



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะกายภาพบำบัด

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)



ที่ ศธ 0506(2)/ 1607

สำนักอธิการบดี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ที่ 1413
รับวันที่ 3.0.ค.ย. 2558 14.00 น.
ผู้รับ

ถึง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ตามที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบการอนุมัติหลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือที่ มฉก. 0203/723 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2558 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณา รับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน ผอ.กองกลาง

เพินดอสมอบ

ผอ.คพอ.เพื่อโปรดทราบ

อ.คพ.ค
30.6.58

พร
30.6.58

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0 2354 5481

โทรสาร 0 2354 5530

สำนักพัฒนาวิชาการ
ทะเบียนรับเลขที่ 999
รับวันที่ 1 ก.ค. 2558
ผู้รับ

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
สาขาวิชา / คณะ : คณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Physical Therapy)

3. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชากายภาพบำบัดเป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งในคนที่มีปัญหาสุขภาพจากภาวะโรค การบาดเจ็บ ภาวะเสื่อม และคนปกติ โดยอ้างอิงเหตุผลและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย รวมทั้งการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพของร่างกายและจิตใจด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด โดยจัดการเรียนการสอนตามองค์ความรู้ทั้งในทางทฤษฎี และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด เช่น การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การรักษาด้วยไฟฟ้า การรักษาด้วยมือ และการรักษาด้วยน้ำ เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำวิจัย และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

4. วิชาเอก

ไม่มี

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

142 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ก) และสอดคล้องตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 (ภาคผนวก ข)

6.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

ในส่วนของภาคบรรยาย คณะฯ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกสถาบันมาบรรยายในแต่ละหัวข้อตามความเหมาะสม ส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของชุมชน โรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงานภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหรือบุคลากรในหน่วยงานนั้น ๆ โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และผ่านการปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2546 ปีการศึกษา 2552 และครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555 สำหรับการปรับปรุงปีการศึกษา 2559 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2557
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2558

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 ในปีการศึกษา 2561

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักกายภาพบำบัดและอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	3209900082276	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) - คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2530) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2526)
2. ผศ.ดร.พรรชนี วีระพงศ์	3601000018473	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Biomechanics) Auckland University of Technology, New Zealand (ค.ศ. 2005) - วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2535)
3. อ.ดร.นพพร คุรุเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- พร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2535)
4. ผศ.สุนทรี ชยาวัชรกุล	3579900058585	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2549) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)

ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
5. อ.สมนึก ส่องวานิชย์	1100400055136	อาจารย์	- M.Sc. Applying Physiotherapy (Paediatric) , Sheffield Hallam University, UK (ค.ศ. 2011) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2549)

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 ถนนบางนา - ตราด กิโลเมตรที่ 18 ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

- 1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด ที่คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) การฝึกปฏิบัติในด้านการรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ จากสถานการณ์จริงในหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด เช่น โรงพยาบาล สถานพยาบาล ชุมชน คลินิกส่งเสริมสุขภาพและความงาม
- 3) การฝึกปฏิบัติในด้านการรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพจากสถานการณ์จริงในชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจาก ในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) จะมีการจัดตั้งประชาคมสมาคมอาเซียน (ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า รวม 10 ประเทศ) โดยมีเป้าหมายให้เกิดตลาดและฐานการผลิตเดียว ซึ่งจะมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานฝีมือ รวมถึงเงินทุนระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับ “ศตวรรษแห่งเอเชีย” ซึ่งมีจีนและอินเดียเป็นส่วนสำคัญ

การจัดตั้งประชาคมสมาคมอาเซียนจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านการศึกษาและการสาธารณสุขอย่างมาก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของสมาคมอาเซียน จึงต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยต้องมีการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่าหรือสูงกว่าประเทศอื่น ๆ ในสมาคมอาเซียน เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วเพิ่มมากขึ้น

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มุ่งเน้นผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ บัณฑิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไทยที่ส่งผลให้การปรับตัวของอุดมศึกษาต้องทำงานกับภาคการผลิตจริง ส่งผลให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งไปสู่การเพิ่มระดับความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักการทางวิทยาศาสตร์ มีการฝึกงานในรายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตให้มีความทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 (21 century skills) ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R (Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic)) และ 4C (Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์) อันจะส่งผลให้บัณฑิตเพิ่มความสามารถในการปรับตัวเข้ากับลักษณะของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ภาวะที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีภาระในการดูแล และค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล วิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพ ให้ผู้สูงอายุมีร่างกายที่แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมผู้สูงอายุให้ยังมีผลิตภาพทางสังคมและเศรษฐกิจได้

โลกยุคสารสนเทศ เป็นสังคมไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน สื่อในการค้นคว้าหาข้อมูล หรือสื่อในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพของประชาชนมีบทบาทมากขึ้น การส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นส่วนสำคัญในการจัดทำหลักสูตร

จากการประกาศของ World Confederation of Physical Therapy ในปี 2011 ถึงคำนิยามของวิชาชีพกายภาพบำบัดว่า “ Physical therapy provides services to individuals and populations to develop, maintain and restore maximum movement and functional ability throughout the lifespan. This includes providing services in circumstances where movement and function are threatened by ageing, injury, disease or environmental factors. Functional movement is central to what it means to be healthy.” ดังนั้น การรักษาทางกายภาพบำบัดจึงควรมีการปรับเปลี่ยนไป เป็นการดูแลผู้รับบริการตลอดช่วงอายุ โดยเน้นการดูแลในด้านการเคลื่อนไหวสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน หลักสูตรกายภาพบำบัดในปัจจุบัน จึงควรเน้นในด้านการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การรักษาโดยใช้หัตถการและการออกกำลังกาย

13. ผลกระทบจากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด

ที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อรับใช้สังคม

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ คณะฯ ได้รับความร่วมมือจากคณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ สำหรับหมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของคณะอื่น ๆ ได้ตามความสนใจ

นอกจากนี้คณะฯ มุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เปิดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาจากคณะอื่น ๆ ได้เลือกเรียนตามความสนใจ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงการรับใช้สังคม มีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและการดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ มุ่งเน้นที่จะผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนตามแผนฯ ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	1) มีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 2) จัดทำโครงการบูรณาการ ระหว่าง การจัดการเรียนการสอนและ ภารกิจอื่นๆ ของคณะฯ	1) จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอน แบบบูรณาการ 2) จำนวนโครงการบูรณาการ ระหว่าง การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม
2) แผนการพัฒนาทักษะ การสอน / การประเมินผล ของอาจารย์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาภาพ - บำบัด พ.ศ. 2556	1) มีการพัฒนาทักษะการสอนของ อาจารย์ในด้านต่างๆ เพื่อให้ บรรลุ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาภาพบำบัด พ.ศ. 2556	1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของ อาจารย์ 2) รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร
3) พัฒนาบุคลากรให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญทั้งด้าน วิชาการ และวิชาชีพ	1) สร้างทักษะทางวิชาชีพระดับ สากล 2) ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการ โดยมี อาจารย์จากคณะฯ เป็นวิทยากร	1) การสร้างทักษะทางวิชาชีพและ วิชาการระดับสากล 1.1 จำนวนโครงการจัดอบรมวิชาการ จากสถาบันต้นแบบ ต่างประเทศ 1.2 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ และ/หรือได้รับแต่งตั้ง ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มี อาจารย์จากคณะฯ เป็นวิทยากร
4) สร้างบัณฑิตตามลักษณะที่ พึงประสงค์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขา ภาพบำบัด พ.ศ. 2556	1) จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริม 1.1 ด้านความศรัทธาและความ เชื่อมั่นในวิชาชีพภาพ- บำบัด และคุณค่าแห่งตน 1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 ด้านการรับใช้สังคม 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ตนเองในรายวิชาต่างๆ	1) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2) จำนวนรายวิชาชีพทางภาพ- บำบัด ที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 3) ผลการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต มีระดับการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก ค) โดยแบ่งแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ตามแผนการศึกษากำหนดให้มีรายวิชาฝึกงานกายภาพบำบัด 3 ในภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 3 นอกเหนือจากนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สภากายภาพบำบัด และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
- 2.3.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นระดับอุดมศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2.4.2 ปรับปรุงหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
- 2.4.4 จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปี 1	120	120	120	120	120
ปี 2	102	102	102	102	102
ปี 3	87	92	92	92	92
ปี 4	74	74	88	88	88
รวม	383	388	402	402	402

หมายเหตุ 1. แผนการรับนักศึกษา พิจารณาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งจะมีนักศึกษาเต็มหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2562

- 2. คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกประมาณ ร้อยละ 15

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
ค่าบำรุงการศึกษา + ค่าลงทะเบียน	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนนักศึกษา (คน)	383	388	402	402	402
รวมรายรับ (บาท)	32,555,000	32,980,000	34,170,000	34,170,000	34,170,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	2,000,000	2,100,000	2,205,000	2,315,250	2,431,013
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	7,500,000	7,875,000	8,268,750	8,682,188	9,116,297
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	3,330,000	3,127,500	3,037,500	2,970,000	2,970,000
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	6,895,884	6,985,870	7,237,937	7,237,937	7,237,937
รวม ก	19,725,884	20,088,370	20,749,187	21,205,375	21,755,246
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม ข	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวม (ก)+(ข)	20,425,884	20,788,370	21,449,187	21,905,375	22,455,246
จำนวนนักศึกษา **	383	388	402	402	402
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	53,331.29	53,578.27	53,356.19	54,490.98	55,858.82

หมายเหตุ * หมายถึง

ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหาร ประกอบด้วย เงินเดือน หนังสือ ค่าสาธารณูปโภค เอกสารประกอบการสอน เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่าง ๆ

** หมายถึง

จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบขั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ทำได้เฉพาะ ในหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้วเท่านั้น กรณีที่เป็นสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น หากเป็นการเทียบโอนของนักศึกษาต่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ค) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 142 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ		80 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีการกำหนดรหัสประจำวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ คือ

1) รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร	ความหมาย
AN	รายวิชาในหมวดวิชากายวิภาคศาสตร์
CH	รายวิชาในหมวดวิชาเคมี
EG	รายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
GE	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MA	รายวิชาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์
PA	รายวิชาในหมวดวิชาพาณิชยกรรม
PH	รายวิชาในหมวดวิชาฟิสิกส์
PI	รายวิชาในหมวดวิชาจิตเวชศาสตร์
PS	รายวิชาในหมวดวิชาสรีรวิทยา
PT	รายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด
ST	รายวิชาในหมวดวิชาสถิติ

2) รหัสตัวเลขของรายวิชาในหมวดวิชากายภาพบำบัด

เลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีที่รายวิชานั้นถูกบรรจุไว้ในแผนการศึกษาเมื่อจัดทำหลักสูตรครั้งแรก ดังนั้นตัวเลขจะประกอบด้วย 1, 2, 3, และ 4 แทนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

เลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชาชีพ ได้แก่

- หมายเลข 0 แทนกลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักกายภาพบำบัด
- หมายเลข 1 แทนกลุ่มวิชาการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย
- หมายเลข 2 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยมือ
- หมายเลข 3 แทนกลุ่มวิชาการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด
- หมายเลข 4 แทนกลุ่มวิชาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- หมายเลข 5 แทนกลุ่มวิชาทางระบบประสาท
- หมายเลข 6 แทนกลุ่มวิชาทางระบบหายใจและการไหลเวียนโลหิต
- หมายเลข 7 แทนกลุ่มวิชาที่มีการฝึกงานภาคสนาม หรือการวิจัย
- หมายเลข 8 แทนกลุ่มวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือสอนแบบบูรณาการ
- หมายเลข 9 แทนกลุ่มวิชาที่ไม่เข้ากลุ่มอื่น

เลขหลักสิบ หมายถึง การเรียนการสอนในรายวิชา

เลขที่ คือ เป็นวิชาบรรยายเท่านั้น

เลขคู่ คือ เป็นวิชาปฏิบัติ หรือบรรยายร่วมปฏิบัติ

เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

3.1.3 รายวิชา

				Prerequisite	Corequisite
ก.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต		
ก.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต		
	GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Health and Development of Quality of Life		2(1/1-1/2-0)	-	-
	GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต Worldviews and Ways of Life		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต Psychology for Living		2(2/2-0-0)	-	-
ก.2	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต		
	GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก Thailand in Contemporary World Events		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy		2(2/2-0-0)	-	-
	GE 1113 จีนศึกษา Chinese Studies		3(3/3-0-0)	-	-
ก.3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		8 หน่วยกิต		
	GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ Information Technology and Learning		2(2/2-0-0)	-	-
	MA 1003 คณิตศาสตร์ Mathematics		3(3/3-0-0)	-	-
	ST 1053 สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics		3(3/3-0-0)	-	-
ก.4	กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต		
	GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร Thai Language and Communication		3(3/3-0-0)	-	-
	GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1		3(2/2-1/2-0)	-	-
	GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2		3(2/2-1/2-0)	GE 1053	-

				Prerequisite	Corequisite
ข.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต		
ข.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		26 หน่วยกิต		
	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
		Anatomy of Human Structure			
	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2(1/1-1/3-0)	AN 1283	-
		Human Anatomy			
	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)	-	-
		Biology for Physical Therapy			
	CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3(3/3-0-0)	-	-
		Introduction to Chemistry			
	CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-1/3-0)	-	CH 1343
		Introduction to Chemistry Laboratory			
	EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1	2(1/1-1/2-0)	-	-
		English for Physical Therapy Students 1			
	EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)	EG 2822	-
		English for Physical Therapy Students 2			
	EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	GE 1063	-
		English Listening-Speaking for Professional Purpose			
	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)	-	-
		Pathology for Physical Therapy Students			
	PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3(3/3-0-0)	MA 1003	-
		Medical Physics			
	PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1(0-1/3-0)	-	PH 1183
		Medical Physics Laboratory			
	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)	-	-
		Psychiatry			
	PS 2323	สรีรวิทยา	3(2/2-1/3-0)	BI 1042	-
		Physiology			

			Prerequisite	Corequisite
ข.2	กลุ่มวิชาชีพ	80 หน่วยกิต		
PT 1021	มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1 Fundamentals of Physical Therapy 1	1(0-1/2-0)	-	-
PT 1041	มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2 Fundamentals of Physical Therapy 2	1(0-1/2-0)	PT 1021	-
PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด Basic Physical Therapy Examination	2(1/1-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	1(1/1-0-0)	PS 2323	-
PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology	3(2/2-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก Clinical Biomechanics and Kinesiology	2(1/1-1/3-0)	PT 2143	-
PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise 1	3(2/2-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา Therapeutic Massage	1(0-1/3-0)	AN 1283	-
PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า Thermal Physical Agents	2(1/1-1/3-0)	PH 1183	-
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Physical Therapy Practice 1	1(0-0-1/4)	PT 1041	-
PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1 Integration of Professional Practice Concept 1	1(0-1/2-0)	PT 2701	-
PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด Principles of Physical Therapy Practice	2(1/1-1/3-0)	-	-
PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise 2	3(2/2-1/2-0)	PT 2163	-
PT 3223	การขยับ ดัด และดึงข้อต่อ Mobilization and Manipulation	3(1/1-2/4-0)	PT 2143	-

			Prerequisite	Corequisite
PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrotherapy and Electrodiagnosis	3(2/2-1/3-0)	-	-
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	3(3/3-0-0)	-	-
PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Physical Therapy Management in Musculoskeletal system	1(0-1/2-0)	-	PT 3433
PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological conditions 1	2(2/2-0-0)	-	-
PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1 Physical Therapy Management in Neurological System 1	1(0-1/2-0)	-	PT 3512
PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological conditions 2	2(2/2-0-0)	PT 3512	-
PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2 Physical Therapy Management in Neurological System 2	1(0-1/2-0)	-	PT 3532
PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก Physical Therapy in Pediatric	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3623	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนโลหิต 1 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 1	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Physical Therapy Practice 2	1(0-0-1/4)	PT 2701	-
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Physical Therapy Practice 3	1(0-0-1/4)	-	PT 3441

			Prerequisite	Corequisite
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Physical Therapy Practice 4	1(0-0-1/4)	-	PT 3541
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5 Physical Therapy Practice 5	1(0-0-1/4)	-	PT 3623
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 Physical Therapy Practice 6	4(0-0-4/24)	PT 3711, PT3721 PT 3731	-
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2 Integration of Professional Practice Concept 2	1(0-1/2-0)	PT 2841	-
PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์ Basic Conventional Medicine	3(3/3-0-0)	-	-
PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน Law and Management	2(2/2-0-0)	-	-
PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	2(2/2-0-0)	PT 3433	-
PT 4611	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และ ไหลเวียนโลหิต 2 Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2	1(1/1-0-0)	PT 3623	-
PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Senior Project for Physical Therapy Students	2(1/1-0-1/4)	-	-
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 Physical Therapy Practice 7	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 Physical Therapy Practice 8	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 Physical Therapy Practice 9	2(0-0-2/12)	-	-
PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3 Integration of Professional Practice Concept 3	1(0-1/2-0)	PT 3764	-

			Prerequisite	Corequisite
PT 4841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4 Integration of Professional Practice Concept 4	1(0-1/2-0)	-	PT4772 PT4782 PT4792
PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา Physical Therapy in Sports	1(1/1-0-0)	-	-
PT 4912	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม Physical Therapy for Health and Beauty	2(2/2-0-0)	-	-
PT 4923	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ Physical Therapy in Geriatric and Other Conditions	3(2/2-1/2-0)	-	-
PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ Community Physical Therapy and Health Promotion	2(1/1-1/3-0)	-	-

เนื้อหาหรือสาระวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 มีจำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (ภาคผนวก ง) และมีเนื้อหาหรือสาระวิชาครบถ้วนตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 กำหนด (ภาคผนวก จ)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	3	0
CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3	3	0	0
CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1	0	3	0
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1072	สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	1	2	0
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	2	0	0
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
MA 1003	คณิตศาสตร์	3	3	0	0
PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1	0	2	0
รวม		21	16	12	0
21 หน่วยกิต 28 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3	2	3	0
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	0	0
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	0	0
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	0	0
PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3	3	0	0
PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1	0	3	0
PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
ST 1053	สถิติเบื้องต้น	3	3	0	0
รวม		21	17	10	0
21 หน่วยกิต 27 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2	1	3	0
EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 1	2	1	2	0
EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
GE 1113	จีนศึกษา	3	3	0	0
PS 2323	สรีรวิทยา	3	2	3	0
PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3	2	3	0
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4
รวม		19	13	14	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด 2	1	0	2	0
PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษาถ่ายภาพบำบัด	1	1	0	0
PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1	1	0	0
PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1	1	0	0
PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2	1	3	0
PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3	2	3	0
PT 2221	การนัดเพื่อการรักษา	1	0	3	0
PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	2	1	3	0
PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1	0	2	0
.....	เลือกเสรี	3	3	0	0
.....	เลือกเสรี	3	3	0	0
รวม		19	13	16	0
19 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2	1	3	0
PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3	2	2	0
PT 3223	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ	3	1	4	0
PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3	2	3	0
PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	2	2	0	0
PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	1	0	2	0
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4
PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1	0	2	0
PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	3	3	0	0
รวม		19	11	16	4
19 หน่วยกิต 31 ชั่วโมง/สัปดาห์					

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3	3	0	0
PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1	0	2	0
PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2	2	0	0
PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	1	0	2	0
PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3	2	2	0
PT 3623	กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และการไหลเวียนโลหิต 1	3	2	2	0
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4
รวม		16	9	8	12
16 หน่วยกิต 29 ชั่วโมง/สัปดาห์					

แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24
รวม	4	0	0	24
4 หน่วยกิต 24 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน	2	2	0	0
PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	2	2	0	0
PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และการไหลเวียนโลหิต 2	1	1	0	0
PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	2	1	0	4
PT 4821 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1	0	2	0
PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา	1	1	0	0
PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม	2	2	0	0
PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ	3	2	2	0
PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ	2	1	3	0
รวม	16	12	7	4
16 หน่วยกิต 19 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	12
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	12
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	12
PT 4841 บุรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4	1	0	2	0
รวม	7	0	2	36
7 หน่วยกิต 38 ชั่วโมง/สัปดาห์				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)

AN 1283 กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย

3(2/2-1/3-0)

Anatomy of Human Structure

Prerequisite : BI 1042

โครงสร้าง ชนิดของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะต่าง ๆ การแบ่งชนิดเนื้อเยื่อ กระดูก และกล้ามเนื้อ ลักษณะทางมหกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนในส่วนของคอ หลัง แขน ขา และสะโพก ปฏิบัติการกายวิภาคส่วนผิวหนัง และการฝึกชำแหละ ด้วยตนเอง

Structure, type of cells, tissues and organs. Classification of tissues, bones and muscles. Gross anatomy of human body, human structure, bones, joints and muscles. Nervous system and blood circulation of neck, back, arms, legs, and hips. Anatomical dissection of cadaver.

AN 2182 กายวิภาคศาสตร์

2(1/1-1/3-0)

Human Anatomy

Prerequisite : AN 1283

ลักษณะทางมหกายวิภาคของร่างกายมนุษย์ในระบบประสาทส่วนปลาย ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร-ขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ ให้ทราบถึงโครงสร้างหน้าที่การทำงานความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่างๆ

The gross anatomical characteristics of the human body in peripheral nervous, respiratory, cardiovascular, endocrine, digestive and reproductive. To understand the structure functions and the relation of various structures .

ชีววิทยา (Biology)

BI 1042 ชีววิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Biology for Physical Therapy

Prerequisite : None

หลักชีววิทยาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ องค์ประกอบชีวเคมีภายในเซลล์ พลังงานในสิ่งมีชีวิต การจัดระเบียบของเซลล์สัตว์ ระบบอวัยวะภายในร่างกาย พันธุศาสตร์และทำปฏิบัติการตามหัวข้อเรื่องซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

Basic principle of cells in living organisms, cell structure, biochemical components in a cell, energy of life, animal cells organization, organ systems, genetics and experiments in accord with the topics.

เคมี (Chemistry)

CH 1343 เคมีเบื้องต้น

3(3/3-0-0)

Introduction to Chemistry

Prerequisite : None

เรื่องมวลสารสัมพันธ์ โครงสร้างของอะตอมและพันธะเคมี จลนศาสตร์ สมดุลเคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ เคมีไฟฟ้า ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟ เคมีนิวเคลียร์ การจำแนก การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ และคุณสมบัติทั่วไปของสารประกอบอินทรีย์

Stoichiometry, Atomic Structure, Chemical Bonding, Kinetics, Chemical Equilibrium, Redox Reaction, Electrochemistry, Periodic Table, Representative Element, Nuclear Chemistry, Classification and Nomenclature of Organic Compounds , Properties of Organic Compounds.

เคมี (Chemistry)

CH 1351 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น

1(0-1/3-0)

Introduction to Chemistry Laboratory

Corequisite : CH 1343

การคำนวณเกี่ยวกับสมการเคมี สมดุลเคมี การวัด pH และสมบัติของสารละลายบัฟเฟอร์ การไทเทรตกรด-เบส สมบัติของสารเคมีบางอย่าง การแยกและการวิเคราะห์แบบคุณภาพ การใช้สารเคมีเพื่อการพิสูจน์ทราบสารต่าง ๆ รวมทั้งเอนไอออนและแคทไอออนที่สนใจ การทดลองเกี่ยวกับคุณสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์ และวิธีการทำให้สารบริสุทธิ์

Calculations of chemical equation, Chemical equilibrium, pH measurements and properties of buffer, Titration, Acid-base, Properties of certain chemicals, Isolation and analysis quality, Identification of chemicals compound include cation and anion are interest, The properties of different chemical substances used to identify, experiment on the physical properties of organic compounds and purified substances.

ภาษาอังกฤษ (English)

EG 2822 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 1

2(1/1-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 1

Prerequisite : None

ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวน และรูปแบบภาษาอังกฤษเบื้องต้น ที่ใช้ในวิชาชีพกายภาพบำบัด การถ่ายทอดข้อมูลอย่างถูกต้องทั้งทางด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ศัพท์ สำนวนทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและจับใจความสำคัญ จากตำรา วารสาร หรือบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Basic medical and physical therapy terminology. Knowledge transfer using specific physical therapy and medical terms. Reading and summarizing the main ideas from physical therapy articles, books, journals, and scholarly journals.

ภาษาอังกฤษ (English)

EG 2841 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 2

1(0-1/2-0)

English for Physical Therapy Students 2

Prerequisite : EG 2822 or Consent of Instructor

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ การสรุป การเขียนและเรียบเรียงใจความสำคัญ จาก ตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Reading and summarizing, academic writing skills focusing on the main ideas from books, journals, and scientific journals related to physical therapy.

EG 5333 การฟัง - การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ

3(3/3-0-0)

English Listening-Speaking for Professional Purposes

Prerequisite : GE 1063

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่างๆ ทักษะการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางกายภาพบำบัด การนำเสนอในที่ประชุมและการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Listening comprehension from various sources including conversational skills which are related to physical therapy services, presenting and discussing topics in the physical therapy field

มนุษยศาสตร์ (Humanities)

GE 1072 สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2(1/1-1/2-0)

Health and Development of Quality of Life

Prerequisite : None

ความจำเป็นและความต้องการของมนุษย์ในการออกกำลังกาย การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ หลักการและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย นันทนาการเพื่อสุขภาพ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติ

The necessity of human exercise. Developing and enhancing quality of life. Structure and function of the human body. Principles and methods of exercise for health. Physical fitness, prevention of injuries when playing sports and exercising, recreation for health. Being a good leader and good follower. Exercising on a regular basis in a proper way. Practical training.

มนุษยศาสตร์ (Humanities)

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

2(2/2-0-0)

Worldviews and Ways of Life

Prerequisite : None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามทั้งในระดับปัจเจกชน สังคมและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อสังคมส่วนรวม

The meaning and importance of worldviews, factors that influence worldviews, worldviews and the good way of life for an individual, a society, and the environment as based on philosophical and religious ethics, worldviews for devoting oneself to one's society overall.

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

2(2/2-0-0)

Psychology for Living

Prerequisite : None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

Sciences related to understanding oneself, self-esteem, understanding others, building relationships, being in good mental health, building collaboration with others effectively, coping with problems and developing one's potential.

สังคมศาสตร์ (Society)

GE 1102 ไทยกับสถานการณ์โลก

2(2/2-0-0)

Thailand in Contemporary World Events

Prerequisite : None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรีสำคัญ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, and the environment, communications and technology. Opportunities and effects of economic integration. The concept of free trade. Thailand and free trade, regional (Asian) trends and world conditions in the future, as well as cooperation in solving problems in the global community to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

Life and Sufficiency Economy

Prerequisite : None

ความเป็นมาและความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy Philosophy. Application of the Sufficiency Economy Philosophy at the individual, family, and community levels. Guidelines for living and practicing in the sufficiency economy way. Relationship between new theory of agriculture and the Sufficiency Economy Philosophy. Case studies in the royal projects. Application of sufficiency in the industrial sector. Energy and environmental conservation. Sufficiency economy and economy and economic and social development. Sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy Philosophy.

สังคมศาสตร์ (Society)

GE 1113 จีนศึกษา

3(3/3-0-0)

Chinese Studies

Prerequisite : None

ลักษณะภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง ประชากร ชนชาติ ศาสนา เศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ การศึกษา การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ไทย-จีน

The geography of china, its history, politics, population, ethnic groups, religions, economy, foreign trade, education, sports, art and culture. Thai-Chinese relationships.

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้

2(2/2-0-0)

Information Technology and Learning

Prerequisite : None

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

The use of modern information technology systems and applications in information retrieval. The pursuit of knowledge, communication and exchange of electronic data on computer networks. Databases and resources for learning, in the use of information technology.

MA 1003 คณิตศาสตร์

3(3/3-0-0)

Mathematics

Prerequisite : None

การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ ความหมายของเวกเตอร์ในปริภูมิ 3 มิติ การบวก การลบ ผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ การอินทิเกรตและการประยุกต์

Expounding systems of linear equations using Matrices and determinants. Vectors in three-dimensional spaces. Functions, limits and continuity. Differentiation and its applications. Integration and its applications.

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

ST 1053 สถิติเบื้องต้น

3(3/3-0-0)

Introduction to Statistics

Prerequisite : None

ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงของฟังก์ชันจากตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน

Elementary introduction to statistical reasoning, data collection, types of data, including sampling method, descriptive statistics, probability, random variables, discrete and continuous probability distributions, sampling distributions, estimation, hypothesis testing.

ภาษา (Language)

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

Thai Language and Communication

Prerequisite : None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อสารมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in the Thai Language for listening, speaking, reading and writing, listening and reading for main ideas, public speaking, various forms of writing, language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge and the Thai language used in daily communication, keeping abreast of the language changes in Thai society as both a receiver and a sender of messages.

ภาษา (Language)

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2/2-1/2-0)

English for Communication I

Prerequisite : None

การใช้ทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily communication

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2/2-1/2-0)

English for Communication II

Prerequisite : GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at higher level with an emphasis on listening and speaking in daily communication.

พยาธิวิทยา (Pathology)

PA 2911 พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

1(1/1-0-0)

Pathology for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติของร่างกายมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

Pathology, pathogenesis and pathophysiology of human disorders. Changes of cell, tissue, organs and body systems. Mechanism of body responses and adaptations in pathological conditions related to physical therapy.

ฟิสิกส์ (Physics)

PH 1183 ฟิสิกส์ทางการแพทย์

3(3/3-0-0)

Medical Physics

Prerequisite : MA 1003

สมดุลของแรง การเคลื่อนที่ของกล้ามเนื้อ งานและพลังงาน สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อนของสาร ความร้อนในร่างกาย ของไหล แรงพุง ความหนืด แรงตึงผิว การไหลเวียนของโลหิตระบบท่อเล็ก เสียงและการตอบสนอง คลื่นเหนือเสียง เครื่องมือทางแสงและเสียง ไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Equilibrium of forces, motions of muscle, work and energy, elastic properties, thermal properties, heat of human, fluid, buoyant force, viscosity, surface tension, circulatory system, capillary tube, sound and response, wave, optical and sound devices, electrostatics and nuclear physics.

PH 1191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์

1(0-1/3-0)

Medical Physics Laboratory

Corequisite : PH 1183

สมบัติความยืดหยุ่นของสาร สมบัติทางความร้อนของสาร กลศาสตร์ของไหล สมบัติทางคลื่นของแสง สมบัติของไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์นิวเคลียร์

Elastic properties, thermal properties, fluid mechanics, properties of light, electrical properties and nuclear physics

จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

PI 2191 จิตเวชศาสตร์

1(1/1-0-0)

Psychiatry

Prerequisite : None

ปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและ การรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด ปัญหาของผู้ดูแลผู้ป่วยพิการ ผู้ป่วยเรื้อรัง และการให้คำแนะนำ

Mental disorders, mental illness, classification of psychiatric disorders and plan of care. Management in psychological issues for the patients with disability and chronic illness, and care givers. Education.

สรีรวิทยา (Physiology)

PS 2323 สรีรวิทยา

3(2/2-1/3-0)

Physiology

Prerequisite : BI 1042

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การทรงตัว และการเคลื่อนไหว การควบคุมความสมดุลของร่างกาย การเผาผลาญ การรักษาความเป็นกรดต่างของของเหลว และอิเล็กโทรไลต์ในสภาวะปกติและผิดปกติ ตลอดจนการสืบพันธุ์

The basic functions of the human body will be studied. Learning consists of understanding the organization of the nervous system, the muscular system, the respiratory system, the cardiovascular system, the urinary system, the digestive system, the endocrine and reproductive system. Also the water and electrolyte balance, homeostasis and metabolism will be covered.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 1021 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 1

Prerequisite : None

ประวัติของการก่อกำเนิดการพัฒนาศาสตร์วิชาชีพกายภาพบำบัดขึ้นในโลก และในประเทศไทย บทบาท ความรับผิดชอบ ลักษณะงานของนักกายภาพบำบัด และการให้บริการทางสาธารณสุขด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ การจัดทำแผนที่ความคิด การเป็นอาสาสมัครช่วยงานกายภาพบำบัด จรรยาบรรณของนักกายภาพบำบัด หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสารเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการนำไปประยุกต์เพื่อรับใช้สังคมด้วยจิตสาธารณะ การทำงานเป็นทีม และความสัมพันธ์กับ บุคลากรทางการแพทย์สาขาอื่น การเขียนโครงการ ระบบประกันคุณภาพ

Physical therapy professional development in Thailand and in the world. Role, responsibility, and job description of physical therapists. Health care systems and providers in term of promotion, prevention, treatment and rehabilitation. Critical thinking using mind mapping. Volunteering in physical therapy setting. Ethics and morals of the physical therapy profession. Basic multidisciplinary relationship and communication. Public awareness. Project writing and quality assurance.

PT 1041 มूलฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2

1(0-1/2-0)

Fundamentals of Physical Therapy 2

Prerequisite : PT 1021

การซักประวัติและการสังเกตผู้ป่วย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูล อย่างเป็นระบบ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ พื้นฐานการยกของที่ถูกวิธี พื้นฐานการเคลื่อนย้าย ผู้ป่วย การเคลื่อนไหวแบบทำให้ พื้นฐานการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินและรถเข็น วิธีการป้องกันอันตรายและเสี่ยงต่อการ ติดเชื้อ

History taking, general observation, principles of clinical thinking and decision making, information searching and selection. First aid and cardiopulmonary resuscitation. Basic lifting and patient transfer techniques, ambulation with assistive devices, wheelchair ambulation. Passive movement and universal precaution.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2022 พื้นฐานการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Basic Physical Therapy Examination

Prerequisite : AN 1283

หลักการคิดและการใช้เหตุผลทางคลินิก หลักปฏิบัติในการตรวจร่างกายเบื้องต้น การสังเกต การซักประวัติ การตรวจประเมินกำลังของกล้ามเนื้อ การวัดมุมของข้อต่อ การประเมินท่าทาง และการแปลผลการตรวจร่างกายเบื้องต้น

Principle of clinical thinking and clinical reasoning. Basic physical examination, observation, and history taking. Assessment of muscle strength, range of motions, postural assessment and interpretation of physical examination.

PT 2111 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

1(1/1-0-0)

Physiology of Exercise

Prerequisite : PS 2323 or Consent of Instructor

ทฤษฎีการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ของร่างกาย อันเป็นผลเนื่องมาจากการออกกำลังกาย ผลของการฝึก ปฏิกิริยาต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย

Physiological responses and adaptation of various body systems to exercise. Factors affecting to exercise training and physical fitness.

PT 2143 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน

3(2/2-1/3-0)

Fundamentals of Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : AN 1283

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ของร่างกายมนุษย์ กายวิภาคส่วนผิว กายวิภาคของโครงสร้างร่างกาย กระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ หน้าที่และกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ระบบคาน ระนาบและแกนที่นำมาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ วิเคราะห์มุมการเคลื่อนไหวของข้อต่อ และการทำงานของกล้ามเนื้อขณะมีการเคลื่อนไหว

The fundamentals of human biomechanics and kinesiology including anatomy of body structures, bones, joints, muscles, and surface anatomy, functions and mechanism related to movement. Biomechanics of leverage system, plane and axis applied to human body. Analysis of joint movements and muscle activity during movement.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2162 ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก

2(1/1-1/3-0)

Clinical Biomechanics and Kinesiology

Prerequisite : PT 2143 or Consent of instructor

การยศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์และ จลนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน พื้นฐานและการวิเคราะห์การทรงท่า พื้นฐานและการวิเคราะห์การเดินปกติและผิดปกติ ด้วยการสังเกตและด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สาเหตุและกลไกพื้นฐานของความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว

Ergonomics. Application of biomechanics and kinesiology to human functional movements. Basic posture and gait pattern. Analysis of normal and abnormal posture and gait by observation and using equipments. Analysis of causes and pathomechanics of the impairments related to body movements.

PT 2163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1

3(2/2-1/3-0)

Therapeutic Exercise 1

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติเบื้องต้นในการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อ เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เพิ่มความทนทาน เพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อ เพิ่มการผ่อนคลาย การออกแบบท่าทางการออกกำลังกายตามระดับกำลังของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายเพื่อการรักษา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพื้นฐานการเขียนโปรแกรมการออกกำลังกาย

Principles and basic techniques of therapeutic exercise, physiological responses to various types of exercise. Active and passive range of motion. Exercise for muscular strength, endurance, flexibility, cardiovascular endurance, and relaxation techniques. Designing appropriate exercise program for client according to muscular strength grading. Administration of therapeutic exercise equipment and apparatus, basic therapeutic exercises program prescription and physical fitness testing.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2221 การนวดเพื่อการรักษา

1(0-1/3-0)

Therapeutic Massage

Prerequisite : AN 1283 or Consent of Instructor

หลักการนวดโดยทั่วไป ชนิดของเทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ผลของการนวด เทคนิคและวิธีการนวดในส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด เทคนิคการนวดเด็กทารก เทคนิคการนวดไทย และเทคนิคทางหัตถการอื่น ๆ ที่อยู่ในความสนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานกายภาพบำบัด

Principles of massage, types of massage techniques, indications, contraindications, effects of massage. Massage techniques used on part of body for physical therapy. Paediatric massage, Thai massage and other manual techniques which can be applied to physical therapy.

PT 2322 การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

2(1/1-1/3-0)

Thermal Physical Agents

Prerequisite : PH 1183 or Consent of Instructor

หลักการประยุกต์พลังงานความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ในรูปแบบต่างๆ เลเซอร์ คลื่นเหนือเสียง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา เทคนิคการรักษาด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

Therapeutic modalities including administration of thermal energy, electromagnetic wave, laser, and ultrasound in physical therapy. Physiological responses and therapeutic effects. Procedural guidelines and techniques for using modalities. Indications, contraindications, precautions and adverse effects to the application.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 1

Prerequisite : PT 1041

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอนหรือนักกายภาพบำบัด การสังเกต การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำการปฏิบัติตัวและการออกกำลังกายเบื้องต้น การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วย การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Observation, history taking, physical examination, patients' education and basic exercise application, data collection and case reporting. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationships (health professional, healthcare team, care giver, family).

PT 2841 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 1

Prerequisite : PT 2701

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 และรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เรียนร่วมในภาคการศึกษาเดียวกัน การจัดกิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ที่เรียนไปเบื้องต้น การจัดทำแผนที่ความคิด

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice (PT2701) and other physical therapy courses in the same semester. Group discussion, critical thinking and clinical decision making, appropriate professional practice applied to cases, mind mapping.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3022 หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด

2(1/1-1/3-0)

Principles of Physical Therapy Practice

Prerequisite : None

หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด การสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน เจตคติต่อผู้ป่วย บุคลิกภาพที่จำเป็น ต่องานกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ป่วยและทีมงานดูแลผู้ป่วย ฝึกปฏิบัติการจัดท่านอนของผู้ป่วยแต่ละ ประเภท การเคลื่อนย้าย การฝึกเดิน การใช้เครื่องช่วยการเคลื่อนไหว การใช้อุปกรณ์เสริม อุปกรณ์เทียม การฝึก พันผ้ายืด การฝึกพันเทป การดูแลต่อขาผู้ป่วย

Principles of physical therapy practice underlying a range of practical skills, attitude on patient, physical therapist personality, communication, and collaboration skills. Positioning, transfer and ambulation, assistive devices, orthotic and prosthesis, bandaging, taping and stump care

PT 3163 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2

3(2/2-1/2-0)

Therapeutic Exercise 2

Prerequisite : PT 2163 or Consent of Instructor

หลักและวิธีการออกกำลังกาย ผลของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบที่เกี่ยวข้องต่อการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทรงท่า การออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย การออกกำลังกายในภาวะที่มีการบาดเจ็บของเนื้อเยื่อ การออกกำลังกายในภาวะกระดูกสันหลังคด การออกกำลังกายในผู้ให้บริการที่มีปัญหาของระบบหลอดเลือด ระบบการไหลเวียน การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน ความดันโลหิตสูง การออกกำลังกายเพื่อควบคุมน้ำหนัก การออกกำลังกายสำหรับปัญหาเฉพาะด้านอื่นๆ การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ

Principles and procedure of therapeutic exercise. Physiological responses to various specific exercises to enhance mobility and stability. Aquatic therapy, coordination training, core stability, and biofeedback. Exercise prescription for special conditions including soft tissue injuries, scoliosis, cardiovascular problems, diabetes mellitus, hypertension, weight control and others.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3223 การขยับ ดัด และดึงข้อต่อ

3(1/1-2/4-0)

Mobilization and Manipulation

Prerequisite : PT 2143 or Consent of Instructor

ความรู้เบื้องต้นและหลักการขยับ ดัดและดึงข้อต่อและเส้นประสาท การจำแนกประเภท เทคนิควิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง การตรวจประเมินและการนำไปใช้ของการขยับ ดัดและดึงข้อต่อและเส้นประสาท

Basic knowledge and principles of joint and nerve mobilization. Classifications, techniques and procedures of the interventions. Indications, precautions and contraindications. Physical examination and clinical implementation underlying the key concepts of mobilization.

PT 3343 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า

3(2/2-1/3-0)

Electrotherapy and Electrodiagnosis

Prerequisite : None

ผลทางสรีรวิทยาและการนำกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง มาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมินวินิจฉัยสภาพกล้ามเนื้อและเส้นประสาท หลักและเทคนิคการรักษาในกล้ามเนื้อปกติ และขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การลดปวด การรักษาแผลเรื้อรัง การเลือกใช้ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และอันตรายที่เกิดจากการกระตุ้นด้วยกระแสไฟฟ้า

Physiological effects and application of low and medium frequency electrical currents in physical therapy. Physical examination using electrical equipment on muscle and nerve. Procedural guidelines and techniques for innervated and denervated muscle, pain modulation, wound disorders and iontophoresis. Clinical applications, indications, contraindications, precautions and adverse effects of electrical stimulation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3433 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

3(3/3-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 1

Prerequisite : None

การบาดเจ็บและกระบวนการซ่อมแซมของภาวะกระดูกหักและเนื้อเยื่อ พยาธิสภาพ โรคและภาวะอื่นๆ การตรวจประเมินและการรักษาทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาทะกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Injury and healing process of bone fracture and soft tissue. Pathology, disease, and conditions in musculoskeletal disorders. Medical assessment and treatment. History taking, physical therapy evaluation and interpretation. Special test in musculoskeletal system. Critical thinking and clinical decision making, treatment planning and physical therapy intervention. Case report. Multidisciplinary collaboration.

PT 3441 การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Musculoskeletal system

Corequisite : PT 3433

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจประเมิน การตรวจพิเศษ การแปลผลการตรวจ การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด โดยใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การให้การรักษาทะกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในส่วนต่าง ๆ การเขียนรายงานผู้ป่วย

Practical skills in history taking, assessment, special test, and interpretation of physical examination. Physical therapy diagnosis using critical thinking and clinical decision making. Selection of physical therapy intervention in patients with musculoskeletal dysfunction. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3512 กายภาพบำบัดระบบประสาท 1

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Neurological conditions 1

Prerequisite : None

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุพยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การรักษาทางการแพทย์และกายภาพบำบัดในโรคหรือความบกพร่องของสมองใหญ่และไขสันหลัง การตรวจพิเศษเฉพาะทางระบบประสาท การป้องกันภาวะแทรกซ้อน

Basic neuroanatomy, motor control and learning. Pathogenesis, pathophysiology, sign and symptom, medical assessment and treatment in cerebral and spinal cord disorders. Neurological examinations and evaluation, physical therapy managements, and complication prevention.

PT 3521 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Neurological System 1

Corequisite : PT 3512

ทักษะปฏิบัติการตรวจประเมินเบื้องต้น การเลือกใช้เครื่องมือในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย การค้นหาปัญหาของผู้ป่วยทางระบบประสาทในผู้ใหญ่ การเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท

Practical skills in neurological assessment, selection of assessment tools, physical therapy diagnosis and investigation problems related to neurological conditions in adults. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3532 กายภาพบำบัดระบบประสาท 2

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Neurological Conditions 2

Prerequisite : PT 3512 or Consent of Instructor

พื้นฐานระบบประสาทกายวิภาคศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน และการรักษาทางการแพทย์ในโรคหรือความบกพร่องของสมองน้อย เบซัลแกงเกลีย และระบบประสาทส่วนปลาย หลักและวิธีการทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมิน เทคนิคการรักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด การป้องกันภาวะแทรกซ้อน หลักการเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Basic neuroanatomy, pathogenesis, pathophysiology, signs and symptoms, medical assessment and treatment in cerebellum, basal ganglia and peripheral nerve disorders, Neurological examinations and evaluation, physical therapy managements and rehabilitation, and complication prevention. Case reporting Multidisciplinary collaboration.

PT 3541 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2

1(0-1/2-0)

Physical Therapy Management in Neurological System 2

Corequisite : PT 3532

ทักษะปฏิบัติการตรวจประเมิน การเลือกใช้เครื่องมือในการตรวจประเมินที่เฉพาะเจาะจง การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัย การเลือกเทคนิคการรักษาที่เหมาะสม แนวทางการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดทางระบบประสาท การเขียนรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท

Practical skills of neurological physical therapy examination, selection of disease-specific assessment tools, critical thinking and clinical reasoning, selection of appropriate treatment technique and develop plan of care in neurological conditions. Case reporting.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3553 กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Pediatric

Prerequisite : None

พัฒนาการของเด็กด้านต่างๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนกระทั่งเจริญเติบโตเต็มวัย พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดงของผู้ป่วยเด็กทางระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โลหิต ที่ควรได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด กรอบแนวคิด ทฤษฎีในการดูแลรักษา การประเมินพัฒนาการและการเคลื่อนไหวในแต่ละช่วงอายุ การตรวจประเมิน การวินิจฉัยโรค แนวทางการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดในเด็ก การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Child development and maturation process. Pathology, signs and symptoms of neurological, musculoskeletal and cardiopulmonary conditions in pediatrics. Physical therapy concepts, assessment and diagnosis, plan of care. Evaluation of abnormal development over the maturation process. Multidisciplinary collaboration.

PT 3623 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือดโลหิต 1 3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System I

Prerequisite : None

การตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา หลักการและวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคทรวงอก ผู้ป่วยศัลยกรรมทรวงอก ศัลยกรรมทั่วไปก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยอายุรกรรมที่ส่งผลต่อระบบทางเดินหายใจและหัวใจ ผู้ป่วยในหออภิบาล การใช้และการดูแลเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจวัดในผู้ป่วยโรคทรวงอกและอุปกรณ์ในหออภิบาล หลักการรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคหัวใจ และทรวงอก การช่วยฟื้นคืนชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา การทำงานร่วมกันในกลุ่มสหวิชาชีพ

Assessment and treatment plans. Principles of treatment and interventions in patients with cardiorespiratory conditions, thoracic surgery, pre and post operative care for general surgery patients, patients with cardiopulmonary problems, and patients in intensive care unit. Operation and care of cardiopulmonary equipments in intensive care unit. Principles of treatment in cardiac conditions, cardiac pulmonary rehabilitation. Cardiopulmonary resuscitation. Case studies and reporting. Multidisciplinary collaboration.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 2

Prerequisite : PT 2701 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การแปลผลการตรวจ การวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิก ฝึกทักษะการรักษาผู้ป่วยตามคำแนะนำของนักกายภาพบำบัด การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานผู้ป่วย

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Professional behaviors, communication skills and interpersonal relationship (health professional, healthcare team, care giver, family). Documentation and case report.

PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 3

Corequisite : PT 3441 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษากายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจัดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in musculoskeletal conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and selection of treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 4

Corequisite : PT 3541 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบประสาท หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in neurological conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5

1(0-0-1/4)

Physical Therapy Practice 5

Corequisite : PT 3623 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดโลหิต หรือระบบอื่นๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การวินิจฉัย กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดในผู้ป่วย การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยจริง การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยและการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยในที่ประชุม

Clinical practice in cardiopulmonary conditions or others under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment. Association between theories and practices. Documentation, case reporting, and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6

4(0-0-4/24)

Physical Therapy Practice 6

Prerequisite : PT 3711, PT 3721, PT 3731 or Consent of Instructor

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัด ในเรื่องการตรวจประเมิน การวิเคราะห์ การให้เหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษา การให้การรักษาทายกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย ประเภทต่าง ๆ การจดบันทึกข้อมูลผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การรายงาน การจัดทำกรณีศึกษาและ/หรือการนำเสนอผู้ป่วยในที่ประชุม ตลอดจนเรียนรู้การดำเนินงานของหน่วยงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists. Physical therapy assessment and evaluation, diagnosis, clinical thinking and decision making, plan of care and treatment . Documentation, case reporting, and presentation. Interdisciplinary care in physical therapy and hospital settings.

PT 3861 บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 2

Prerequisite : PT 2841

การบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากรายวิชาทางกายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการตรวจร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด การนวด การรักษาด้วยความร้อนและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า การนำเสนอกรณีผู้ป่วย ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น การเขียนรายงานกรณีศึกษา โดยมีผู้สอนชี้แนะ การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Supervised case-based seminars and practice serve as integrative units of professional practice and other physical therapy courses (physical assessment, therapeutic exercise, massage, therapeutic modalities, mobilization, and electrotherapy). Case presentation, clinical reasoning process, basic evaluation and plan of treatment under supervision, mind mapping, and problem base learning.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 3913 พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์

3(3/3-0-0)

Basic Conventional Medicine

Prerequisite : None

ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ด้วยหลักวิทยาการแพทย์เฉพาะทาง ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด ศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ โรคติดเชื้อและระบบภูมิคุ้มกันวิทยาของร่างกาย รังสีวินิจฉัย เกสัชวิทยา การตรวจประเมินทางห้องปฏิบัติการ จุลชีววิทยา ชีวเคมีคลินิก

Foundational information on diseases/conditions and specific medical treatment with medical problem related to physical therapy. Surgery and medicine. Infectious diseases and immune system disorders. Diagnostic radiology, pharmacology, medical laboratory testing, microbiology, and immunology.

PT 4032 กฎหมายและการบริหารงาน

2(2/2-0-0)

Law and Management

Prerequisite : None

พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติสถานพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย หลักบริหารงานเบื้องต้น การบริหารจัดการทางกายภาพบำบัด มนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน บทบาทของนักกายภาพบำบัดในงานสาธารณสุขระดับต่างๆ บทบาทขององค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด

Physical Therapy Act and Laws associated to practices. Health facility act, professional ethics, National health act, and declaration of patient's rights. Health service system and accreditation in Thailand. Fundamental administration, physical therapy clinic management, interpersonal skills, role of physical therapy in health care system and professional development.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4412 กายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

2(2/2-0-0)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 2

Prerequisite : PT 3433 or Consent of Instructor

การตรวจประเมินเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคการรักษาที่อยู่ในความสนใจปัจจุบัน กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก การนำหลักฐานเชิงประจักษ์ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพยาธิสภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากท่าทางในการทำงานหรือสิ่งแวดล้อม โดยสามารถนำความรู้ทางกายศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Physical therapy assessment and differential diagnosis in musculoskeletal disorders. Current treatment techniques. Critical thinking, clinical decision making and evidence-based practice. Health promotion. Application of ergonomics to prevent work related musculoskeletal disorders.

PT 4611 กายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด 2

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Cardiovascular and Respiratory System 2

Prerequisite : PT 3623 or Consent of Instructor

การตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา หลักการดูแลจัดการและรักษาทางกายภาพบำบัดทรวงอกในผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและระยะเรื้อรัง แนวทางการดูแลรักษาในระยะสั้นและระยะยาว ความรู้และแนวทางการรักษาทางการแพทย์ การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายให้สัมพันธ์กับปัจจัยองค์รวม เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย การเขียนรายงานผู้ป่วย การจัดทำกรณีศึกษา

Examination and evaluation, analysis, and plan of care in patients with acute and chronic cardiorespiratory conditions. Medical treatment. Rehabilitation in holistic approaches to improve patients' quality of life. Case studies and reports.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4702 โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

2(1/1-0-1/4)

Senior Project for Physical Therapy Students

Prerequisite : None

การดำเนินกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็น
วัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและ
วิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

Research methodology. Systematic searching, appraisal and selection of information.
Appropriate research design on objectives, variables, hypothesizing, sampling, intervention, data
collection and data analysis. Application of basic statistics. Data interpretation, result, discussion,
and presentation. Research ethics.

PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 7

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการความรู้และทักษะทางกายภาพบำบัด ภายใต้คำแนะนำของนักกายภาพบำบัด
การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร การให้การดูแลผู้ป่วย การจัดการทางกายภาพบำบัดและการ
บริหารจัดการหน่วยงาน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Clinical practice focuses on bridging knowledge with practical skills under supervision of
licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and physical therapy
intervention. Administration in physical therapy setting and organization. Education and health
promotion for patients and families. Case report and presentation.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 8

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสาธารณสุขอื่น การทำงานร่วมกันของทีมสหสาขาวิชาชีพ การให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบท และวิถีชีวิตของบุคคล ชุมชน การให้ความรู้และการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการในท้องถิ่น

Clinical practice in community base under supervision of licensed physical therapists. Professional behaviors, communication skills, and interaction with health care professionals. Multidisciplinary team work and holistic approaches. Application of knowledge and clinical experiences into the context of individual and community. Education and health promotion for patients and families.

PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9

2(0-0-2/12)

Physical Therapy Practice 9

Prerequisite : None

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพตามความสนใจ ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน

Clinical practice under supervision of licensed physical therapists in various settings. Development of physical therapy skills as interested.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4821 บัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาตรี 3

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 3

Prerequisite : PT 3764

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 3764) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings. Case presentation, clinical reasoning process, evaluation and plan of treatment, mind mapping, and problem base learning.

PT 4841 บัณฑิตการศึกษาระดับปริญญาตรี 4

1(0-1/2-0)

Integration of Professional Practice Concept 4

Corequisite : PT 4772, PT 4782, PT 4792 or consent of instructor

การบูรณาการความรู้จากรายวิชา PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7 PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8 และ PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9 และรายวิชากายภาพบำบัดในระบบต่าง ๆ การนำเสนอกรณีผู้ป่วยจากการฝึกงาน ร่วมกับการคิดวิเคราะห์ การตรวจประเมินและการวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่ซับซ้อน การจัดทำแผนที่ความคิด การจัดทำกลุ่มการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Integration of clinical physical therapy practice (PT 4772, PT 4782, PT 4792) and physical therapy knowledge and skills in various patient care settings. Case presentation, clinical reasoning process, sophisticated evaluation and plan of treatment, mind mapping, and problem base learning.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4911 กายภาพบำบัดในการกีฬา

1(1/1-0-0)

Physical Therapy in Sports

Prerequisite : None

บทบาทของกายภาพบำบัดในการกีฬา ทฤษฎีในการวิเคราะห์ลักษณะท่าทางของการเล่นกีฬา วิธีเสริมสร้างสมรรถนะในการเล่นกีฬา การบาดเจ็บที่พบบ่อย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรักษาทางกายภาพบำบัดในนักกีฬา การฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ

Role of physical therapy in sport. Movement analysis of sport movement, Enhancing physical fitness for sports specific, common sports injuries, first aid on field, sports physical therapy intervention and rehabilitation.

PT 4912 กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความงาม

2(2/2-0-0)

Physical Therapy for Health and Beauty

Prerequisite : None

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเกี่ยวกับระบบผิวหนังของมนุษย์ เครื่องสำอาง อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง การดูแลสุขภาพและความงาม โภชนาการ สุขอนามัย การบริการจัดการด้านธุรกิจส่งเสริมสุขภาพและความงาม

Anatomy and physiology of human integumentary system. Cosmetics, treatment procedure, tools and equipments used for health and beauty. Nutrition and hygiene. Business management in health and beauty.

PT 4923 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะอื่นๆ

3(2/2-1/2-0)

Physical Therapy in Geriatric and Other Conditions

Prerequisite : None

หลักการในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ตรวจประเมิน วินิจฉัย รักษา และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สตรี และภาวะเฉพาะอื่นๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง โรคตับ metabolic syndrome และ AIDS การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่อยู่ในสหวิชาชีพ

The principles of health promotion, prevention, examination and evaluation, diagnosis, intervention and physical therapy rehabilitation for geriatrics, woman's health and other specific conditions (burn, cancer, chronic renal failure, hepatic disease, metabolic syndrome and AIDS). Interpersonal and multidisciplinary communication.

กายภาพบำบัด (Physical Therapy)

PT 4962 กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1/1-1/3-0)

Community Physical Therapy and Health Promotion

Prerequisite : None

บทบาท หน้าที่ การทำงานกายภาพบำบัดแบบบูรณาการในชุมชน สุขภาวะของคนไทยและปัญหาสุขภาพ ระบาดวิทยาพื้นฐาน ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ การประเมินปัญหาสุขภาพ ปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพในชุมชน การวางแผนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพในชุมชน หลักการสร้างความสัมพันธ์และการสื่อสาร การผลิตสื่อประกอบการแลกเปลี่ยนความรู้ การจัดทำโครงการงบประมาณ การบริหารโครงการ การจัดกระบวนการกลุ่ม ภาวะผู้นำ กระบวนการสุศึกษา การเขียนรายงาน

Role and responsibility of physical therapy profession in community health care. Health and well-being of Thai people. Basic epidemiology. Health service and accreditation in Thailand. Fundamental of health economy. Behavioral analysis, health evaluation, risk factors in community. Plan of care in promotion, prevention, treatment and rehabilitation. Interpersonal relationship and communication. Media production for knowledge sharing i.e., slide, leaflet, poster. Project management and budgeting. Group activities. Leadership. Health education. Case reporting.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
				พ.ศ. 2559
1. อ.ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์	3209900082276	อาจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2551) - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. (ค.ศ. 1991) - คศ.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2530) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2526)	9
2. ผศ.ดร.พรวิชนี วีระพงศ์	3601000018473	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Biomechanics) Auckland University of Technology, New Zealand (ค.ศ. 2005) - วท.ม.(สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2540) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2535)	9
3. อ.ดร.นพพร คุรุเสถียร	4100800002484	อาจารย์	- ป.ร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2555) - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) - วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2535)	9
4. ผศ.สุนทรี ชยาวัชรกุล	3579900058585	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2549) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2545)	9
5. อ.สมนึก ส่งวานิชย์	1100400055136	อาจารย์	- M.Sc. Applying Physiotherapy(Paediatric) , Sheffield Hallam University, UK (ค.ศ. 2011) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2549)	9

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
1. อ.ยิ่งลักษณ์ วิรุณรัตน์กิจ	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล	16 มี.ค. 2540
2. อ.กิติมา ฉันทพานิชย์	อาจารย์	- M.S. (Physical Therapy) Long Island University, USA. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 พ.ย. 2548
3. อ.บุญรัตน์ ไ้วตระกูล	อาจารย์	- M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 เม.ย. 2536
4. อ.ดร.สุภรณ์ เงินสุทธีวรกุล	อาจารย์	- Ph.D. (Organization Development and Transformation) Cebu Doctor's College, Philippines. - M.A. (Physical Therapy) New York University, U.S.A. - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 พ.ค. 2551
5. อ.ดร.เสาวณีย์ วรุดามงกูร	อาจารย์	- ปริญญาโท (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	15 พ.ค. 2541
6. อ.อารียา จงเสถียรธรรม	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ก.ย. 2539
7. อ.ดวงพร เบญจนาสุทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 มิ.ย. 2540
8. อ.วิราภรณ์ แพบัว	อาจารย์	- วท.ม.(สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	18 ต.ค. 2553

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
9. อ.เจนจิรา อัสพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	15 พ.ค. 2551
10. อ.ฐิติกานต์ ชุกิจรุ่งโรจน์	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 ส.ค. 2551
11. อ.สุดาพร พุ่มเมือง	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19 เม.ย. 2553
12. อ.สุภาณี ขวนเขย	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1 มิ.ย. 2553
13. อ.ภัสสร วิชิต	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	18 เม.ย. 2554
14. อ.ณรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์ดี	อาจารย์	- M.S. (Exercise and Sport Nutrition) Texas Women's University, U.S.A. - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ส.ค. 2554
15. อ.พิมพ์พิมล แดงอินทวัฒน์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ส.ค. 2554
16. อ.นิภาพร เหล่าชา	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	3 ม.ค. 2555

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มทำงาน
17. อ.เชาว์นวิทย์ สุทธิวานิช	อาจารย์	- วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 2555
18. อ.ไชยดล ตันทสิทธิ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	5 มิ.ย. 2555
19. อ.ศิรินันท์ จันทร์หนัก	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	15 พ.ย. 2555
20. อ.พรลักษณ์ แพเพชร	อาจารย์	- วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2 ก.ย. 2556
21. อ.สุจิตรา ลิ้มทรัพย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	16 พ.ค. 2557
22. อ.หทัยชนก เบญจรงค์รัตน์	อาจารย์	- วท.ม. (ประสาทศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ส.ค. 2557
23. อ.จิราพร แข็งขัน	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13 ส.ค. 2557
24. อ.ปวีณุช ศรีมงคลชัย	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล	2 พ.ค. 2545

2.2.3 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.รัชนิพร ศรีรักษา	อาจารย์	- กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อ.ฤทธิชัย เตชะมัทธนันท์	อาจารย์	- ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์) วิทยาลัยครูเทพสตรี
3. อ.พันนันทน์ เลิศคุณอินทร์	อาจารย์	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
4. ผศ.จริยาวัฒน์ โลหะพุนตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ศศ.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. ผศ.ดร.ธีรโชติ เกิดแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล - พธ.ม. (ศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - ป.ธ.9 (เปรียญธรรม 9 ประโยค) - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. ผศ.ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ภม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. อ.ปาริชาติ รัตนรักษ์	อาจารย์	- สค.ม. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
8. อ.วิไล ธรรมวาจา	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา - รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิราช - กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา
9. อ.สมนึก ใจกล้า	อาจารย์	- อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศน.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย
10. อ.นัฐธิดา บุญอาทิตย์เจริญ	อาจารย์	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
11. อ.อรรณรา บัวเลิศ	อาจารย์	- ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12. อ.ศนิชา แก้วเสถียร	อาจารย์	- อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร - อ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
13. อ.กรรณกาญจน์ คงวงศ์ญาติ	อาจารย์	- Cert. in Activities for ELT (English Language Teaching) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14. อ.กรรวรรณ พรหมนาถ	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
15. อ.อุมารังษี วงษ์สุบรรณ	อาจารย์	- Cert. in TESL, RELC , Singapore - ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. อ.ศุขญา สนสี	อาจารย์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
17. อ.นันทพร ศรีจิตติ	อาจารย์	- ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. อ.กฤษณา พิชิตพร	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อ.รวีวรรณ สุวรรณเวช	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อ.ฐิติรัตน์ นาครอด	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
4. อ.จิตติมา เจริญลี้มประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
5. ผศ.ชมพูนุช สุวรรณศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
6. อ.ชลธิชา ปักซี่	อาจารย์	- วท.บ.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
7. อ.ปรีดา ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- M.S. Long Island University, New York. - ภ.บ. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล)
8. อ.เสรีชัย ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - บริหารธุรกิจ Loyola University of Chicago, U.S.A.
9. อ.ชาญพจน์ ตั้งตรงจิตร	อาจารย์	- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
10. ผศ.นพ.ไพศาล ลีละชัยกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล
11. อ.ประพัฒน์ สิริประภาพร	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
12. รศ.ดร.สืบศักดิ์ นันทวานิช	รองศาสตราจารย์	- วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหการ : การยศาสตร์)University of Texas at Arlington, USA. - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) University of Texas at Arlington, USA. - วศ.บ. (เคมีวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. อ.พญ.สุขมาศ สุวรรณวัลย์กร	อาจารย์	- M.Sc. In Dermatology, - Boston University USA. - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) Royal College of Surgeons in Ireland - วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. อ.นพ.เทอดศักดิ์ เดชคง	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิปัตริจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตรการฝังเข็ม กระทรวงสาธารณสุข
15. อ.พิมพ์รัก สีนสมบูรณ์ทอง	อาจารย์	- วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. อ.อมร โฆษิตาพันธุ์	อาจารย์	- วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - ประกาศนียบัตรวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (การสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
17. อ.ปวีศา ทรัพย์ประเสริฐ	อาจารย์	- วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
18. อ.อนุวัตร เลิศพิทักษ์สุนทร	อาจารย์	- M.B.A. CPM (Asia-pacific) - วท.บ. (เภสัชศาสตร์)
19. ผศ. ดร.ผกาวัลี พุ่มสุทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
20. อ.ปิยรัตน์ วัณวงษ์	อาจารย์	- MA. (Physical Therapy) - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
21. อ.ชลธิชา ปักชี	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
22. นพ.สมชาติ สุจริตรังษี	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิปัตร์เวชศาสตร์ครอบครัว ศิริราชพยาบาล
23. อ.ปิยฉัตร แพงไธโร	อาจารย์	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
24. อ.สมศักดิ์ สุวรรณวงษ์	อาจารย์	- วท.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
25. อ.สุนทรี เลียนสูงเนิน	อาจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
26. อ.โสธญา สุดสวระ	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
27. อ.ไพฑูรย์ ดารา	อาจารย์	- ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพบุรี - สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
28. ผศ.นาฏวิมล งามศิริจิตต์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
29. อ.หนึ่งนุช เจือเจริญ	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
30. อ.ณัฏฐา เลี้ยวปัญญา	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
31. อ.กมลวรรณ พวงสงวนวงศ์	อาจารย์	- วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
32. อ. นพ.พงศศิษฐ์ สิงห์ทัศน์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรม
33. อ. ดร. นพ. พลวัฒน์ ตึงเพ็ชร	อาจารย์	- Ph.D. (Microbiology), University of Australia - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) โรงพยาบาลรามาริบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
34. อ. นพ.โชคชัย สุวรรณกิจบริหาร	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญด้านศัลยกรรม
35. รศ. นพ.พรพรหม เมืองแมน	รองศาสตราจารย์	- วุฒิบัตรศัลยกรรมผิวหนัง - Associate Professor, MD, Grad Dip Clin Sc (Surg), Dip Thai Brd Surg
36. อ.นพ.พิศิษฐ์ ด่านไธยนา	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญอายุรศาสตร์โรคหัวใจและภาวะวิกฤต โรคระบบการหายใจ
37. ผศ. นพ.สมนึก นิลบุหงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
38. พ.ต.อ. พญ.อมรรัตน์ ธนชัยวัฒน์	อาจารย์	- พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรสาขาสุนัขศาสตร์-นรีเวชกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขามะเร็งนรีเวช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
39. ผศ.ปกรณ เจียรคงมั่ง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Diploma, Neurovascular disease Paris sud-Mahidol University, Paris - Ramathibodi Hospital, Mahidol University - Diploma, Diagnostic Radiology, - Certificate, Interventional Neuroradiology, Bicetre Hospital Paris sud University, Paris - Certificate, Interventional Neuroradiology Lahey Clinic Boston, MA

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ในส่วนของการฝึกงานทางคลินิก คณะฯ มีความร่วมมือกับหน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาล สถานพยาบาล หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เทียบเท่าในลักษณะของการส่งนักศึกษาฝึกงาน โดยใช้เป็นสถานที่ฝึกงาน ภาคสนาม ภายใต้การควบคุมดูแลของบุคลากรในหน่วยงานนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยถือเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน	จำนวนชั่วโมงฝึกงาน
PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1	0	0	4	60
PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1	0	0	4	60
PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1	0	0	4	60
PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1	0	0	4	60
PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1	0	0	4	60
PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4	0	0	24	360
PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2	0	0	12	180
PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2	0	0	12	180
PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2	0	0	12	180
รวม		15	0	0	80	1200

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. มีศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและดำรงชีวิต
3. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
4. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
5. สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางการรักษาทางกายภาพบำบัด
6. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. มีความสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้ประสานงาน สามารถทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.2 ช่วงเวลา

จำนวนชั่วโมงฝึกงาน	ช่วงเวลา
PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	ชั้นปีที่ 2 ภาค 1
PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	ชั้นปีที่ 3 ภาค 1
PT 3711 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3721 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3731 ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	ชั้นปีที่ 3 ภาค 2
PT 3764 ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน
PT 4772 ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4782 ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2
PT 4792 ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	ชั้นปีที่ 4 ภาค 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกงานไม่ต่ำกว่า 4 วันต่อสัปดาห์

4.4 กระบวนการประเมินผล

เฉพาะรายวิชา PT 2701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 และ PT 3701 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 ใช้เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) โดยนักศึกษาที่ผ่านต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยการประเมิน ประกอบด้วย

4.4.1 การประเมินโดยอาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติงาน

4.4.2 การประเมินโดยวิธีอื่น ตามแต่กรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัดเห็นชอบ

4.4.3 ผลการประเมินจาก 4.4.1 และ 4.4.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

ส่วนรายวิชาฝึกงานอื่นๆ จำนวน 7 รายวิชา ให้มีการประเมินผล ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพิเศษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินกระบวนการวิจัย การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็นวัตถุประสงค์ ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การแปลผล สรุปผล การนำเสนอและวิจารณ์อย่างมีเหตุผล จริยธรรมการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ
- 2) สามารถพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 3) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในฐานะนักวิจัย
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงาน
- 5) มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 6) มีศรัทธา ความเชื่อมั่น และเห็นคุณค่าของผลงานวิจัย เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง
- 7) ผลงานวิจัยมีส่วนส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ
- 8) มีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรกำหนดให้ทำโครงการพิเศษ ในปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนด อาจารย์ที่ปรึกษา ชำโยงการให้คำปรึกษา การจัดทำแผนการดำเนินงาน มีคู่มือโครงการพิเศษ ให้ข้อมูลข่าวสารและแหล่งค้นคว้า จัดหาอุปกรณ์หรือเครื่องมือเพื่อสนับสนุนการวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอโครงร่างและผลการวิจัย ให้งบประมาณในการทำงานวิจัย และสนับสนุนการนำเสนอผลการวิจัยสู่สาธารณะ

5.6 กระบวนการประเมินผล

เกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น ผ่าน (S) และไม่ผ่าน (U) โดยนักศึกษาที่ผ่านต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยการประเมิน ประกอบด้วย

- 5.6.1 การประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ
- 5.6.2 การประเมินโดยคณะกรรมการโครงการพิเศษ
- 5.6.3 ผลการประเมินจาก 5.6.1 และ 5.6.2 ต้องผ่านการพิจารณาจากกรรมการวิชาการประจำคณะกายภาพบำบัด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1.1 มีจิตอาสา	1.1.1 โครงการ มฉก. บริการชุมชน
1.2 ความสามารถในการมองปัญหาและแก้ปัญหาของผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวม สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคต	1.2.1 จัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1.3.1 สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
1.4 ความเชื่อมั่นในตนเองและสำนึกในคุณค่าแห่งตน	1.4.1 มีการสะท้อนความคิดและให้ข้อมูลป้อนกลับ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ซึ่งเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ พึงมี ไว้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับทุกหลักสูตร ประกอบด้วย

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
5. มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) ด้านความรู้

1. อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
2. บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในรายวิชาที่เรียนและในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้

4. รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ (หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ)
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
 1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปใช้แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์
 3. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำและแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 1. สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
 2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
 3. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม
 4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา
 2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
 3. มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ
 4. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยฯ 5 ด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชากายภาพบำบัด 6 ด้านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2556 และคุณลักษณะบัณฑิต กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ 7 ด้าน ประกอบด้วย

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัดตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด การเคารพในความคิดเห็นและความต้องการของผู้ป่วยในการให้การรักษา

3.2 ความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ ในสาขาวิชาต่อไปนี้

- 3.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 3.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
- 3.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 3.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ
- 3.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการกายภาพบำบัด
- 3.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3.4.2 มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 3.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 3.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- 3.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 3.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
- 3.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติงาน

3.7 ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพกายภาพบำบัด และคุณค่าแห่งตน

- 3.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรักและภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ
- 3.7.2 มีความรักและความภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อการดำรงชีวิตในเชิงบวก มีภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน

3. ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิพื้นฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ ก า ร ป ฏิ บั ตั ง าน ท ำ กายภาพบำบัด รู้ข้อจำกัด ตนเอง และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 2.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น คุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ จัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม 2.1.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับ ปัญหาจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานใน วิชา ชีพ กายภาพบำบัด 2.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้ รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะ ถูกละเมิด การเคารพในความ คิดเห็นและความต้องการของ ผู้ป่วยในการให้การรักษา	- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละด้านในแต่ละชั้นปีในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา อย่างชัดเจน - กำหนดให้มีคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษา การปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติงาน มีการนิเทศการ ฝึกปฏิบัติงาน - กำหนดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของ ผู้ป่วยก่อนการออกฝึกปฏิบัติงาน	- ประเมินพฤติกรรม ของนักศึกษาทั้งใน ห้องเรียน และการ ฝึกภาคสนาม โดย อ า จ า ร ย์ แ ลະ ผู้รับบริการ - ผลการประเมิน จากผู้บัณฑิต
2.2 ความรู้	2.2.1 ศาสตร์ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด 2.2.2 ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต/	- เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้กลวิธีสอนที่ หลากหลาย ทั้งการบรรยาย	- การสอบข้อเขียน - การสอบปฏิบัติ - การ นำ เสน อ

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ/ความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน 2.2.3 การวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ 2.2.4 ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการสุขภาพบำบัด	ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มในรายวิชาบูรณาการ	ผลงาน - การทำรายงาน/แผนที่ความคิด - การจัดทำงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย - การเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
2.3 ทักษะทางปัญญา	2.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการดูแลสุขภาพ 2.3.2 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 2.3.4 สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	- การทำ/นำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม/การทำกลุ่มกรณีศึกษา - การเขียนรายงานทางคลินิก การตรวจประเมินผู้ป่วย และการให้การรักษารักษา - ผลงานวิจัย - การทำข้อสอบประเภทอัตนัย
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2.4.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 2.4.2 มีความสามารถในการปรับตัว	- กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ	- การประเมินโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา 2.4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- จัดให้มีโครงการเสริมเพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านต่างๆ หรือ สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาระหว่าง การเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามี การพัฒนาตนเอง - มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่ นักศึกษาในด้าน อื่นๆ โดยอาจารย์ ที่ปรึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.5.1 สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม 2.5.3 สามารถสร้างกิจกรรมเชิงรุก (proactive physical activities) ด้านการให้ความรู้กับกลุ่มผู้ใช้บริการ และชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.5.4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย รวมถึงให้มีการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ - จัดให้มีกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก	- การประเมินผลการเรียนในด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การสื่อสารกับเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง - การตอบคำถามผ่านระบบ elearning - การประเมินผล การจัดกิจกรรมบริการวิชาการเชิงรุก
2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	2.6.1 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อาณัติ ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกันรักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภาพกายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 2.6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายใต้อาณัติอย่างเป็นองค์	- จัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติตามลำดับพัฒนาการของผู้เรียน - กำหนดให้มีการนำข้อความรู้จากผลงานวิชาการที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการคิดและตัดสินใจ - กำหนดให้มีรายวิชาบูรณาการหลังการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมกระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์	- จัดให้มีการประเมินการฝึกงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา - จัดให้มีการประเมินรายวิชาบูรณาการในด้านการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้
	รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ กายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้ เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐาน เชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน		
2.7 ศรัทธาและ ความเชื่อมั่นใน วิชาชีพกาย ภาพ บำบัด และคุณค่า แห่งตน	2.7.1 แสดงออกซึ่งการมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ มีความรักและ ภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพ 2.7.2 มีความรักและความภูมิใจใน ตนเอง ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีในสังคม มีทัศนคติต่อ การดำรงชีวิตในเชิงบวก มี ภาพลักษณ์ทางวิชาชีพที่จะ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ป่วย และผู้ร่วมงาน	- จัดให้มีการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 โดยมีคณาจารย์ และรุ่นพี่เป็นแบบอย่าง - จัดให้มีโครงการจิตอาสา	- จัดให้มีการ ประเมินความพึง พพอใจของ ผู้รับบริการ - จัดให้มีการ ประเมินตนเอง หรือการสะท้อน ความคิด (reflective)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้จัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา แยกไว้เป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 รายวิชา รวม 30 หน่วยกิต ได้ใช้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2556 ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ฉ

ส่วนที่ 2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 13 รายวิชา รวม 26 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 43 รายวิชา รวม 80 หน่วยกิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ทั้ง 7 ด้าน สู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน แสดงในตารางหน้าถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพ ภายภาพบำบัตและคุณค่าแห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
1	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		○				●				○			○				●						
2	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)	○	○	○	○		●				○			○				●						
3	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)	○	○	○	○		●				○			○				●						
4	GE 1072	สุขภาพพลานามัยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1/1-1/2-0)		○				○				○			○				○						
5	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)		●				○				○			○				○						
6	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)		○				●				○			○	○	●		○						
7	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)		○				●				○			●				○						
8	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)		●				●				○			○	○			○						
9	GE 1113	จีนศึกษา	3(3/3-0-0)	○	●				●	○			●		○		○	●		●		○				
10	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)		○				●				○				○			○		●				
11	MA 1003	คณิตศาสตร์	3(3/3-0-0)		○				●				○			○			●							
12	ST 1053	สถิติเบื้องต้น	3(3/3-0-0)		○				●				○			●			●			○				

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรัทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพ กายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
1	AN 1283	กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงสร้างร่างกาย	3(2/2-1/3-0)		○				●				○				○				○					
2	AN 2182	กายวิภาคศาสตร์	2(1/1-1/3-0)		○				●				○				○				○		○			
3	BI 1042	ชีววิทยาสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		○				●				○				○				○					
4	CH 1343	เคมีเบื้องต้น	3(3/3-0-0)		○				●				○				○				○					
5	CH 1351	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-1/3-0)		○				●				●				○				○					
6	EG 2822	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 1	2(1/1-1/2-0)		●				●				○						○		○					
7	EG 2841	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●				●				○						○		○					
8	EG 5333	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			○		●						○		○			●						
9	PA 2911	พยาธิวิทยาสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	1(1/1-0-0)		○				●				○						○		○					
10	PH 1183	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	3(3/3-0-0)		●				●				●				○				○					
11	PH 1191	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์	1(0-1/3-0)		●				●				●	○			○				○					
12	PI 2191	จิตเวชศาสตร์	1(1/1-0-0)	○					●						○		○						○			
13	PS 2323	สรีรวิทยา	3(2/2-1/3-0)		○				●				○				○				○		○			

ที่.	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบ ัดและคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
วิชาชีพบังคับ																										
1	PT 1021	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 1	1(0-1/2-0)	○	●				●				○			○		○						○		
2	PT 1041	มูลฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด 2	1(0-1/2-0)		●			●					○				○									
3	PT 2022	พื้นฐานการตรวจร่างกายทาง กายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		○			●					○			○		○			●					
4	PT 2111	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1(1/1-0-0)		○				●			○				○				○						
5	PT 2143	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์พื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)		●				●				○			○		○								
6	PT 2162	ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ทางคลินิก	2(1/1-1/3-0)		●				●				○			○		●	○							
7	PT 2163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	3(2/2-1/3-0)		○			●				○				○		○			●					
8	PT 2221	การนวดเพื่อการรักษา	1(0-1/3-0)			●		●				○				○				○	●					
9	PT 2322	การรักษาด้วยความร้อนและคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า	2(1/1-1/3-0)	○			○	●				○				○		○			●					
10	PT 2701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	1(0-0/1/4)	○	●				●			●	●			●		○			●		●	○		
11	PT 2841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 1	1(0-1/2-0)		●					○		●	●			●				●						
12	PT 3022	หลักการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด	2(1/1-1/3-0)		●			●				○				○		●						○		
13	PT 3163	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3(2/2-1/2-0)		●			●						○			○	○			●		○			
14	PT 3223	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ	3(1/1-2/4-0)	●			○	●				○				○		○		○	●					
15	PT 3343	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3(2/2-1/3-0)		●		○	●					○				○		○		●					
16	PT 3433	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 1	3(3/3-0-0)		●			●				●				○				○						

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		7. ศรีทธาและความเชื่อมั่นในวิชาชีพ กายภาพบำบัดและคุณค่าแห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
17	PT 3441	การจัดการทางกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(0-1/2-0)		●			●					○				○					○	●			
18	PT 3512	กายภาพบำบัดระบบประสาท 1	2(2/2-0-0)		●			●					●				○			○						○
19	PT 3521	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 1	1(0-1/2-0)	●				●					○				○			○			●			
20	PT 3532	กายภาพบำบัดระบบประสาท 2	2(2/2-0-0)		●			●					●				○			○						○
21	PT 3541	การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท 2	1(0-1/2-0)	●					○				○				○			○			●			
22	PT 3553	กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่นๆที่เกี่ยวข้องในเด็ก	3(2/2-1/2-0)		○			●					○				○			○			●			
23	PT 3623	กายภาพบำบัดตรวจออกสำหรับการดูแลผู้ป่วยระยะเยียบพลันและเรื้อรัง 1	3(2/2-1/2-0)		●			●					○				○		○			○	●			○
24	PT 3701	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	1(0-0-1/4)	○		○	○	○					●	●			●	○		○			●			○
25	PT 3711	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	1(0-0-1/4)	●		○	○	○					●	●			○	●		○			●			○ ○
26	PT 3721	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	1(0-0-1/4)	○		○	○	○					●	●			○			○			●			● ○
27	PT 3731	ฝึกงานกายภาพบำบัด 5	1(0-0-1/4)	●		●		○					●	●			○	●		○			●	○		● ○
28	PT 3764	ฝึกงานกายภาพบำบัด 6	4(0-0-4/24)	●		●	○				○		●	●			●	○		●		○	●	○		●
29	PT 3861	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 2	1(0-1/2-0)	○				○					●	●			○			●		●	●			●

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบัด และคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
30	PT 3913	พื้นฐานวิทยาการทางการแพทย์	3(3/3-0-0)		○			●						○			○		○							
31	PT 4032	กฎหมายและการบริหารงาน	2(2/2-0-0)	●		○	●				●		○			○					○				●	●
32	PT 4412	กายภาพบำบัดระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ 2	2(2/2-0-0)		●			●					○				○		○				●			
33	PT4611	กายภาพบำบัดตรวจเอกซเรย์เพื่อการ ดูแลผู้ป่วยระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง 2	1(1/1-0-0)	●				●					○					○		○			●			
34	PT 4702	โครงการพิเศษสำหรับนักศึกษา กายภาพบำบัด	2(1/1-0-1/4)		○					●				●		○					●					
35	PT 4772	ฝึกงานกายภาพบำบัด 7	2(0-0-2/12)	●		●	○	●				●	●		●		●	○		●			●		●	○
36	PT 4782	ฝึกงานกายภาพบำบัด 8	2(0-0-2/12)	●		○	●	●				●	●		●		●	○		●	●		●		●	○
37	PT 4792	ฝึกงานกายภาพบำบัด 9	2(0-0-2/12)	●		●		●				●	●				●	○		●			●		●	○
38	PT 4821	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 3	1(0-1/2-0)		●					○		●	●			○			○				●	●		●
39	PT 4841	บูรณาการหลักการทางวิชาชีพ 4	1(0-1/2-0)		●					○		●	●			○					○		●	●		●
40	PT 4911	กายภาพบำบัดในการกีฬา	1(1/1-0-0)	○				●						○		○					○					
41	PT 4912	กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพและความ งาม	2(2/2-0-0)		●			●						○	○				○							
42	PT 4923	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุและภาวะ อื่นๆ	3(2/2-1/2-0)		●			●				○					○			●			●			
43	PT 4962	กายภาพบำบัดชุมชนและ	2(1/1-1/3-0)		●	○		●						○	●					○			●		○	

ที่	รายวิชา	ชื่อวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		7. ศรัทธา และความ เชื่อมั่นใน วิชาชีพ กายภาพบำบ ัดและคุณค่า แห่งตน	
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ																										
		การส่งเสริมสุขภาพ																								
○ ●				12	22	8	11	5	4	4	0	14	26	1	8	32	16	17	2	40	1	14	0	2	7	9
				11	27	5	2	26	28	1	0	14	19	1	2	4	6	5	3	12	1	4	24	6	9	3

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกของการทวนสอบเพื่อเป็นการยืนยันว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
3. กระบวนการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - 3.2 นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1. คณะกรรมการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร คณะกายภาพบำบัด เป็นผู้ดำเนินการ
2. จัดให้มีการทวนสอบระดับหลักสูตร เมื่อมีนักศึกษาปียุติท้ายของหลักสูตรนั้น
3. กระบวนการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย
 - 3.1 จัดหาตัวแทนนักศึกษามีผลการเรียนในระดับต่างๆ จำนวนอย่างน้อย 10 คน เมื่อทำการวัดประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่เป็นตัวแทน ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยวิธีการวัดและประเมินอาจจัดทำเป็น ข้อสอบ การทดสอบปฏิบัติ การซักถาม การสังเกต หรือด้วยวิธีการอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

- 3.2 จัดหาตัวแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน
เมื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงาน ทำการประเมินนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน ทุกด้านตาม
มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ นำผลการประเมินที่ได้ในทุกด้าน มาทำการวิเคราะห์ สรุป
4. คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชา/รายวิชา นำเสนอผลการทวนสอบ ปัญหาและแนวทางการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณะกรรมการวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และ
ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ย
สะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน การสำเร็จการศึกษา จะกำหนดให้ใช้ระบบ
การวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนวทางในการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ใหม่ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- 1.2 กำหนดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

ระดับมหาวิทยาลัย

- มีการกำหนดคุณธรรมหลัก 6 ประการ กำหนดจริยธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์ และมีการเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน
- มีการจัดอบรมทักษะด้านการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัย
- มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย การจัดทำตำราและหนังสือ การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์เผยแพร่
- มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- มีงบประมาณสนับสนุนการอบรม สัมมนา

ระดับคณะ

- มีการจัดอบรมด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- มีคณะกรรมการพัฒนาการวิจัยและตำรา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
- มีคลินิกกายภาพบำบัด เพื่อให้อาจารย์ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรสอดคล้องกับข้อกำหนดเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 (ภาคผนวก ก)

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

เป็นระบบรวมศูนย์ ดำเนินการโดยกองคลัง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

มีการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
กายภาพบำบัด พ.ศ.2556 หัวข้อ 13.1 (ภาคผนวก ก)

2.2.1 อุปกรณ์การสอนและสถานที่

เป็นระบบรวมศูนย์ ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติโดยคณะ
กายภาพบำบัด ใช้อาคารเรียนเพื่อการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อาคารเรียนรวม เป็นอาคาร 4 ชั้น มีพื้นที่รวม 35,940 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของคณะวิชา
ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

1. ห้องเรียนรวม	จำนวน	98	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	4	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	จำนวน	4	ห้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ประกอบด้วย ไมโครโฟน
เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทาบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โฟโตคอปปี เครื่อง
ฉายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดมีอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดสำหรับนักศึกษาประจำในแต่ละ
รายวิชา จำนวนและชนิดของเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่นๆ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ใน
เกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ภาคผนวก ข) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลประสานงานกับ
อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยจัดให้มีอุปกรณ์สาธารณูปโภค ได้แก่ หอพัก โรงอาหาร สนามกีฬากลางแจ้ง โรงยิม ห้องสมุด ธนาคาร ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ห้องพยาบาล ห้องน้ำ ห้องออกกำลังกาย สวนสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อย่างเพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งมีระบบบำบัดน้ำเสีย และอุปกรณ์การดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน รวมทั้งมีศูนย์สำหรับนักศึกษาแต่ละคณะเพื่อประกอบกิจกรรมนักศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลงานห้องสมุด และศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center: SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร สามารถ ค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการได้ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง

หนังสือและวารสาร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ประกอบด้วย

- 1) ตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกายภาพบำบัดที่ทันสมัย
 - ตำราหลักภาษาต่างประเทศ (2010-2014) 236 เรื่อง
 - ตำราหลักภาษาไทย (2553-2557) 291 เรื่อง
- 2) มีการรับวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัด 14 เรื่อง
- 3) มีการรับบทความฉบับเต็มของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ 5 ชื่อเรื่อง
 1. Advances in Physiotherapy
 2. Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy
 3. Physical Therapy
 4. Manual Therapy
 5. Neurological Physical Therapy
- 4) มีหลักฐานการรับหรือการเข้าถึงบทความฉบับเต็มต่างประเทศ วารสารวิชาการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 5 ชื่อเรื่อง
 1. Science direct
 2. Free Medical Journals
 3. Springerlink
 4. Ovid MD
 5. Micromedex 2.0

2.2.3 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

มีการสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ทุกรายวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

กระบวนการในการรับอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 3.1.1 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย มีการทดสอบความสามารถในการสอนและการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสรรหาและสอบสัมภาษณ์ระดับคณะและหัวหน้าแผนกทะเบียนบุคลากรและประโยชน์เกื้อกูล กองทรัพยากรบุคคล
- 3.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำเป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด
- 3.1.3 มีทัศนคติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาระหว่างและสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป คณาจารย์มีส่วนร่วมในการสัมมนาหลักสูตร เมื่อมีการทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการวิชาการคณะ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- 3.3.2 จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะ หรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์ หรือนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
- 3.3.3 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัด กำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะ และนโยบายของมหาวิทยาลัย มีทัศนคติที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 กำหนดให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 4.2.2 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- 5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาประมาณ 1 ต่อ 30 คน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาระเบียบ แหล่งทุน และ คำปรึกษาอื่นๆ
- 5.1.2 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และจัดเก็บข้อมูลการให้คำปรึกษา
- 5.1.3 มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้แนวทางในการให้คำปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- 6.1 จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ / ความก้าวหน้าในการทำงาน (กรณีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว) ของบัณฑิตที่จบใหม่แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงาน
- 6.2 จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
7.2 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ให้ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมี รายละเอียดครอบคลุมหัวข้อ ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.7 มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผล การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
7.10 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	11

ทั้งนี้ เกณฑ์ประเมิน ระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้การดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประชุมเพื่อจัดทำกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.2 มีการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา
- 1.1.3 มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน โดยทีมอาจารย์ผู้สอน และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- 1.1.4 มีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนที่ได้ไปปรับปรุง การจัดทำกลยุทธ์การเรียนการสอนในปีถัดไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ผู้รับการประเมินและคณบดีรับทราบผลการประเมิน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน กรณีที่ผลการประเมินต่ำกว่า 3.51

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทน ผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัดอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงรายวิชาและการดำเนินการหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ ทุกรอบการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด