

แบบการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....2567.....

คณะวิชา / หน่วยงาน.....กายภาพบำบัด.....

ประเภทโครงการ  งานประจำ  งานเชิงพัฒนา

.....

1. ชื่อโครงการ ...พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เรื่อง “Better balance for fall prevention in aging well”
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....คณะกรรมการบริการวิชาการคณะกายภาพบำบัด...หมายเลขโทรศัพท์...1162
3. สถานภาพของโครงการ :

- โครงการที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี
- โครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ..... ถึงปีการศึกษา .....
- โครงการที่ริเริ่มใหม่

4. ลักษณะของโครงการ :

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- ด้านงานวิจัย
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- อื่น ๆ .....

5. ความสอดคล้อง

5.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ข้อที่ 4 การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม และการบริการวิชาการที่มีรายได้ ตามพันธกิจของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

มาตรการหลัก ข้อที่ 1 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม

มาตรการย่อย ข้อที่ 1.2 ให้บริการวิชาการที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากให้หลุดพ้น จากกับดักความยากจนและมีรายได้เพิ่มขึ้น

มาตรการย่อยข้อที่ 1.3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือ การวิจัย

มาตรการหลัก ข้อที่ 2 การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.2 พัฒนาแหล่งบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ยอมรับ รู้จักแก่ชุมชนและสังคม

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.3 จัดทำแผนการตลาดเชิงรุกในการบริการวิชาการแบบมีรายได้

มาตรการย่อย ข้อที่ 2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการกับชุมชน ภาครัฐ

5.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- 3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)
- 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)

- 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- 7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)
- 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)
- 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequality)
- 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships to achieve the Goal)

### 5.3 คุณธรรม 6 ประการ

- ขยัน       อดทน       ประหยัด       เมตตา       ซื่อสัตย์       กตัญญู

### 5.4 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม       ด้านความรู้       ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.5 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (4Cs)

- ทักษะในการคิดวิเคราะห์และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น
- ทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

## 6. การบูรณาการของโครงการ

### 6.1 โครงการที่ดำเนินการนี้เป็นโครงการบูรณาการหรือไม่

- เป็น       ไม่เป็น

### 6.2 ถ้าเป็นโครงการบูรณาการ ดำเนินการบูรณาการกับด้านใด

- ด้านการเรียนการสอน (ระบุรายวิชา) PT 4923, PT3163, PT3523
- ด้านงานวิจัย (ระบุชื่องานวิจัย) .....
- ด้านให้บริการวิชาการ (ระบุชื่อโครงการ).....
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระบุ).....

## 7. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การหกล้มของผู้สูงอายุในประเทศไทย เมื่อ ปี พ.ศ.2560 – 2564 พบในเพศหญิงมากกว่าเพศชาย 1.5 เท่า และพบได้ในสถานการณ์ทั่วไป เช่น หกล้มในบ้านหรือนอกบ้าน ขณะเดินทาง สถานที่ทำงาน

ถนน นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 5-10 ของการหกล้ม มีภาวะแทรกซ้อนรุนแรง เช่น กระดูกหัก การบาดเจ็บของสมอง และมีอัตราการเสียชีวิตถึง ร้อยละ 20-30 นอกจากนี้ร้อยละ 25- 75 สูญเสียความสามารถในการดำเนินกิจกรรมประจำวัน และผู้ที่เคยหกล้ม มักจะเกิดความกังวล มีภาวะซึมเศร้า ตลอดจน สูญเสียความมั่นใจในการเดินถึง ร้อยละ 30-73

จากการประเมินความเสี่ยงต่อการหกล้ม พบว่า มีประวัติโรคประจำตัวมากถึง ร้อยละ 61.70 การรับประทานยาเสี่ยงร้อยละ 49.54 เช่นมีอาการคลื่นไส้เวียนศีรษะ มึนงง ง่วงนอน จากการรับประทานยาเป็นต้น ร้อยละ 13.50 ไม่ได้ออกกำลังกาย ร้อยละ 21.50 มีการมองเห็นบกพร่อง ในแต่ละปีผู้สูงอายุ 65 ปี ขึ้นไปจะมีการหกล้มประมาณร้อยละ 28 - 30 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 32 - 42 ในกลุ่ม ผู้ที่มีอายุมากกว่า 70 ปี ความถี่ของการหกล้มเพิ่มขึ้นตามอายุและระดับความอ่อนแอของร่างกาย ข้อมูลจากการป้องกันการหกล้ม (fall prevention) ของผู้สูงอายุในชุมชน: การสังเคราะห์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกหญิง ดร.นงพิมพ์ นิมิตรอนันท์ 2562)

สำหรับการสัมมนาในหัวข้อ **Better Balance for fall prevention in aging well** มีจุดมุ่งหมายให้นักกายภาพบำบัดทั่วไปหรือผู้ที่สนใจศาสตร์การออกกำลังกายเข้าใจในเทคนิคการออกกำลังกายเพื่อชะลอหรือลดการเกิดการบาดเจ็บจากการล้ม รวมไปถึงการเพิ่มความยืดหยุ่นของข้อต่อ การทรงท่าให้ กล้ามเนื้อให้เกิดเคลื่อนไหวแบบผสมผสานและเกิดการเรียนรู้ของโครงสร้างของตัวเอง สามารถรักษาความสมดุลนี้อย่างต่อเนื่องและปรับเข้ากับอายุ เพื่อลดความเสี่ยงของการบาดเจ็บให้น้อยลงในอนาคต

## 8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ นักกายภาพบำบัดเข้าใจองค์ประกอบกลไกที่ถูกต้องตามสรีระของแต่ละโครงสร้างที่ทำให้เกิดความเสียหายที่เกิดจากการล้ม
2. เพื่อให้ นักกายภาพบำบัดได้นำเอาเทคนิคเรียนรู้ ออกแบบ การออกกำลังกายให้ถูกต้องมาแก้ไขปัญหาทางด้านการทรงท่าและการใช้กล้ามเนื้อที่ไม่ถูกต้องของผู้ป่วย
3. เพื่อให้ นักกายภาพบำบัดนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยหรือบุคคลทั่วไปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. เพื่อให้ นักกายภาพบำบัดหรือผู้ที่สนใจศาสตร์ด้านออกกำลังกาย นำหลักการไปปรับเข้ากับการออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างปลอดภัย
5. นักกายภาพบำบัดสามารถออกแบบการออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย เพื่อวางแผนในการป้องกันปัญหาจากการบาดเจ็บได้ในอนาคต
6. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และงานกายภาพบำบัด และบรรลุปันธกิจของคณะฯ และ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นักกายภาพบำบัด, ศิษย์เก่า, อาจารย์มหาวิทยาลัย และ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จำนวน 60 คน
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภาวะลัมในผู้สูงอายุภายหลังการอบรม	เพิ่มขึ้น มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ระดับ
ความพึงพอใจโดยรวมของผู้เข้าร่วมโครงการ	3.51 ขึ้นไปจาก 5 ระดับ

10. สถานที่ในการจัดโครงการ โรงแรม เอส ดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

11. ระยะเวลาในการดำเนินงาน(วัน) วันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 รวม 2 วัน

12. กลุ่มเป้าหมาย นักกายภาพบำบัด, ศิษย์เก่า, อาจารย์มหาวิทยาลัย และ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จำนวน 60 คน

## 13. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ศ. 2567-2568												
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
1. ติดต่อวิทยากร เพื่อประสานงานเป็นผู้นำในการอบรม													
2. ติดต่อประสานงานสถานที่จัดงานเกี่ยวกับระยะเวลาและกิจกรรมที่จัด													
3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ													
4. จัดเตรียมความพร้อมของวิทยากรและทีมงานจัดอบรม													
5. ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการอบรมฯ													
6. จัดโครงการอบรมฯ													
7. การสรุปผลการดำเนินโครงการ													

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับภาพรวม

1. นักกายภาพบำบัดสามารถเข้าใจองค์ประกอบกลไกที่ถูกต้องตามสรีระของแต่ละโครงสร้างที่ทำให้เกิดความเสียหายที่เกิดจากการลัม
2. นักกายภาพบำบัดได้สามารถนำเอาเทคนิคเรียนรู้ ออกแบบ การออกกำลังให้ถูกต้องมาแก้ไขปัญหาด้านการทรงท่าและการใช้กล้ามเนื้อที่ไม่ถูกต้องของผู้ป่วย
3. นักกายภาพบำบัดสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยหรือบุคคลทั่วไปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. นักกายภาพบำบัดสามารถนำหลักการไปปรับเข้ากับการออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างปลอดภัย

5. นักกายภาพบำบัดสามารถออกแบบการออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย เพื่อวางแผนในการป้องกันปัญหาจากการบาดเจ็บได้ในอนาคต

.....ณรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(..อาจารย์ณรัตน์ พิชัยยงค์วงศ์..)

### กำหนดการอบรม

โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเรื่อง “Better Balance for fall prevention in aging well”

วันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30-16.30 น.

ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

วิทยากร: อ.ภก.วันทนีย์ ต่านเจริญรักษ์

วันที่ 26 มิถุนายน 2568

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	Theory (2 ชั่วโมง) Concept for fall prevention and management Cognitive & Sensory Impairment Managing risk and all the different aspects
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	Theory (1.15 ชั่วโมง) (ต่อ) Falls Risk Assessment Analysing and reviewing falls
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	Clinical application (1.30 ชั่วโมง) Demonstration and Practice Foot care and grounding
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.15 น.	Clinical application (1.30 ชั่วโมง) Balance and Mobility program
16.15 – 16.30 น.	Summary and conclusion (15 นาที)

#### กำหนดการ

โครงการอบรมวิชาการ Better Balance for fall prevention in aging well

วันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30-16.30 น.

ณ โรงแรม เอส ดี อเวนิว ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร

วิทยากร: อ.ภก.วันทนีย์ ต้านเจริญรักษ์

วันที่ 27 มิถุนายน 2568

08.30 - 09.30 น.	Clinical application (1 ชั่วโมง) Body awareness program
09.30 - 10.30 น.	Theory (1 ชั่วโมง) Visual impairment and gait control
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 - 12.00 น.	Theory (1.15 ชั่วโมง) (ต่อ) Strengthening program
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	Clinical application (1.30 ชั่วโมง) Coordination eye and Body movement program
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 - 16.15 น.	Clinical application (1.30 ชั่วโมง) Physical balance exercise program
16.15 - 16.30 น.	Summary and conclusion (15 นาที)



## Wantanee Danjareanrak, PT

### *FORMAL TERTIARY TRAINING*

1. 1995: Bachelor degree in Science (Physical Therapy), Chiangmai university
2. 2013 : Master of Business Administration HOSPITALITY AND TOURISM

### *EDUCATION PROFILE*

1. 2001; Watsu I & II at Chiva-Som International Health Resort, Thailand.  
Watsu is the form of therapy that combines Water therapy with Shiatsu massage to help in releasing tension in the body and mind
2. 2003: P-F Polestar Approach to Pilates Fitness Principles and Polestar Pilates Mat I at Le Meridian Hotel Phuket, Thailand
3. 2001: Watsu III & Adaptive at Chiva-Som International Health Resort, Thailand.
4. 2004: Gyrokinesis ( Form of workout that combine the principle of Yoga, Tai Chi, dance and Gymnastic together to be a unique form of dynamic stretching exercise and concentrate on spinal and joints movement to let them move effectively with good quality of movement)
5. July 2005: Pilates in pregnancy course with Lynne Robinson At Chivasom International Health Resort, Thailand
6. May 2006 :Water rehabilitation exercise and Ai Chi certificate from Asian Academy for Sports & Fitness Professionals ( AASFP) at chivasom resort
7. July 2006: Body rolling with specialist at chivasom
8. August 2006 : Pilates rehabilitation exercise for PR and R1 at Hong Kong
9. September 2006: Pilates Mat 2 and Mat 3 at Chivasom resort.  
Now set up pilates rehabilitation to client to improve back pain, neck pain, knee pain, balance, and posture dysfunction for 6 yrs. Also go to university, Government hospital to apply technique of pilates to prevent injury.
10. May 2007 : water exercise with Mirko Tula at chivasom resort
11. June 2007: Completes Pilates instructor of polestar pilates



12. November 2008: Complete Gyrotonic instructor certification at Japan
13. May 2009 : Manual therapy and sport injury certificate
14. March 2012: Visceral manipulation L at Singapore
15. March 2013: Listening technique 2013 Singapore
16. March 2014 : Gyrokinesis instructor certification
17. March 2015: Neurac method L 1 instructor
18. March 2016 : Redcord Fitness advance
19. March 2016 : Neurac method L Trainer
20. March 2016: Neurac method L2
21. March 2017: Redcord Active Pro
22. March 2017: Neurac L2 instructor
23. March 2017: Neurac method L3
24. June 2017: Gyrotonic for scoliosis
25. June 2018 : Happy move
26. April 2019 :Gyrotonic L2 pre training
27. February 2022: Gyrotonic L 2 instructor

#### ***WORKING PROFILE***

- 1995-1998: Head Physiotherapist at Uttaradit General Hospital, Uttaradit Thailand
- 1998-1999: Head Physiotherapist at San Paulo Hua Hin Hospital, Hua Hin Thailand
- 1999-present: Physiotherapy Manager at Chiva-Som International Health Resort, Hua Hin Thailand

#### ***LECTURING/TEACHING***

- **2004 : LECTURING** Idea Pilates concept at Chiang Mai University
- **2005 : LECTURING** Pilates work shop at Chiang Mai University
- **2007 : LECTURING** Pilates Rehabilitation at Pisanulok Hospital
- **2007 : TEACHING** Pilates exercise at Huachiew Chalermprakiet University
- **2008- 2012 :TEACHING** therapeutic massage and Aichi Concept
- **2010 : LECTURING** concept of old aging with Mahidol university
- **2011 : LECTURING** Core stability at sport authority of Thailand
- **2012 : LECTURING** Preventive exercise for sport at sport authority of Thailand
- **2006- Present: TEACHING** Pilates concept at Mahidol University
- **2009 – Present: TEACHING** Yoga and Pilates at Naresuan University
- **2013 : TEACHING** Pilates exercise at Srinakharinwirot University

- 2014 : **LECTURING** 3 Dimensions integration movement at Huachiew Chalermprakiet University
- 2015 : **LECTURING** Myofascial functional Movement at Chulalongkorn University
- 2015 : **LECTURING** Dynamic kinetic movement at Huachiew Chalermprakiet University
- 2016; **LECTURING** Myofascial functional Movement at Chulalongkorn University
- 2016: **LECTURING** Human Movement Performance Sustainability and Longevity for Senior Group at Huachiew Chalermprakiet University
- 2017: **LECTURING** Movement Integration for rehabilitation at Huachiew Chalermprakiet University
- 2017: **LECTURING** Myofascial functional Movement at โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล
- 2017: **LECTURING** Corrective Exercise for musculoskeletal Injury at โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท
- 2018: **LECTURING** Rehabilitation exercise for musculoskeletal disease at Huachiew Chalermprakiet University
- 2018: **LECTURING** Muscle relaxing and body conditioning at โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท
- 2018: **LECTURING** Active and passive therapeutic body work at Huachiew Chalermprakiet University
- 2019: **LECTURING** Role of exercise for managing physical disease at Huachiew Chalermprakiet University
- 2021: **LECTURING** Physical Wellness and Mental Health in functional impairment at Academy Chiva-Som international
- 2022: **LECTURING** Musculoskeletal Activated in Movement Impairment at Huachiew Chalermprakiet University
- 2023: **LECTURING** DYNAMIC MOVEMENT EXERCISE FOR POSTURE CONTROL AND IMPAIRED at Huachiew Chalermprakiet University
- 2023: **LECTURING** Manual physical therapy and Holistic foot reflexology approach for improve core Stabilization at Academy Chiva-Som international
- 2024: **LECTURING** Physiotherapy clinic approach to wellness concept at academy Chiva-Som

แบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

เรื่อง Better Balance for fall prevention in aging well

วันที่ 26-27 มิถุนายน 2568 ณ โรงแรม SD Avenue

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ข้อมูลทั่วไป

- อายุ  18 - 24 ปี  25 - 35 ปี  36 - 45 ปี  46 - 55 ปี  56 ปีขึ้นไป
- นักกายภาพบำบัด  ศิษย์เก่า  CI  อื่น ๆ โปรดระบุ
- ท่านได้ข่าวสารของโครงการอบรมนี้จากที่ใด
  - website/ facebook มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
  - website/ facebook คณะกายภาพบำบัด ม. หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
  - website/ facebook สมาคมกายภาพบำบัด
  - website/facebook สภากายภาพบำบัด
  - website/facebook ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
  - facebook เพื่อน
  - line ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัด  อื่น ๆ
- ท่านมีวัตถุประสงค์ใดในการมาอบรมครั้งนี้  สนใจในหัวข้อ  ต้องการคะแนน  หน่วยงานส่งมาอบรม

ประเมินความพึงพอใจ และความรู้ความเข้าใจที่มีต่อโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ		ระดับความพึงพอใจ									
		5	4	3	2	1					
<b>ด้านความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม</b>											
1	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร										
2	ระยะเวลาในการจัดอบรม										
3	หัวข้อในการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน										
4	ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม										
5	สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของท่านได้										
6	ความพึงพอใจภาพรวมที่มีต่อโครงการ										
<b>ประเมินความรู้และความเข้าใจ</b>		<b>ก่อนอบรม</b>					<b>หลังอบรม</b>				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบกลไกที่ต้องตาม สรีระของแต่ละโครงสร้างที่ทำให้เกิดความเสียหายที่เกิดจาก การล้ม										
2	ท่านมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การออกแบบการออกกำลังกาย ที่ถูกต้องเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการทรงท่า										
3	ท่านมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยหรือบุคคล ทั่วไปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม										
4	ท่านสามารถนำหลักการไปปรับเข้ากับการออกกำลังกาย แต่ละชนิดได้อย่างปลอดภัย										

5	ท่านสามารถสามารถออกแบบการออกกำลังกาย ให้ เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย เพื่อวางแผนในการป้องกัน ปัญหาจากการบาดเจ็บได้ในอนาคต										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะ.....

.....

หัวข้อที่ท่านสนใจเข้าร่วมอบรมในครั้งถัดไป.....