

## แบบการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะวิชา / หน่วยงาน.....กายภาพบำบัด.....

ประเภทโครงการ  งานประจำ  งานเชิงพัฒนา

.....

- ชื่อโครงการ อบรมระยะสั้น Mulligan concept : Course B (Lower quadrant)
- ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
หมายเลขโทรศัพท์ 1162

### 3. สถานภาพของโครงการ :

- โครงการที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี
- โครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ..... ถึงปีการศึกษา .....
- โครงการที่ริเริ่มใหม่ เน้นพัฒนาคุณภาพด้าน .....

### 4. ลักษณะของโครงการ :

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ด้านงานวิจัย
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่นๆ .....

### 5. ความสอดคล้อง

#### 5.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ข้อที่ 4 การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม และการบริการวิชาการที่มีรายได้ ตามพันธกิจของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

มาตรการหลัก ข้อที่ 1 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

มาตรการย่อย ข้อที่ 1.2 ให้บริการวิชาการที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ให้หลุดพ้น จากกับดักความยากจนและมีรายได้เพิ่มขึ้น

มาตรการหลัก ข้อที่ 2 การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.2 พัฒนาแหล่งบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่รู้จักแก่ชุมชนและสังคม

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.3 จัดทำแผนการตลาดเชิงรุกในการบริการวิชาการแบบมีรายได้

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับชุมชน ภาครัฐ

#### 5.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)

- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequality)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships to achieve the Goal)

### 5.3 คุณธรรม 6 ประการ

- ขยัน       อดทน       ประหยัด       เมตตา       ซื่อสัตย์       กตัญญู

### 5.4 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม       ด้านความรู้       ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- ด้านความรู้       ด้านทักษะ
- ด้านจริยธรรม       ด้านลักษณะบุคคล

### 5.6 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4Cs)

- ทักษะในการคิดวิเคราะห์และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น
- ทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

## 6. การบูรณาการของโครงการ

### 6.1 โครงการที่ดำเนินการนี้เป็นโครงการบูรณาการหรือไม่

- เป็น       ไม่เป็น

### 6.2 ถ้าเป็นโครงการบูรณาการ ดำเนินการบูรณาการกับด้านใด

- ด้านการเรียนการสอน (ระบุนรายวิชา).....

- ด้านงานวิจัย (ระบุชื่องานวิจัย) .....
- ด้านให้บริการวิชาการ (ระบุชื่อโครงการ) โครงการอบรมวิชาการนานาชาติ Short course training
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระบุ).....

## 7 หลักการและเหตุผล

ในปีพุทธศักราช 2552 ทางคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ริเริ่มโครงการอบรมวิชาการนานาชาติ โดยการจัดอบรมเทคนิค Mulligan Concept ซึ่งเป็นเทคนิคที่นิยมแพร่หลายในต่างประเทศและมีการจัดสอบ Certified Mulligan Practitioner (CMP) เป็นระยะ โดยหลักสูตรของการอบรมเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ภายใต้ชื่อ Mulligan™ มีผู้ให้ความสนใจทั้งจากต่างประเทศและในประเทศเป็นอย่างมาก หลายปีที่ผ่านมาทางคณะกายภาพบำบัดได้มีความร่วมมือกับวิทยากรของสถาบันอย่างยาวนาน จนสามารถพัฒนาบุคลากรของคณะฯ สอบผ่านในระดับ certified mulligan practitioner รวมถึงได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้สอน Accredited Instructor Mulligan Concepts ได้อย่างถูกต้อง

อย่างไรก็ตาม ความสามารถทางด้านภาษาของนักกายภาพบำบัดไทยอาจเป็นข้อจำกัดในการเข้ารับการอบรมวิชาการนานาชาติโดยวิทยากรที่เป็นต่างชาติ ทำให้นักกายภาพบำบัดไทยส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงเทคนิคที่นำมาใช้ในการรักษา ทางคณะกายภาพบำบัดจึงเห็นควรให้มีการจัดการอบรม Mulligan concept ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้รวมถึงเทคนิคใหม่ๆ ในการรักษาผู้ป่วยแก่นักกายภาพบำบัด เพื่อให้สามารถเข้าถึงเทคนิคที่ใช้ในต่างประเทศโดยวิทยากรที่ผ่านการรับรองจากสถาบัน Mulligan concept ที่เป็นคนไทยคนแรกและเป็นบุคลากรของคณะฯ

## 8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 8.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ เทคนิคทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในระดับสากลแก่นักกายภาพบำบัดไทย
- 8.2 เพื่อให้ นักกายภาพบำบัดไทยเข้าถึงการอบรมที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากสถาบันต่างประเทศ
- 8.3 เพื่อบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับงานกายภาพบำบัด และการเรียนการสอน
- 8.4 เพื่อพัฒนาทักษะทางการสอน และวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่บุคลากรของคณะให้เป็นที่ยอมรับ

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นักกายภาพบำบัด 24 คน
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Mulligan Concept ของผู้เข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้น มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ระดับ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	3.5 ขึ้นไปจาก 5 ระดับ

10. สถานที่ในการจัดโครงการ ห้องปฏิบัติการคณะกายภาพบำบัด (ห้อง 2-426) ชั้น 4 อาคารเรียน  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

11. ระยะเวลาในการดำเนินงาน(วัน).....2 วัน.....เริ่มต้น..... 21 พ.ค. 2569..สิ้นสุด.....22 พ.ค. 2569

12. กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักกายภาพบำบัดจำนวน 24 คน

### 13. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ (รายเดือน)											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
<b>ขั้นวางแผนงาน (P)</b>												
1. ประชุมคณะกรรมการบริการ วิชาการ เพื่อจัดทำโครงการ	←→											
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>												
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก มหาวิทยาลัย	←→											
2. ขอคะแนนการอบรมจากสภา สถาบันฯ	←→											
3. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร	←→	←→	←→	←→								
4. จัดเตรียมสถานที่ ติดต่ออาหาร			←→	←→								
3. ยืมเงินทรองจ่ายเพื่อดำเนิน โครงการ			←→									
<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b>												
1. ประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน โครงการ				←→								
<b>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)</b>												
1. นำผลสรุปและข้อเสนอแนะไปใช้ ในปีถัดไป						←→						

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับภาพรวม

- นักกายภาพบำบัดได้พัฒนาทักษะและเทคนิคทางกายภาพบำบัดในระดับสากล
- นักกายภาพบำบัดไทยสามารถได้รับประกาศนียบัตรรับรองความรู้ทางด้าน Mulligan  
จากสถาบันต่างประเทศ
- ก่อให้เกิดรายได้ต่อคณะฯ

..... ธีรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์ดี ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....อาจารย์ธีรัตน์.....พิชัยยงค์วงศ์ดี.....)



## Course details

### Course B: Mulligan Concepts: lower quadrant (21-22 May 2026)

Presented by: Assist. Prof. Yinglak Wirunrattanakij, BSc. (Physiotherapy), MSc. (Physiology), CMP,  
Accredited *Mulligan Concept* Teacher

This is a practical workshop designed to introduce and give the therapist detailed training in the unique physical examination and manual therapy procedures developed by Mr. Brian Mulligan (Manipulative Physiotherapist – New Zealand).

The workshop will present the Mulligan Concepts and provide a learning environment where the therapist can train and practice to examine and deliver appropriate manual therapy techniques for both spinal and peripheral joint articulations.

### **Course Expectations**

At the conclusion of this course each participant is expected to

1. Have a good understanding of the theories and principles of the Mulligan Concept and how it is applied to the examination and treatment for spinal and peripheral Joint dysfunction.
2. Be able to examine, and correctly administer appropriate Mulligan techniques (and apply taping where required) to lumbar spine, hip, knee, and ankle regions
3. Be able to instruct patients in the self-mobilisation treatment for the lower quadrant
4. Correctly apply taping when indicated to maintain positional correction and assist patients with self-mobilisation
5. Be able to apply Mulligan techniques in relation to specific clinical presentations.

### **Course Contents**

#### ● Introduction

- Assumptions
  1. Good knowledge of anatomy
  2. Good knowledge of Biomechanics
  3. Good knowledge of pathology
  4. Familiar with the contraindications to manual therapy

5. Possess basic manual therapy skills

- Anatomy (peripheral and spinal) + terminology overview
- Mulligan Concepts: Theory, terminology and principles
- Basic biomechanics of articular motion and manual therapy treatments

## Course B: Mulligan Concepts: Upper Quadrant (21-22 May 2026)

21 May 2026

08.00-09.00	Overview of mulligan concepts TM manual therapy
09.00-9.30	Principles and effects of mulligan techniques, NAGs, reverse NAGs, SNAGs, and positional SNAGs and self-SNAGs
9.30-10.30	Mulligan techniques of lower extremities; MWM of ankle joint
10.30-10.50	<i>Morning Tea</i>
10.50-11.20	MWM talocrural joint, inferior tibiofibular joint for inversion and eversion sprains
11.20-11.40	MWM talocrural joint, inferior tibiofibular joint
11.40-12.10	Principle and technique of taping inferior tibiofibular joint,
12.10-12.30	Taping for heel pain, TA strains, muscle strains
12.30-13.30	<i>Lunch</i>
13.30-14.30	Overview of lumbar spine, biomechanics, joint plane Lumbar spine SNAG technique for pain, movement restriction
14.30-15.00	Lumbar SNAG: extension in lying, four point kneeling, sitting and standing in Flexion, extension, rotation, side bend, self-lumbar SNAG manual, belt
15.00-15.20	<i>Afternoon Tea</i>
15.20-15.50	Overview of hip joint, MWM of hip joint in non-weight bearing, partial weight bearing, full weight bearing position
15.50-16.50	MWM of hip joint in Flexion, Extension, internal rotations, abduction, FABERs,
16.50-17.30	Q & A

## 22 May 2026

08.00-08.30	Overview Mulligan concept of lumbar spine, ankle sprain, self-SNAG
08.30-09.00	Overview of foot, transverse arch, metatarsal joint
09.00-10.10	MWM of foot pain, metatarsalgia, forefoot, MWM 1 <sup>st</sup> toe, 1 <sup>st</sup> MT on 2 <sup>nd</sup> MT, foot taping
10.10-10.30	<i>Morning Tea</i>
10.30-11.30	Overview of neuromeningeal tension and management with mulligan Techniques, Limited SLR technique, Gate technique, Bent leg raise technique
11.30-12.30	Traction SLR, Spinal mobilization with leg movement, self-treatment
12.30-13.30	<i>lunch</i>
13.30-14.30	Overview of knee joint movement and management with mulligan techniques
14.30-15.00	MWM of knee joint in non-weight bearing, weight bearing, squeeze technique
15.00-15.20	<i>Afternoon Tea</i>
15.20-15.50	Overview of SI joint movement and management with mulligan technique
15.50-17.00	MWM of SI joint for innominate, SIJ taping
17.00-17.30	Mulligan concept wrap up and Q & A

Course Evaluation Form  
 “Mulligan Concept B: Lower Quadrant”

21<sup>ST</sup>- 22<sup>nd</sup> May 2026

Faculty of Physical Therapy, Huachiew Chalermprakiet University, Thailand

Please take a few minutes to answer the following questions, which will be used to improve the next course. Thank you very much.

**Course offering:** please check () the appropriate number.

Contents	Poor 1	low 2	Average 3	Good 4	Excellent 5
1. Pre-course information and advertising adequate?					
2. Course contents met your needs?					
3. Place of the course					
4. Materials/ book/ handout					
5. Class location and equipment					

**Instructor:** please check () the appropriate number.

Contents	Poor 1	low 2	Average 3	Good 4	Excellent 5
1. Knowledge					
2. Preparing for the class					
3. Assist your learning					
4. Response to the questions					
5. Correct your handling skill					

**Knowledge and Skills:** please evaluate yourself before and after class and check (☑) the appropriate number.

Contents	Before					After				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Theory of Mulligan concept										
2. Mulligan techniques										
3. Application										

**Additional question:**

If another manual therapy course was offered at HCU, would you be interested? If yes, please indicate.	
What time of year would be good to run the course?	
Have you ever applied the Mulligan techniques to treat your patients or clients? If yes, please indicate the result of your treatment.	
How did you find out about this course? (Through your workplace, word of mouth, website or etc...)	

**Do you have any suggestion or comments to improve this course for future?**

.....

.....

.....