์					

GE xxx2 หมายถึง วิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่ให้นักศึกษาเลือก

* หมายถึงวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่หลักสูตรบังคับเลือก จำนวน 1 หน่วยกิต

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 2182 กายวิภาคศาสตร์	2	1	3	0
EG 2801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 1	1	0	2	0
EG 5333 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
GE xxx2 วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0
GE 1142 จีนศึกษา	2	2	0	0
PS 2323 สรีรวิทยา	3	2	3	0
PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3	2	3	0
PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4
รวม	19	13	14	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 2841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด	1	1	0	0
PT 2112 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2	2	0	0
PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2	1	3	0
PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3	2	3	0
PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา	1	0	3	0
PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	1	3	0
PT 2841 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1	0	2	0
..... เลือกเสรี	3	3	0	0
..... เลือกเสรี	3	3	0	0
รวม	19	13	16	0
19 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์				

GE xxx2 หมายถึง วิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่ให้นักศึกษาเลือก

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PI 2191 จิตเวชศาสตร์	1	1	0	0
PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3	2	2	0
PT 3223 การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ	3	1	4	0
PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3	2	3	0
PT 3523 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1	3	2	2	0
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4
PT 3861 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1	0	2	0
MD 3912 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	2	2	0	0
รวม	19	11	16	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	3	0	0
PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1	0	2	0
PT 3543 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2	3	2	2	0
PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3	2	2	0
PT 3643 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1	3	2	2	0
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4
รวม	16	9	8	12
16 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์				

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24
รวม	4	0	0	24
4 หน่วยกิต 24 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน	2	2	0	0
PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	2	0	0
PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 2	1	1	0	0
PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	0	4
PT 4821 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1	0	2	0
PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา	1	1	0	0
PT 4932 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและศาสตร์ชะลอวัย	2	2	0	0
PT 4943 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่นๆ	3	2	2	0
PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2	1	3	0
รวม	16	12	7	4
16 หน่วยกิต 23 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 4811 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 3	1	0	2	0
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	10
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	10
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	10
รวม	7	0	2	30
7 หน่วยกิต 32 ชั่วโมง/สัปดาห์				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาบังคับ

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต
(Worldviews and Ways of Life)

2(2/2-0-0)

Prerequisite : None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

The meaning and significance of world views, factors influencing the worldviews and living a valuable life to understand and acquire the sense of self-esteem, others, the society, and the environment based on philosophical and religious ethics, worldviews to make contributions to the society as well as being a quality citizen of the global.

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต
(Psychology for Living)

2(2/2-0-0)

Prerequisite : None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding oneself, self-esteem, understanding others, building relationships, being in good mental health, building collaboration with others effectively, coping with problems and developing one's potential.

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม
(Holistic Health Care)

2(1/1-1/2-0)

Prerequisite : None

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

Holistic Health Care, the elements of holistic, health care and holistic lifestyle, the structure and function of the human body, life and healthy exercise, including first aids and basic Cardiopulmonary resuscitation (CPR), healthy food choices, knowledge and skills of exercise applied in daily life appropriately, coaching practice focused on promoting holistic health.

ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

GE 1102 ไทยกับสถานการณ์โลก

2(2/2-0-0)

(Thailand in Contemporary World Events)

Prerequisite : None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรีสำคัญ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, culture, and the environment, communications and technology. Opportunities and effects of economic integration. The concept of free trade. Thailand and free trade, regional (Asian) trends and world conditions in the future, as well as cooperation in solving problems in the global community to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

(Life and Sufficiency Economy)

Prerequisite : None

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy Philosophy (Working Principle of His Majesty King Rama IX). Application of the Sufficiency Economy Philosophy at the individual, family, and community levels. Guidelines for living and practicing in the

sufficiency economy way. Relationship between new theory of agriculture and the Sufficiency Economy Philosophy. Case studies in the royal projects. Application of sufficiency economy in the industrial sector. Energy and environmental conservation. Sufficiency economy and economic and social development. Sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy Philosophy.

GE 1142 จีนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Chinese Studies)

Prerequisite : None

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ขนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

To study topography, historical events, Country administration, nationality, religion, art and cultural, and Chinese Wisdom and Ways of Life.

ค.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **2 หน่วยกิต**

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ 2(2/2-0-0)
(Information Technology and Learning)

Prerequisite : None

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

The use of modern information technology systems and applications in information retrieval. The pursuit of knowledge, communication and exchange of electronic data on computer networks. Databases and resources for learning, morality in the use of information technology.

ง.กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

(Thai Language and Communication)

Prerequisite : None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่างๆ การใช้ภาษาสื่อมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills the Thai Language in life and social for listening, speaking, reading and writing, listening and reading for main ideas, public speaking, various forms of writing, language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge and the Thai language used in daily communication, keeping abreast of the language changes in Thai society as both a receiver and a sender of messages.

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2/2-1/2-0)

(English for Communication I)

Prerequisite : None

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily communication.

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2/2-1/2-0)

(English for Communication II)

Prerequisite : GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at higher level with an emphasis on listening and speaking in daily communication.

วิชาเลือก

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต

2(2/2-0-0)

(Aesthetics for Life)

Prerequisite : None

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะ กับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

Meaning, history and developmental concepts in aesthetics; relationship among beauty, goodness and truthfulness; emotionally-moving depth of the value of innate beauty and beauty appreciation by mankind; art and morality; value of life's beauty.

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2(2/2-0-0)

(Thai Culture and wisdom)

Prerequisite : None

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุค โลกาภิวัตน์

Meaning and significance of Thai society, culture and wisdom; function, culture changes, and Thai wisdom ; culture diversity and Thai wisdom; way of life and perspective of modern culture belief; value, conservation, and development of cultural creativity and Thai wisdom for solving problems of globalization

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

2(2/2-0-0)

(Intercultural Communication)

Prerequisite : None

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึง วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

Customs, values, beliefs and ways of life of people in different cultures that influence communication. Verbal and non - verbal communication.

GE 2292 การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2(2/2-0-0)
(Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)

Prerequisite : None

ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิงระบบ การใช้ปัญญาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผิดที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน

The meaning and value of thinking. critical and systematic thinking. principles and method of systematic thinking. intellectual reasoning, and analysis of fallacies in daily life.

ข.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Asean Studies)

Prerequisite : None

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

Development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). History of the member countries. Cooperation between members of the ASEAN community with regard to security, economics, and society and culture. Opportunities and outcomes.

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)
(Modern Entrepreneurship)

Prerequisite : None (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา)

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมสิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืน

The business management field. The importance of business. Basic business knowledge that can be used in entrepreneurship. The business plan for social and environmental responsibility that employs good governance in order to drive sustainable economic growth in Thailand.

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(2/2-0-0)
(Learning Skills in Higher Education)

Prerequisite : None

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Importance of learning skills. Characteristic features of individuals who succeed in school, ready to learn by building motivation and positive attitude towards learning. Setting goals, planning and time management while learning. Developing concentration, note-taking, test preparation, test-taking and 21st century skills.

GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
(Law and Society)

Prerequisite : None

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

The relation between society, the state and the law. Theories and concepts in legal sociology. Interaction of the law and society and how it affects legislation. Enforcement of the law and legal compliance in present day society. Case study and simulation. Social, economic, political, cultural, and environmental aspects of the role of the law in society.

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ 2(2/2-0-0)
(Leadership and Management)

Prerequisite : None

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Leaders' characteristics. Aspects of a leader's role. Developing and integrating management processes in order to develop thinking skills and skills in cooperating with others.

ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1(0-1/2-0)
(Application of Software in Daily Life)

Prerequisite : None

วิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ อาทิ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อการนำเสนองาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำหรับการพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน

Learning how to use different computer programs such as in word processing, producing a spreadsheet, giving a presentation, managing a database and developing a webpage. Their application in daily life. Ethical concerns.

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2(2/2-0-0)
(Humans and Environments)

Prerequisite : None

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

The relationship of humans with their environment; the concept of an ecosystem; problems and effects arising from the destruction of natural resources and the environment ; guidelines for problem solving and the sustainable management of natural resources and the environment, and creating awareness of environmental guardianship.

ง. กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2/2-0-0)
(Chinese for Communication)

Prerequisite : None (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน)

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูด คำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และวิชาชีพพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

To Study Chinese phonetics, Pinyin Romanization, focusing on listening, speaking, vocabulary, sentence patterns of Chinese in everyday situation and Chinese professional basic and basic grammar.

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย

3(2/2-1/3-0)

Anatomy of Human Structure

Prerequisite : BI 1042

โครงสร้าง ชนิดของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ การแบ่งชนิดเนื้อเยื่อ กระดูก และกล้ามเนื้อ ลักษณะทางมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนในส่วนของคอ หลัง แขน ขา และสะโพก ปฏิบัติการกายวิภาคส่วนผิวหนัง และการฝึกชำแหละด้วยตนเอง

Structure, type of cells, tissues and organs. Classification of tissues, bones and muscles. Gross anatomy of human body, human structure, bones, joints and muscles. Nervous system and blood circulation of neck, back, arms, legs, and hips. Anatomical dissection of cadaver.

AN 2182 กายวิภาคศาสตร์

2(1/1-1/3-0)

Human Anatomy

Prerequisite : BI 1042 or Consent of Instructor

ลักษณะทางมหากายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ให้ทราบถึงโครงสร้างหน้าที่การทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่าง ๆ

The gross anatomical characteristics of the human body in peripheral nervous, respiratory, cardiovascular, endocrine, digestive and reproductive. To understand the structure functions and the relation of various structures.

BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Biology for Physical Therapy

Prerequisite : None

หลักชีววิทยาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ องค์ประกอบชีวเคมีภายในเซลล์ พลังงานในสิ่งมีชีวิต การจัดระเบียบของเซลล์สัตว์ ระบบอวัยวะภายในร่างกาย พันธุศาสตร์และทำปฏิบัติการตามหัวข้อซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

Basic principle of cells in living organisms, cell structure, biochemical components in a cell, energy of life, animal cells organization, organ systems, genetics and experiments in accord with the topics.

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

CH 1241 ปฏิบัติการเคมี

1 (0-1/3-0)

Chemistry Laboratory

Corequisite : CH 1233 or CH1332

การทดลองเรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ การวิเคราะห์แบบคุณภาพแอนไอออนและแคตไอออน สมดุลเคมี การวัด pH และสมบัติของสารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรตกรด-เบส จลนศาสตร์เคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ และการไทเทรตแบบรีดอกซ์

Stoichiometry, Qualitative analysis of cations and anions, Chemical equilibrium, pH and Buffer solution, Acid-Base titration, Chemical kinetic, Redox reaction, Redox titration.

CH 1332 เคมีพื้นฐาน

2(2/2-0-0)

Basic Chemistry

Prerequisite : None

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี และตารางธาตุ ปริมาณสารสัมพันธ์ จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส ปฏิกิริยารีดอกซ์ เคมีไฟฟ้า เทอร์โมไดนามิกส์เคมี

Atomic structure, Chemical bonding and Periodic table, Stoichiometry, Chemical kinetics, Chemical equilibrium, Acid-Base, Redox, Electrochemistry and Chemical thermodynamics.

EG 2801 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1

1(0-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 1

Prerequisite : None

การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ศัพท์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง ผูกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและจับใจความสำคัญ จากตำรา หรือบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Basic medical and physical therapy terminology. Knowledge transfer using specific physical therapy and medical terms. Reading and summarizing the main ideas from physical therapy articles, textbooks, and scholarly journals.

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

EG 2841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2 1(0-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 2

Prerequisite : EG 2801 or Consent of Instructor

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การสรุป การเขียนและเรียบเรียงใจความสำคัญ จากตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Reading and summarizing, academic writing skills focusing on the main ideas from textbooks, journals, and scientific journals related to physical therapy.

EG 4811 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 3 1(0-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 3

Prerequisite : EG 2841 or Consent of Instructor

การเขียนประวัติการทำงานของผู้สมัครงาน เตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์งาน เตรียมความพร้อมการวัดระดับความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทั่วไป

Resume writing, job interview preparation, and preparation for Test of English for international communication (TOEIC).

EG 5333 การฟัง - การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)

English Listening-Speaking for Professional Purposes

Prerequisite : GE 1063

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่างๆ ทักษะการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางกายภาพบำบัด การนำเสนอในที่ประชุมและการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Listening comprehension from various sources including conversational skills which are related to physical therapy services, presenting and discussing topics in the physical therapy field

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

MA 1002 คณิตศาสตร์

2(2/2-0-0)

Mathematics

Prerequisite : None

เวกเตอร์ การบวก การลบ ผลคูณสเกลาร์และผลคูณเวกเตอร์ การเปลี่ยนแปลงเชิงเส้น เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ จำนวนเชิงซ้อน ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ การอินทิเกรต สมการเชิงอนุพันธ์

Vectors, addition, subtraction, scalar product and vector product, linear transformations, matrices, determinants, complex numbers, functions, limits, continuity, differentiation, integration and differential equations

MD 3912 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์

2(2/2-0-0)

Basic in Current Medicine

Prerequisite : None

ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ด้วยหลักวิทยาการแพทย์เฉพาะทาง ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อและระบบภูมิคุ้มกันวิทยา ของร่างกาย และโรคทางระบบทางเดินปัสสาวะ เกสัชวิทยา รวมถึงการแพทย์แผนจีน การตรวจประเมินทางห้องปฏิบัติการ จุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา

Foundational of information on diseases/conditions and specific medical treatments related to physical therapy. Surgical and medical conditions, infectious diseases, immune system disorders and urogenital system disorders. Pharmacology, traditional chinese medicine, medical laboratory testing, microbiology and immunology.

PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

Pathology for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Pathology, pathogenesis and pathophysiology of human disorders. Changes of cell, tissue, organs and body systems. Mechanism of body responses and adaptations in pathological conditions related to physical therapy.

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

PH 1201 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-1/3-0)

Basic Physics for Health Science Laboratory

Corequisite : PH 1212

เพื่อศึกษากระบวนการวัดและบันทึกผลการทดลองได้อย่างถูกต้อง การเคลื่อนที่ แรง งานและพลังงาน สมบัติของของไหล สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อน ไฟฟ้าเบื้องต้น เสียง สมบัติของแสงและเลเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น

To study laboratory for measurement and experiment of motion, force, work and energy, properties of solids, elastic properties, heat, electricity, sound, properties of light and laser and basics nuclear physics.

PH 1212 ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2/2-0-0)

Basic Physics for Health Science

Prerequisite : MA 1002 or MA1003 or MA1013 or MA1103

การเคลื่อนที่ แรง งานและพลังงาน สมบัติของของไหล สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อน ไฟฟ้าเบื้องต้น เสียง สมบัติของแสงและเลเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์เบื้องต้น

To study Motion, force, work and energy, properties of solids, elastic properties, heat, electricity, sound, properties of light and laser and basics nuclear physics.

PI 2191 จิตเวชศาสตร์ 1(1/1-0-0)

Psychiatry

Prerequisite : None

ปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและการรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด ปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง และการให้คำแนะนำ

Mental disorders, mental illness, classification of psychiatric disorders and plan of care. Management in psychological issues for the patients with disability and chronic illness, and care givers. Education.

พื้นฐานวิชาชีพ (Basic Professional)

PS 2323 สรีรวิทยา

3(2/2-1/3-0)

Physiology

Prerequisite : BI 1042

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การทรงตัว และการเคลื่อนไหว การควบคุมความสมดุลของร่างกาย การเผาผลาญ การรักษาความเป็นกรดต่างของของเหลว และอิเล็กโทรไลต์ในสภาวะปกติและผิดปกติ ตลอดจนการสืบพันธุ์

The basic functions of the human body will be studied. Learning consists of understanding the organization of the nervous system, the muscular system, the respiratory system, the cardiovascular system, the urinary system, the digestive system, the endocrine and reproductive system. Also the water and electrolyte balance, homeostasis and metabolism will be covered.

ST 2012 สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2(2/2-0-0)

Elementary Statistics for Health Science

Prerequisite : MA1002 or MA 1003

แนวคิดและวิธีการทางสถิติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการข้อมูล วิธีการเลือกตัวอย่าง สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน

Statistical concepts and methods for the health sciences: data management, sampling methods, descriptive statistics, probability, probability distribution, estimation and testing hypothesis.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 1021 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 1

Prerequisite : None

ประวัติของการก่อกำเนิดการพัฒนาศาสตร์วิชาชีพกายภาพบำบัดขึ้นในโลก และในประเทศไทย บทบาท ความรับผิดชอบ ลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด และการให้บริการทางสาธารณสุขด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การจัดทำแผนที่ความคิด การเป็นอาสาสมัครช่วยงานกายภาพบำบัด จรรยาบรรณของนักกายภาพบำบัด หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการนำไปประยุกต์เพื่อรับใช้สังคมด้วยจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม และความสัมพันธ์กับบุคลากรทางการแพทย์สาขาอื่น การเขียนโครงการ ระบบประกันคุณภาพ

Physical therapy professional development in Thailand and in the world. Role, responsibility, and job description of physical therapists. Health care systems and providers in term of promotion, prevention, treatment and rehabilitation. Critical thinking using mind mapping. Volunteering in physical therapy setting. Ethics and morals of the physical therapy profession. Basic multidisciplinary relationship and communication. Public awareness. Project writing and quality assurance.

PT 1041 มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 2

Prerequisite : PT 1021 or Consent of Instructor

การซักประวัติและการสังเกตผู้ป่วย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ พื้นฐานการยกของที่ถูกวิธี พื้นฐานการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเคลื่อนไหวแบบทำให้ พื้นฐานการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินและรถเข็น วิธีการป้องกันอันตรายและเสี่ยงต่อการติดเชื้อ

History taking, general observation, principles of clinical thinking and decision making, information searching and selection. First aid and cardiopulmonary resuscitation. Basic lifting and patient transfer techniques, ambulation with assistive devices, wheelchair ambulation. Passive movement and universal precaution.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Basic Physical Therapy Examination

Prerequisite : AN 1283

หลักการคิดและการใช้เหตุผลทางคลินิก หลักปฏิบัติในการตรวจร่างกายเบื้องต้น การสังเกต การซักประวัติ การตรวจประเมินกำลังของกล้ามเนื้อ การวัดมุมของข้อต่อ การประเมินท่าทาง และการแปลผลการตรวจร่างกายเบื้องต้น

Principle of clinical thinking and clinical reasoning. Basic physical examination, observation, and history taking. Assessment of muscle strength, range of motions, postural assessment and interpretation of physical examination.

PT 2112 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

2(2/2-0-0)

Physiology of Exercise

Prerequisite : PS 2323 or Consent of Instructor

การตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายขณะออกกำลังกายแต่ละประเภทและการปรับตัวของระบบต่าง ๆ ในร่างกายภายหลังการฝึกแบบจำเพาะ (specified training) รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

Physiological responses and adaptation of body systems to various exercise. Factors affecting to specific exercise training and physical fitness.

PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน

3(2/2-1/3-0)

Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ กายวิภาคส่วนผิว กายวิภาคของโครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ หน้าที่และกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบคาน ระนาบและแกนที่นำมาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ วิเคราะห์มุมการเคลื่อนไหวของข้อต่อ และการทำงานของกล้ามเนื้อขณะมีการเคลื่อนไหว

The fundamentals of human biomechanics and kinesiology including anatomy of body structures, bones, joints, muscles, and surface anatomy, functions and mechanism related to movement. Biomechanics of leverage system, plane and axis applied to human body. Analysis of joint movements and muscle activity during movement.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก

2(1/1-1/3-0)

Clinical Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : PT 2143 or Consent of instructor

การยศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์และ จลนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน พื้นฐานและการวิเคราะห์การทรงท่า พื้นฐานและการวิเคราะห์การเดินปกติและผิดปกติ ด้วยการสังเกตและด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สาเหตุและกลไกพื้นฐานของความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

Ergonomics. Application of biomechanics and kinesiology to human functional movements. Basic posture and gait pattern. Analysis of normal and abnormal posture and gait by observation and using equipments. Analysis of causes and pathomechanics of the impairments related to body movements.

PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1

3(2/2-1/3-0)

Therapeutic Exercise 1

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติเบื้องต้นในการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความทนทาน เพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ เพิ่มการผ่อนคลาย การออกแบบท่าทางการออกกำลังกายตามระดับกำลังของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายเพื่อการรักษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพื้นฐานการเขียนโปรแกรมการออกกำลังกาย

Principles and basic techniques of therapeutic exercise, physiological responses to various types of exercise. Active and passive range of motion. Exercise for muscular strength, endurance, flexibility, cardiovascular endurance, and relaxation techniques. Designing appropriate exercise program for client according to muscular strength grading. Administration of therapeutic exercise equipment and apparatus, basic therapeutic exercises program prescription and physical fitness testing.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา

1(0-1/3-0)

Therapeutic Massage

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

หลักการนวดโดยทั่วไป ชนิดของเทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ผลของการนวด เทคนิคและวิธีการนวดในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการนวดเด็กทารก เทคนิคการนวดไทย และเทคนิคทางหัตถการอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด

Principles of massage, types of massage techniques, indications, contraindications, effects of massage. Massage techniques used on part of body for physical therapy. Paediatric massage, Thai massage and other manual techniques which can be applied to physical therapy.

PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

2(1/1-1/3-0)

Thermal Physical Agents

Prerequisite : PH 1212 or Consent of Instructor

หลักการประยุกต์พลังงานความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ในรูปแบบต่าง ๆ เลเซอร์ คลื่นเหนือเสียง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา เทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

Therapeutic modalities including administration of thermal energy, electromagnetic wave, laser, and ultrasound in physical therapy. Physiological responses and therapeutic effects. Procedural guidelines and techniques for using modalities. Indications, contraindications, precautions and adverse effects to the application.

PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 1

Prerequisite : PT 1041 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนหรือนักกายภาพบำบัด การสังเกต การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวและการออกกำลังกายเบื้องต้น การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Observation, history taking, physical examination, patients' education and basic exercise application, data collection and case reporting. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationships (health professional, healthcare team, care giver, family).

PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 1

Prerequisite : PT 2701 or Consent of Instructor

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 และรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เรียนร่วมในภาคการศึกษาเดียวกัน การจัดกิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ที่เรียนไปเบื้องต้น การจัดทำแผนที่ความคิด

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice (PT2701) and other physical therapy courses in the same semester. Group discussion, critical thinking and clinical decision making, appropriate professional practice applied to cases, mind mapping.

PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Principles of Physical Therapy Practice

Prerequisite : None

หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด การสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน เจตคติต่อผู้ป่วย บุคลิกภาพที่จำเป็นต่องานกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานดูแลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการจัดทำนอนของผู้ป่วยแต่ละประเภท การเคลื่อนย้าย การฝึกเดิน การใช้เครื่องช่วยการเคลื่อนไหว การใช้อุปกรณ์เสริม อุปกรณ์เทียม การฝึกพันผ้ายืด การฝึกพันเทป การดูแลต่อขาผู้ป่วย

Principles of physical therapy practice underlying a range of practical skills, attitude on patient, physical therapist personality, communication, and collaboration skills. Positioning, transfer and ambulation, assistive devices, orthotic and prosthesis, bandaging, taping and stump care.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3223 การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ

3(1/1-2/4-0)

Mobilization and Manipulation

Prerequisite : PT 2162 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินข้อต่อและเส้นประสาท เพื่อนำไปสู่การรักษาด้วยการขยับ ดัดและดึงข้อต่อ และขยับเส้นประสาทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้น หลักการ วิธีการขยับ ดัดและดึงข้อต่อต่างๆ ได้แก่ ข้อรยางค์แขน ขา และกระดูกสันหลัง รวมไปถึงเส้นประสาท โดยจะต้องสามารถจำแนกประเภทการขยับ ดัดและดึง ทราบหลักการ วิธีการ เทคนิค ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และข้อควรระวังของการจัด ดัดและดึงทั้งด้วยมือและเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

Basic knowledge and principles of joint and nerve mobilization. Classifications, techniques and procedures of the interventions. Indications, precautions and contraindications. Physical examination and clinical implementation underlying the key concepts of mobilization.

PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2

3(2/2-1/2-0)

Therapeutic Exercise 2

Prerequisite : PT 2163 or Consent of Instructor

หลักและวิธีการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้องต่อการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทรงท่า การออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย การออกกำลังกายในภาวะที่มีการบาดเจ็บของเนื้อเยื่อ การออกกำลังกายในภาวะกระดูกสันหลังคด การออกกำลังกายในผู้ให้บริการที่มีปัญหาของระบบหลอดเลือด ระบบการไหลเวียน การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง การออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายสำหรับปัญหาเฉพาะด้านอื่นๆ การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ

Principles and procedure of therapeutic exercise. Physiological responses to various specific exercises to enhance mobility and stability. Aquatic therapy, coordination training, core stability, and biofeedback. Exercise prescription for special conditions including soft tissue injuries, scoliosis, cardiovascular problems, diabetes mellitus, hypertension, weight control and others.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า

3(2/2-1/3-0)

Electrotherapy and Electrodiagnosis

Prerequisite : None

ผลทางสรีรวิทยาและการนำกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมินวินิจฉัยสภาพการทำงานของกล้ามเนื้อและเส้นประสาท หลักและเทคนิคการรักษาในกล้ามเนื้อปกติ และขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การลดปวด การลดบวม การรักษาแผลเรื้อรัง ไอออนโตโฟรีซิส การเสริมหรือการทดแทนการทำงานของกล้ามเนื้อ การเลือกใช้ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่เกิดจากการกระตุ้นด้วยกระแสไฟฟ้า

Physiological effects and application of low and medium frequency electrical currents in physical therapy. Evaluation of nerve and muscle properties by electrodiagnosis. Procedural guidelines and techniques for innervated and denervated muscle, pain modulation, wound disorders, iontophoresis and functional electrical stimulation. Clinical applications, indications, contraindications, precautions and adverse effects of electrical stimulation.

PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

3(3/3-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 1

Prerequisite : None

การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของภาวะกระดูกหักและเนื้อเยื่อ พยาธิสภาพ โรคและภาวะอื่นๆ การตรวจประเมินและการรักษาทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Injury and healing process of bone fracture and soft tissue. Pathology, disease, and conditions in musculoskeletal disorders. Medical assessment and treatment. History taking, physical therapy evaluation and interpretation. Special test in musculoskeletal system. Critical thinking and clinical decision making, treatment planning and physical therapy intervention. Case report. Multidisciplinary collaboration.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Musculoskeletal system

Corequisite : PT 3433

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจประเมิน การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การให้การรักษาทันทีทางกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย

Practical skills in history taking, assessment, special test, and interpretation of physical examination. Physical therapy diagnosis using critical thinking and clinical decision making. Selection of physical therapy intervention in patients with musculoskeletal dysfunction. Case reporting.

PT 3523 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 1 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Neurological conditions 1

Prerequisite : None

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การพยากรณ์โรค ภาวะแทรกซ้อน การตรวจประเมินทางระบบประสาท การอ่านภาพถ่ายรังสี การรักษาทางการแพทย์ การจัดการทางกายภาพบำบัดและการป้องกันในผู้ป่วยที่มีโรคหรือความบกพร่องของสมองใหญ่และการบาดเจ็บของศีรษะ

Basic neuroanatomy, motor control and learning. Pathogenesis, pathophysiology, sign and symptom, prognosis, complication, neurological assessment, medical treatment, physical therapy management and prevention in patient with cerebral disorders and traumatic brain injury.

PT 3543 กายภาพบำบัดในระบบประสาท 2 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Neurological Conditions 2

Prerequisite : PT 3523 or Consent of Instructor

ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การพยากรณ์โรคภาวะแทรกซ้อน การตรวจประเมินทางระบบประสาท การรักษาทางการแพทย์ การจัดการทางกายภาพบำบัดและการป้องกัน ในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง โรคหน่วยประสาทยนต์ โรคของสมองน้อย เบซัลแกงเกลีย และระบบประสาทส่วนปลาย

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

Pathogenesis, pathophysiology, symptoms, signs, prognosis, complication, neurological assessment, medical treatment, physical therapy management and prevention in patient with spinal cord injury, motor neuron disease, cerebellum, basal ganglia, and peripheral nerve disorders.

PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Pediatric

Prerequisite : None

พัฒนาการของเด็กด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนกระทั่งเจริญเติบโตเต็มวัย พยาธิสภาพอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยเด็กทางระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ที่ควรได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด กรอบแนวคิด ทฤษฎีในการดูแลรักษา การประเมินพัฒนาการและการเคลื่อนไหวในแต่ละช่วงอายุ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดในเด็ก การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Child development and maturation process. Pathology, signs and symptoms of neurological, musculoskeletal and cardiopulmonary conditions in pediatrics. Physical therapy concepts, assessment and diagnosis, plan of care. Evaluation of abnormal development over the maturation process. Multidisciplinary collaboration.

PT 3643 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 1 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System I

Prerequisite : None

การตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคทรวงอก ผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก ศัลยกรรมทั่วไปก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยอายุรกรรมที่ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจและหัวใจ ผู้ป่วยในหออภิบาล การใช้และการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจวัดในผู้ป่วยโรคทรวงอกและอุปกรณ์ในหออภิบาล หลักการรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคหัวใจ และทรวงอก การช่วยฟื้นคืนชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

Assessment and treatment plans. Principles of treatment and interventions in patients with cardiorespiratory conditions, thoracic surgery, pre and post operative care for general surgery patients, patients with cardiopulmonary problems, and patients in intensive care unit. Operation and care of cardiopulmonary equipment in intensive care unit. Principles of treatment in cardiac conditions, cardiac pulmonary rehabilitation. Cardiopulmonary resuscitation. Case studies and reporting. Multidisciplinary collaboration.

PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 2

Prerequisite : PT 2701 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การแปลผลการตรวจ การวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิก ฝึกทักษะการรักษาผู้ป่วยตามคำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานผู้ป่วย

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationship (health professional, healthcare team, care giver, family). Documentation and case report.

PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 3

Corequisite : PT 3441 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in musculoskeletal conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and selection of treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 4

Corequisite : PT 3543 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบประสาท หรือระบบอื่น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in neurological conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 5

Corequisite : PT 3643 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดโลหิต หรือระบบอื่น ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in cardiopulmonary conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6

4(0-0-4/24)

Physical Therapy Practice 6

Prerequisite : PT 3711, PT 3721, PT 3731 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ประเภทต่าง ๆ การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การรายงาน การจัดทำกรณีศึกษาและ/หรือการนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม ตลอดจนเรียนรู้การดำเนินงานของหน่วยงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Documentation, case reporting, and presentation. Interdisciplinary care in physical therapy and hospital settings.

PT 3861 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 2

Prerequisite : PT 2841 or Consent of Instructor

การบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐาน การตรวจร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด การนวด การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า การนำเสนอกรณีผู้ป่วย ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น การเขียนรายงานกรณีศึกษา โดยมีผู้สอนชี้แนะ การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice and other physical therapy courses (physical assessment, therapeutic exercise, massage, therapeutic modalities, mobilization, and electrotherapy). Case presentation, clinical reasoning process, basic evaluation and plan of treatment under supervision, mind mapping, and problem base learning.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน

2(2/2-0-0)

Law and Management

Prerequisite : None

พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติสถานพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย หลักบริหารงานเบื้องต้น การบริหารจัดการทางกายภาพบำบัด มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน บทบาทของนักกายภาพบำบัดในงานสาธารณสุขระดับต่าง ๆ บทบาทขององค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Physical Therapy Act and Laws associated to practices. Health facility act, professional ethics, National health act, and declaration of patient's rights. Health service system and accreditation in Thailand. Fundamental administration, physical therapy clinic management, interpersonal skills, role of physical therapy in health care system and professional development.

PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 2

Prerequisite : PT 3433 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากท่าทางในการทำงานหรือสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ทางการยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Physical therapy assessment and differential diagnosis in musculoskeletal disorders. Current treatment techniques. Critical thinking, clinical decision making and evidence-based practice. Health promotion. Application of ergonomics to prevent work related musculoskeletal disorders.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 2

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2

Prerequisite : PT 3643 or Consent of Instructor

การตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา หลักการดูแลจัดการและรักษาทางกายภาพบำบัด
ทรวงอกในผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและระยะเรื้อรัง แนวทางการดูแลรักษาระยะสั้นและระยะยาว ความรู้และ
แนวทางการรักษาทางการแพทย์ ความรู้ การตรวจวินิจฉัยและแนวทางการรักษาทางมะเร็งวิทยา การฟื้นฟู
สมรรถภาพร่างกายให้สัมพันธ์กับปัจจัยองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การ
จัดทำกรณีศึกษา

Examination and evaluation, analysis, and plan of care in patients with acute and
chronic cardiorespiratory conditions. Medical treatment, knowledge, diagnosis and guideline
for oncology. Rehabilitation in holistic approaches to improve patients' quality of life. Case
studies and reports.

PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-0-1/4)

Senior Project for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

การดำเนินการกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนด
ประเด็น วัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวม
รวมและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรม
การวิจัย

Research methodology. Systematic searching, appraisal and selection of information.
Appropriate research design on objectives, variables, hypothesizing, sampling, intervention,
data collection and data analysis. Application of basic statistics. Data interpretation, result,
discussion, and presentation. Research ethics.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7

2(0-0-2/10)

Physical Therapy Practice 7

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด ภายใต้คำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร การให้การดูแลผู้ป่วย การจัดการทางกายภาพบำบัดและการบริหารจัดการหน่วยงาน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Clinical practice focuses on bridging knowledge with practical skills under supervision of licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and physical therapy intervention. Administration in physical therapy setting and organization. Education and health promotion for patients and families. Case report and presentation.

PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8

2(0-0-2/10)

Physical Therapy Practice 8

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสาธารณสุขอื่น การทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาวิชาชีพ การให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทและวิถีชีวิตของบุคคล ชุมชน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น

Clinical practice in community base under supervision of licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and interaction with health care professionals. Multidisciplinary team work and holistic approaches. Application of knowledge and clinical experiences into the context of individual and community. Education and health promotion for patients and families.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9

2(0-0-2/10)

Physical Therapy Practice 9

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความสนใจ ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists in various settings. Development of physical therapy skills as interested.

PT 4821 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 3

Prerequisite : PT 3764 or Consent of instructor

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 3764) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings. Case presentation, clinical reasoning process, evaluation and plan of treatment, mind mapping, and problem base learning.

PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Sports

Prerequisite : None

บทบาทของกายภาพบำบัดในการกีฬา ทฤษฎีในการวิเคราะห์ลักษณะท่าทางของการเล่นกีฬา วิธีเสริมสร้างสมรรถนะในการเล่นกีฬา การบาดเจ็บที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรักษาทางกายภาพบำบัดในนักกีฬา การฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ

Role of physical therapy in sport. Movement analysis of sport movement, Enhancing physical fitness for sports specific, common sports injuries, first aid on field, sports physical therapy intervention and rehabilitation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4932 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและศาสตร์ชะลอวัย

2(2/2-0-0)

Physical Therapy for Health and Anti-aging

Prerequisite : None

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยวกับผิวและร่างกายของมนุษย์ โรคผิวหนัง การดูแลสุขภาพและการชะลอวัยด้วยเครื่องสำอาง เทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือต่างๆ ทางกายภาพบำบัด โภชนาการเกี่ยวกับสุขภาพและการชะลอวัยของผิวและรูปร่าง สุขอนามัยของอุปกรณ์ เครื่องมือและการบริการ การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพความงามและการชะลอวัย

Anatomy and physiology of human integumentary system. Cosmetics, treatment procedure, tools and equipments used for health and beauty. Nutrition and hygiene. Business management in health and beauty.

PT 4943 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและภาวะอื่นๆ

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Geriatric, Women Health and Other Conditions

Prerequisite : None

หลักการในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ตรวจประเมิน วินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรี และภาวะเฉพาะอื่น ๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง โรคตับ ผู้ป่วย metabolic syndrome และการสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่อยู่ในสหวิชาชีพ

The principles of health promotion, prevention, examination and evaluation, diagnosis, intervention and physical therapy rehabilitation for geriatrics, woman's health and other specific conditions (burn, cancer, chronic renal failure, hepatic disease and metabolic syndrome). Interpersonal and multidisciplinary communication.

PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1/1-1/3-0)

Community Physical Therapy and Health Promotion

Prerequisite : None

บทบาทของงานกายภาพบำบัดในชุมชน การสำรวจและการวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ การประเมินปัญหาสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพในชุมชน การวางแผนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมถึงการผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

The role of physical therapy in the community. Survey, behavioral analysis, health evaluation and risk factors in the community. Plan for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation in communities or target groups. Media production and innovation for health promotion. Project preparation for health problems solving by physical therapy

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
				พ.ศ. 2564
1. ผศ.ดร.เสาวณีย์ วรวิฑูรย์	3101201140238	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2552) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2541) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2538)	9-12
2. ผศ.ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ	3102101597237	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)	9-12
3. อ.ดร.นพพร คุรุเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)	9-12
4. ผศ.นิภาพร ริโก	3430600423442	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2547)	9-12
5. อ.สุภาณี ขวนเขย	1100800149006	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2552) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2549)	9-12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
1. อ.ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. - ศศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล	1 มิ.ย. 2537
2. อ.ดร. บุญรัตน์ โฉ้วตระกูล	อาจารย์	- ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2560) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A (พ.ศ. 2535) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2531)	1 เม.ย. 2536
3. อ.ดวงพร เบญจนาสุทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 มิ.ย. 2540
4 อ.ดร.อารียา จงเสถียรธรรม	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2558) - วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2539) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2536)	1 ก.ย. 2539
5. ผศ.สุนทรี ชยวชิรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1 พ.ย. 2549
6. อ.ดร.ณัฐศศิ ชูกิจรุ่งโรจน์	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 ส.ค. 2551

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
7.อ.ดร.เจนจิรา อัสพันธ์	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2560) - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2551) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. 2547)	15 พ.ค. 2551
8. อ.ดร. สุตาพร พุ่มเมือง	อาจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19 เม.ย. 2553
9. อ.ภัสสร วิจิต	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 เม.ย. 2554
10. อ.ณรัตน์ พิชัยวงศ์วงศ์ดี	อาจารย์	- M.S. (Exercise and Sport Nutrition) Texas Women's University, U.S.A. - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ส.ค. 2554
11. อ.ดร.พิมพ์พิมล แดงอินทวัฒน์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ส.ค. 2554
12. อ.เชาว์วิทย์ สุทธิวานิช	อาจารย์	- วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 2555
13. ผศ.ศิรินันท์ จันทร์หนัก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	15 พ.ย. 2555

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
14. อ.สมนึก ส่องวานิชย์	อาจารย์	- M.Sc. Applying Physiotherapy (Paediatric), Sheffield Hallam University, UK - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	15 ต.ค. 2556
15. อ.พิชานัน เมธจารุณนท์	อาจารย์	- M.S. (Physical Therapy) University of Nottingham, UK - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 มี.ค. 2558
16. อ.ธิดาพร ไตรรัตน์สุวรรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ก.ค. 2558
17. อ.มัญชุสิพร วิริยะวัฒนากุล	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1 ก.ค. 2558
18. อ.กนกอร ขาวสร้อย	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 ก.ค. 2558
19. อ.สิริพิชญ์ เจริญสุขศิริ	อาจารย์	- M.S. (Advancing Physiotherapy Practice) Coventry University, UK - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2 พ.ค. 2559
20. อ.วรรณิษา แสนพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตรการเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1 ก.ค. 2559
21. อ.ชญาณี แก้วทอง	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	4 ม.ค. 2560

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
22. อ.น้ำผึ้ง คุ่มทรัพย์ศิริ	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -	4 ม.ค. 2561
23. อ.กวีพงศ์ จตุรงค์สัมฤทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรบัณฑิต (กายภาพบำบัดคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) - มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1 ส.ค. 2561
24. อ.ปวีณ ชรีมงคลชัย	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	2 พ.ค. 2545

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.จิตติมา เจริญลิ้มประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. อ.ปรีดา ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- M.S. Long Island University, New York. - ภ.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล)
3. อ.เสรัชย์ ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - บริหารธุรกิจ Loyola University of Chicago, U.S.A.
4. อ.ชาญพนธ์ ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
5. รศ.ดร.สืบศักดิ์ นันทวานิช	รองศาสตราจารย์	- วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ : การยศาสตร์) University of Texas at Arlington, USA. - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) University of Texas at Arlington, USA. - วศ.บ. (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อ.พญ.สุขมาศ สุวรรณวลัยกร	อาจารย์	- M.Sc. In Dermatology, Boston University USA. - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) Royal College of Surgeons in Ireland - วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อ.นพ.เทอดศักดิ์ เดชคง	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตรการฝังเข็ม กระทรวงสาธารณสุข
8. อ.พิมพ์รัก สีนสมบูรณ์ทอง	อาจารย์	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อ.ปวีศา ทรัพย์ประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
10. อ.อนุวัตร เลิศพิทักษ์สุนทร	อาจารย์	- M.B.A. CPM (Asia-pacific) - วท.บ. (เภสัชศาสตร์)

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
11. อ. ดร. นพ. พลวัฒน์ ตั้งเพ็ชร	อาจารย์	- Ph.D. (Microbiology), University of Australia - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
12. อ. นพ.โชคชัย สุวรรณกิจบริหาร	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรมทรวงอกหัวใจและ หลอดเลือดหัวใจ
13. พ.ต.อ. พญ.อมรรัตน์ ธนชัยวัฒน์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรสาขาสุนัขศาสตร์-นรีเวชกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขามะเร็งนรีเวช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
14. ผศ.นพ.ปกรณ์ เจียรคงมั่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Diploma, Neurovascular disease Paris sud- Mahidol University, Paris - Ramathibodi Hospital, Mahidol University - Diploma, Diagnostic Radiology, - Certificate, Interventional Neuroradiology, Bicetre Hospital Paris sud University, Paris - Certificate, Interventional Neuroradiology Lahey Clinic Boston, MA
15. อ.พญ.วีราภรณ์ พุฒิวงค์รักษ์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์สาขาโรคระบบทางเดินหายใจ และ ภาวะวิกฤตระบบหายใจ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. อ.นพ.วิสุทธิ ล้าเลิศธน	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านอายุรศาสตร์ มะเร็งวิทยา
17. ผศ. นพ.พงศ์อมร บุนนาค	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
18. นาวาโท นพ.รณฤทธิ์ สิงห์ปัฐ	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขายุโรวิทยา
19. อ.พญ.ประวีณา ดิเรกวัฒนชัย	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วุฒิบัตร ประสาทวิทยา รพ.ราชวิถี- - วุฒิบัตร อนุสาขาสรีรวิทยาโรคหลอดเลือดสมองและ การตรวจหลอดเลือดสมองและการตรวจหลอดเลือด สมอง สมาคมโรคหลอดเลือดสมองแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. อ.สาลิน เรืองศรี	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
21. อ.พรรษา อมรมงคล	อาจารย์	- วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (ชีวกลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ
22. ผศ.ดร.กมลจิตวรี ขำเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- คด.(บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.B.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
23. อ.เรวดี จังศิริพรพรรณ	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
24. ผศ.ดร.อิทธิกร ขำเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต - บช.ม. (พาณิชยศาสตร์ และการบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศล.บ. (สารสนเทศสำนักงาน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - ศ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
25. อ.ปรีชา อัศวโกสินชัย	อาจารย์	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย - ส.บ. (บริการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล -

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
26. อ.สุวิมล บุญกล่อม	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
27. อ.ทวีศักดิ์ สาระกุล	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28. อ.นพ.ธิตีวัฒน์ สุรพันธ์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิปัตร์ด้านสัตวศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
29. อ.ดร.ทนพ.เทวฤทธิ์ สระระชนะ	อาจารย์	- Postdoctoral training (Center for Biologics Evaluation and Research),USA - Ph.D. (Neuroscience) The George Washington University, USA - M.S. (Genomics, Proteomics, and Bioinformatics) The George Washington University, USA - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
30. อ.นพ.นคร มธูดาวงศ์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
31. อ.วิจิตรา ประสาทแก้ว	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
32. อ.นพ.ทวีกฤตย์ สิริพงศ์บุญสุทธิ	อาจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (อายุรศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิปัตร์อายุรศาสตร์ อนุสาขาโรคติดเชื้อ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
33. อ.กัลยพร นันทชัย	อาจารย์	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ในส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่าในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงานภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	จำนวนชั่วโมงฝึกงาน
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4	60
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4	60
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4	60
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4	60
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4	60
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24	360
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	10	150
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	10	150
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	10	150
รวม		15	0	0	74	1,110

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.2 ช่วงเวลา

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน	ช่วงเวลา
PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	ชั้นปีที่ 2 ภาค 1
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	ชั้นปีที่ 3 ภาค 1
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกงานไม่ต่ำกว่า 4 วันต่อสัปดาห์

4.4 กระบวนการประเมินผล

4.4.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

4.4.2 การประเมินโดยวิธีอื่น ตามแต่กรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัดเห็นชอบ

4.4.3 ผลการประเมินจาก 4.4.1 และ 4.4.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

รายวิชาฝึกงาน จำนวน 9 รายวิชา ให้มีการประเมินผล ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
- 2) สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในฐานะนักวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
- 5) มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 6) มีศรัทธา ความเชื่อมั่น และเห็นคุณค่าของผลงานวิจัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- 7) ผลงานวิจัยมีส่วนส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ
- 8) มีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรกำหนดให้ทำโครงการพิเศษ ในปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษา ชำโยงการให้คำปรึกษา การจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคู่มือโครงการพิเศษ ให้ข้อมูลข่าวสารและแหล่งค้นคว้า จัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัย ให้งบประมาณในการทำงานวิจัย และสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ
- 5.6.2 การประเมินโดยคณะกรรมการโครงการพิเศษ
- 5.6.3 ผลการประเมินจาก 5.6.1 และ 5.6.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1.1 มีจิตอาสา	1.1.1 โครงการบำเพ็ญประโยชน์ 1.1.2 โครงการ มฉก. บริการชุมชน
1.2 ความสามารถในการมองปัญหาและแก้ปัญหา ของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต	1.2.1 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และการคิด อย่างมีวิจารณญาณ 1.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและเน้นการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1.3.1 สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง 1.3.2 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัดชั้นปีที่ 4
1.4 ความเชื่อมั่นในตนเองและสำนึกในคุณค่าแห่งตน	1.4.1 มีการสะท้อนความคิดและให้ข้อมูลป้อน กลับ 1.4.2 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชากายภาพบำบัด 6 ด้านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และคุณลักษณะบัณฑิต กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มากำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย

2.1 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.1 อธิบาย ประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและความรู้สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์, พื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

1.1.2 กายภาพบำบัดระบบประสาทและพัฒนาการเด็ก

1.1.3 กายภาพบำบัดระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ

1.1.4 กายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต

1.1.5 กายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพตลอดช่วงวัย

1.1.6 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะด้านและอื่นๆ

1.2 ระบุเนื้อหากฎหมายและพระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

PLO 2. แสดงทักษะทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานทางคลินิกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

2.1 ชักประวัติตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหา มีกระบวนการตัดสินใจทางคลินิก ให้การวินิจฉัย

วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.2 บอณาการความรู้ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

2.3 บริหารจัดการงานทางคลินิกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO 3. แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีจิตอาสา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

3.1 แสดงออกซึ่งความมีหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3.2 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

3.3 มีจิตอาสาและรับใช้สังคม

3.4 มีศรัทธา เชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน

PLO 4. สื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ทางสุขภาพสู่สังคม และให้คำแนะนำ ปรีกษาในการส่งเสริม ป้องกัน พิ้นฟูและรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้

4.1 สื่อสารด้วยการพูด การเขียน แสดงออกได้เหมาะสมกับบุคคล สถานการณ์ รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และสหวิชาชีพได้

4.2 ถ่ายทอดความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

4.3 ให้คำแนะนำ ปรีกษาในการส่งเสริม ป้องกัน พิ้นฟูและรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

PLO 5. คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาตนเองได้ทันต่อสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

5.1 คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ในวิชาชีพทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง

5.2 ดำเนินการวิจัยทางกายภาพบำบัด

PLO 6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้าและเรียนรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถนำเสนอ

6.1 ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้จากข้อมูลที่เชื่อถือได้และเหมาะสม

6.2 เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสม เพื่อประกอบการวางแผนรักษา การวิจัย และสามารถนำเสนอในที่ประชุมได้

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

(1) คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด มีวินัย ความรับผิดชอบและเสียสละ รู้ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- 1.2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 1.3. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 1.4. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด การเคารพในความคิดเห็นและความต้องการของผู้ป่วยในการให้การรักษา
- 1.5. มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

(2) ความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ในสาขาวิชาต่อไปนี้

- 2.1 อธิบายศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 2.2 อธิบายศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต / พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
- 2.3 มีความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

- 2.4 อธิบายสาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

(3) ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- 3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 4.2 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

(6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561
- 6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดย ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน

(7) ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

- 7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ
- 7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน

3. ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
3.1 คุณธรรม จริยธรรม	3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด มีวินัย ความ รับผิดชอบ และเสียสละ รู้ ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อ ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 3.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น คุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม 3.1.3 เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมี ความสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพกายภาพบำบัด 3.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะ ถูกละเมิด การเคารพในความ คิดเห็นและความต้องการของ ผู้ป่วยในการให้การรักษา	- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละด้านในแต่ละชั้นปีในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างชัดเจน - กำหนดให้มีคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษา การปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน มีการนิเทศการ ฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของ ผู้ป่วยก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน	- ประเมินพฤติกรรม ของนักศึกษาทั้งใน ห้องเรียน และการ ฝึกภาคสนาม โดย อาจารย์และ ผู้รับบริการ - ผลการประเมิน จากผู้บัณฑิต

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	3.1.5 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน		
3.2 ความรู้	3.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพ 3.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ ความรู้หลักการทฤษฎีใน รายวิชาที่เรียน 3.2.3 การวิจัยและการติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ 3.2.4 สาระสำคัญของระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการ บริหารงานเบื้องต้นของระบบ การบริการกายภาพบำบัด	- เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มในรายวิชานุกรณาการ	- การสอบข้อเขียน - การสอบปฏิบัติ - การนำเสนอผลงาน - การทำรายงาน/ แผนที่ความคิด - การจัดทำงาน/ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - การเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
3.3 ทักษะทางปัญญา	3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 3.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 3.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 3.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	- การทำ/นำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม/ การทำกลุ่มกรณีศึกษา - การเขียนรายงานทางคลินิก การตรวจประเมินผู้ป่วย และการให้การรักษาร - ผลงานวิจัย - การทำข้อสอบประเภทอัตนัย

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง 3.4.2 มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 3.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ - จัดให้มีโครงการเสริมเพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	- การประเมิน โครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น บทบาทการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาระหว่าง การเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษา มี การพัฒนาตนเอง - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาในด้าน อื่นๆ โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 3.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม 3.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย รวมถึงให้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ - จัดให้มีกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก	- การประเมินผลการเรียนในด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การสื่อสารกับเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - การตอบคำถามผ่านระบบ elearning - การประเมินผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก
3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อำนาจในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกันรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2561 3.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อำนาจอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้	- จัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติตามลำดับพัฒนาการของผู้เรียน - กำหนดให้มีการนำข้อความรู้จากผลงานวิชาการที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดและตัดสินใจ - กำหนดให้มีรายวิชานูรณาการหลังการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์	- จัดให้มีการประเมินการฝึกงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา - จัดให้มีการประเมินรายวิชานูรณาการในด้านการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้ เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐาน เชิงประจักษ์ (evidence- based) ในการปฏิบัติงาน		
3.7 ศรัทธาและ ความเชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน	3.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ มีความรักและ ภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ 3.7.2 มีความรักและความภูมิใจใน ตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี ในสังคม มีทัศนคติต่อการ ดำรงชีวิตในเชิงบวก มี ภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน	- จัดให้มีการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 โดยมีคณาจารย์ และรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง - จัดให้มีโครงการจิตอาสา	- จัดให้มีการ ประเมินความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ - จัดให้มีการ ประเมินตนเอง หรือการสะท้อน ความคิด (reflective)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต																											
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต																											
1	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)		●	○				●			○				○				○		○				
2	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)	○	○	○	●			●			○	●			●	○			○						
3	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)	○	○	○		●		●			●				●	○			○						
ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต																											
4	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)		●					●				●			●	○	○					●			
5	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)		●	○				●				○			○				○						
6	GE 1142	จีนศึกษา	2(2/2-0-0)		○	○				●				●			●	○			○			●			
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต																											
7	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)		●	○				●				●			○	○			○			●			
ง. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต																											
8	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		○	○	○			●				○					○		●						
9	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)	○	○	○				●				○			○	○			●						
10	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)	○	○	○				●				○			○	○			●						

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
	วิชาเลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต																										
	ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																										
11	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)	●		○		○		●				○			○	○			●		○				
12	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)		●			●		●				●			●	○	○				●				
13	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)		○	○				●			○					○	○			●		○			
14	GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)	○		○				●				●				○	○			○					
	ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																										
15	GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)		●	○				●				○			○	○	●					○			
16	GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)	●						●				○				○					○				
17	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)		○	○				●				○			○	○			○						
18	GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)	○	○	●				●			○	○			○	○	●		○		●				
19	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	○	●	○				●				●	●			●	●	○		○		○			
	ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																										
20	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปฯ	1(0-1/2-0)		○					●				○					○				●				
21	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)		●	●				●				○			○	○	●		○		○				
	ง. กลุ่มวิชาภาษา																										
22	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)		○	○		●		●			○	●			●	○			○						
●				2	8	2	1	3	22				3	7			7	1	3	5		6					
○				7	11	16	1	1					5	11			11	17	6	12		7					

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																											
1	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3(2/2-1/3-0)		○					●				○			○						○				
2	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2(1/1-1/3-0)		○					●				○			○						○				
3	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		○					●				○			○						○				
4	CH 1241	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-1/3-0)		○					●				●			○						○				
5	CH 1332	เคมีพื้นฐาน	2(2/2-0-0)		○					●				●			○				○						
6	EG 2801	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1	1(0-1/2-0)		●					●				●				○	●				●				
7	EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●					●	●			●				○	●				●				
8	EG 4811	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 3	1(0-1/2-0)		●					●	●			●				○	●				●				
9	EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			○			●						○	○				●						
10	MA 1002	คณิตศาสตร์	2(2/2-0-0)		○					●				○			○			○							
11	MD 3912	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	2(2/2-0-0)		○				●							○			○				○				
12	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)		○					●				●			●						○				
13	PH 1201	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-1/3-0)		○					●				●			○				○						
14	PH 1212	ฟิสิกส์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2/2-0-0)		○					●				●			○				○						
15	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)	●					●		○		●			○	○						○				
16	PS 2323	สรีรวิทยา	3(2/2-1/3-0)		○					●				○			○						○				
17	ST 2012	สถิติพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2/2-0-0)		○					●				○			○			●			○				
●				1	3				2	15	2		1	8			1		3	1	1		3				
○				1	12		1				1		1	5		3	12	3	1	1	3		9				

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	
กลุ่มวิชาชีพ																												
1	PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1(0-1/2-0)		●					●				○							○						○	
2	PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●					●					○						○						○	
3	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		●					●					○				○		○							
4	PT 2112	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2(2/2-0-0)		○						●			○					○				○					
5	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)		●						●				○			○			○							
6	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2(1/1-1/3-0)		●						●				○			○			●	○						
7	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3(2/2-1/3-0)		●					●				○				○			○							
8	PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา	1(0-1/3-0)			●				●				○					○				○					
9	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2(1/1-1/3-0)	○			○			●				○					○		○							
10	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-0/1/4)	○	●						●			●	●			●			○			●	○	●	○	
11	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1(0-1/2-0)		●						○			●	●			○			○							
12	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		●					●				●				○			●							○
13	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3(2/2-1/2-0)		●					●					●		○			○	○						○	
14	PT 3223	การขยับ ดัด ดึงข้อต่อ	3(1/1-2/4-0)	●						●				●	●				●	●								
15	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3(2/2-1/3-0)		●		○			●					●				○		○							
16	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3(3/3-0-0)		●					●				●					○			●						
17	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(0-1/2-0)		●					●				●			○	○			○							

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
18	PT 3523	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	3(2/2-1/2-0)		●				●					●			○				○					○	
19	PT 3543	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	3(2/2-1/2-0)	●					●					●			○				○					○	
20	PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3(2/2-1/2-0)		●				●				●				○				○					○	
21	PT 3643	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด 1	3(2/2-1/2-0)		●				●				●				○				○					○	
22	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-0-1/4)	○	●	○				●				●				●			●			●	○	●	
23	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1(0-0-1/4)	●	●		○		●				●	●				○	●		○			●	○	●	○
24	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1(0-0-1/4)	●	●		○		●				●	●				○	●		○			●	○	●	○
25	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1(0-0-1/4)	●	●		○		●				●	●				○	●		○			●	○	●	○
26	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4(0-0-4/24)	●	●	○			●			○	●	●				●	○		●		○	●	●	●	
27	PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1(0-1/2-0)	○					○				●	●			○				○						
28	PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)	●		○						●		○			○				○		○			○	○
29	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)		●				●				●	○		○	○				○						○
30	PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด 2	1(1/1-0-0)		●				●					○					○		○						
31	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	2(1/1-0-1/4)		●						●				●		○						●				
32	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2(0-0-2/10)		●	●			●				●	●		●		●	○		●			●	●	●	●

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพ บำบัดและ คุณค่าแห่ง ตน	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2
33	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2(0-0-2/10)		●	●			●				●	●		●		●	○		●	●		●	●	●	●
34	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2(0-0-2/10)		●	●			●				●	●				●	○		●			●	●	●	●
35	PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)		○				●				●	●		○	○			●	○						●
36	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)	●					●				●			○		○			○						
37	PT 4932	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและศาสตร์ ชะลอวัย	2(2/2-0-0)		●				●	●		○					●									●	●
38	PT 4943	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรีและ ภาวะอื่น ๆ	3(2/2-1/2-0)		●				●				●				●	○			●					●	●
39	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและ การส่งเสริมสุขภาพ	2(1/1-1/3-0)		●	○			●			○				○	●	○			○	○				●	●
●				8	30	4			29	7		1	20	17	1	2	3	6	4	3	8	1	1	9	4	12	7
○				4	2	4	5		1	1		3	4	8		6	15	8	10	2	24	1	4		5	8	7

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกของการทวนสอบเพื่อเป็นการยืนยันว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. กระบวนการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ นั้น ๆ
 - 3.2 นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1. คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตร เมื่อมีนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรนั้น
3. กระบวนการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ นั้น ๆ

- 3.2 จัดหาตัวแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน
เมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน ทำการประเมินนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน ทุกด้านตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และ
ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ย
สะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน การสำเร็จการศึกษา จะกำหนดให้ใช้ระบบ
การวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนวทางในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ใหม่ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- 1.2 กำหนดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- มีการกำหนดคุณธรรมหลัก 6 ประการ กำหนดจริยธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์ และมีการเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน
- มีการจัดอบรมทักษะด้านการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การจัดทำตำราและหนังสือ การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่
- มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- มีงบประมาณสนับสนุนการอบรม สัมมนา
- จัดอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการสอนแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based learning)

2.1 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- มีการจัดอบรมด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี
- มีคณะกรรมการพัฒนาการวิจัยและตำรา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
- มีคลินิกกายภาพบำบัด เพื่อให้อาจารย์ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะ โดยคณะกรรมการวิชาการคณะทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและสภากายภาพบำบัดกำหนด มีการประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานตั้งแต่กระบวนการวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาที่มีการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. และสภากายภาพบำบัดกำหนด

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ที่ สกอ. และสภากายภาพบำบัด โดยมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ไม่หมดอายุ

1.3 มีอัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติงานต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่เกิน 1 : 8 และในรายวิชาการฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการหรือในชุมชน ไม่เกิน 1 : 14 ตามเกณฑ์สภากายภาพบำบัดกำหนด

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ดำเนินการโดยการทาวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

(1) ผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

(2) สสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา

(3) การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดีขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้นด้วย

3. นักศึกษา

3.1 มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ โดยมีคณบดีทุกคณะเป็นกรรมการ มีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เป็นผู้พิจารณาเกณฑ์การคัดเลือก จำนวนรับนักศึกษา พิจารณาคะแนนสอบคัดเลือกในแต่ละรอบการรับสมัคร โดยมีแผนรับนักศึกษาสำนักทะเบียนและประมวลผล แผนกประชาสัมพันธ์ กองกลางเป็นผู้ดำเนินการตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการ เมื่อเสร็จสิ้นการรับสมัครนักศึกษาใหม่ แต่ละรอบจะมีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

3.2 มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้และความสามารถตามหลักสูตรให้แก่นักศึกษา ได้แก่ ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่มีผลสอบวิชาภาษาอังกฤษ (O-Net) ต่ำกว่าเกณฑ์

3.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1 ต่อ 30 คน ทำหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาวะเจ็บป่วย แล่งทุน และคำปรึกษาอื่นๆ

3.4 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และจัดเก็บข้อมูลการให้คำปรึกษา

3.5 มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้แนวทางในการให้คำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.6 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษา

4. อาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 คุณสมบัติอาจารย์

คุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด และถือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.2 สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด ดังนี้

4.2.1 ในภาพรวมกำหนดให้มีอาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า 8 คน

4.2.2 การฝึกปฏิบัติทางกายภาพบำบัดในสถานพยาบาลกำหนดสัดส่วน ดังนี้

- อาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก สัดส่วน 1 คนต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า 6 คน

- อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งเป็นบุคลากรในสถานพยาบาล สัดส่วน อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า 2 คน

ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และมีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

4.3 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัดในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในด้านงานบริหาร การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัด และวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ชัดเจนให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาแผนพัฒนาดังกล่าว โดยให้ถือว่าเป็นแผนการศึกษาหลักที่มีความจำเป็นและเกื้อหนุนให้สถาบัน สามารถพัฒนาสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

5.2 หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

5.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้สาขากายภาพบำบัด (มคอ.1) และตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.4 มีการกำหนดผู้สอนให้มีความเหมาะสม และมีการทบทวนผู้สอนทุกปีการศึกษาตามการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ มีการกำกับให้มีการดำเนินการสอนตามที่ระบุ และมีการประเมินการสอนโดยอาจารย์และนักศึกษา

5.5 มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

5.6 มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.7 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ สาขากายภาพบำบัด (มคอ.1) และตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.8 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแบบทวนสอบ 01 แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และแบบทวนสอบ 02 แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

5.9 มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7

5.10 มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 หัวข้อ 13.1 (ภาคผนวก ก)

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 อุปกรณ์การสอนและสถานที่

เป็นระบบรวมศูนย์ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยคณะ
กายภาพบำบัดใช้อาคารเรียนเพื่อการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อาคารเรียนรวม เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่รวม 35,940 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของคณะวิชา
ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

1. ห้องเรียนรวม	จำนวน	98	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	จำนวน	4	ห้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ประกอบด้วย ไมโครโฟน
เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทึบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โฟโต้ม เครื่อง
ถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดมีอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดสำหรับนักศึกษาประจำในแต่ละ
รายวิชา จำนวนและชนิดของเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่นๆ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน
เกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ภาคผนวก ข) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลประสานงานกับ
อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยจัดให้มีอุปกรณ์สาธารณูปโภค ได้แก่ หอพัก โรงอาหาร สนามกีฬากลางแจ้ง โรงยิม
ห้องสมุด ธนาคาร ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ห้องพยาบาล ห้องน้ำ ห้องออกกำลังกาย สวนสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกต่าง ๆ อย่างเพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งมีระบบบำบัดน้ำเสีย และอุปกรณ์การ
ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน รวมทั้งมีซุ้มสำหรับนักศึกษาแต่ละคณะเพื่อประกอบกิจกรรมนักศึกษา

6.1.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลงานห้องสมุด
และศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center: SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร สามารถ
ค้นคว้า ยืม คืน สรรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการได้โดยใช้ระบบ
คอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้น
ฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง

หนังสือและวารสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วย

- 1) ตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกายภาพบำบัดที่ทันสมัย
ตำราหลักภาษาต่างประเทศ (2010-2018) 2,436 เรื่อง
ตำราหลักภาษาไทย (2553-2561) 3,557 เรื่อง
- 2) มีการรับวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 17 เรื่อง
- 3) มีการรับบทความฉบับเต็มของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ 3 ชื่อเรื่อง
 1. Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy
 2. Physical Therapy
 3. Neurological Physical Therapy
- 4) มีหลักฐานการรับหรือการเข้าถึงบทความฉบับเต็มต่างประเทศ วารสารวิชาการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 5 ชื่อเรื่อง
 1. Science direct
 2. Free Medical Journals

6.1.3 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

มีการสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
2 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7 มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผล การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง	X	X	X	X	X
10	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)		8	9	9	10	11

ทั้งนี้ เกณฑ์ประเมิน ระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประชุมเพื่อจัดทำกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.2 มีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา
- 1.1.3 มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.4 มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนที่ได้ไปปรับปรุง การจัดทำกลยุทธ์การเรียนการสอนในปีถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ผู้รับการประเมินและคณบดีรับทราบผลการประเมิน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน กรณีที่ผลการประเมินต่ำกว่า 3.51

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทน ผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัดอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาและการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ ทุกรอบการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด