

แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569.....
เพื่อขอรับงบประมาณภายใต้แผนกลยุทธ์ 5 ปี (2565-2569) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
หน่วยงาน/คณะวิชา ที่รับผิดชอบ.....คณะกายภาพบำบัด.....

1. ชื่อโครงการ อบรมระยะสั้น Mulligan concept : Course A (upper quadrant)

2. สถานภาพของโครงการ :

- ☒ โครงการที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี (งานประจำ)
☐ โครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ถึงปีการศึกษา
☐ โครงการที่ริเริ่มใหม่ เน้นพัฒนาคุณภาพด้าน

3. ความสอดคล้อง

3.1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี (2565-2569) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	☒ SO1 มหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ☒ SO2 แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย ☐ SO3 การขับเคลื่อนสู่ดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ☐ SO4 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพพระดั่งชาติและนานาชาติ มีการบริหารจัดการที่ดี และพึ่งพาตนเองได้ ☐ SO5 มหาวิทยาลัยสีเขียวและการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์	☒ S1 มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านจีนและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ☒ S2 พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนสามวัย และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม เพื่อก่อให้เกิดธุรกิจ Startup ☐ S3 มุ่งเน้นนวัตกรรมวิจัย ที่นำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์และงานวิจัยพื้นที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม โดยได้รับทุนสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก ☒ S4 บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม และการบริการวิชาการที่มีรายได้ ☐ S5 ขับเคลื่อนทุนทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อยกระดับและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม ☐ S6 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยและสิ่งแวดล้อม อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
มาตรการหลัก	ยุทธศาสตร์ 1 มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตร ให้มีความเข้มแข็ง, ยุทธศาสตร์ 2 มาตรการที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร ยุทธศาสตร์ 4 มาตรการที่ 1 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน มาตรการที่ 2 การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
มาตรการย่อย	ยุทธศาสตร์ 1 มาตรการย่อย 1.2 ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ 2

	2.2 หลักสูตรตอบสนองผู้เรียนทุกวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธ 4 1.3 ส่งเสริมให้มีบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 2.1 มีบริการวิชาการที่สร้างรายได้
ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)	รายได้จากการบริการวิชาการ 1.5 ล้านบาท

3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ SDG 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ SDG 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)
- ☒ SDG 3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)
- ☒ SDG 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)
- ☐ SDG 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)
- ☐ SDG 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)
- ☐ SDG 7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)
- ☒ SDG 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)
- ☐ SDG 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ SDG 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequality)
- ☐ SDG 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ SDG 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ SDG 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)
- ☐ SDG 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)
- ☐ SDG 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life on Land)
- ☐ SDG 16. สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice Strong Institutions)
- ☐ SDG 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships to achieve the Goal)

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา* (*เฉพาะโครงการพัฒนานักศึกษา)

- ☐ ด้านความรู้
- ☐ ด้านทักษะ
- ☐ ด้านจริยธรรม
- ☐ ด้านลักษณะบุคคล

3.4 การส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตและสมรรถนะบุคลากรที่พึงประสงค์ *

(*เฉพาะโครงการพัฒนานักศึกษา)

คุณลักษณะบัณฑิต สมรรถนะหลัก (เฉพาะโครงการนักศึกษา)	☐ HCU1: Hard skills ☐ HCU2: Chinese skills ☐ HCU3: Unique innovation/Digital literacy ☐ ทักษะด้านดิจิทัล ☐ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ☐ ทักษะด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	☐ C1 ทักษะในการคิดวิเคราะห์และทักษะในการแก้ปัญหา ☐ C3 ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	☐ C2 ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์	☐ C4 ทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	☐ I1: คุณธรรม 6 ประการ	☐ I2: เศรษฐกิจพอเพียง ☐ I3: เรียนรู้รับใช้สังคม ☐ I4: ด้านจีน

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในปีพุทธศักราช 2552 ทางคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ริเริ่มโครงการอบรมวิชาการนานาชาติ โดยการจัดอบรมเทคนิค Mulligan Concept ซึ่งเป็นเทคนิคที่นิยมแพร่หลายในต่างประเทศและมีการจัดสอบ Certified Mulligan Practitioner (CMP) เป็นระยะ โดยหลักสูตรของการอบรมเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ภายใต้ชื่อ MulliganTM มีผู้ให้ความสนใจทั้งจากต่างประเทศและในประเทศเป็นอย่างมาก หลายปีที่ผ่านมาทางคณะกายภาพบำบัดได้มีความร่วมมือกับวิทยากรของสถาบันอย่างยาวนาน จนสามารถพัฒนาบุคลากรของคณะฯ สอบผ่านในระดับ certified mulligan practitioner รวมถึงได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้สอน Accredited Instructor Mulligan Concepts ได้อย่างถูกต้อง

อย่างไรก็ตาม ความสามารถทางด้านภาษาของนักกายภาพบำบัดไทยอาจเป็นข้อจำกัดในการเข้าการอบรมวิชาการนานาชาติโดยวิทยากรที่เป็นต่างชาติ ทำให้นักกายภาพบำบัดไทยส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงเทคนิคที่นำมาใช้ในการรักษา ทางคณะกายภาพบำบัดจึงเห็นควรให้มีการจัดการอบรม Mulligan concept ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้รวมถึงเทคนิคใหม่ ๆ ในการรักษาผู้ป่วยเพื่อให้สามารถเข้าถึงเทคนิคที่ใช้ในต่างประเทศโดยวิทยากรที่ผ่านการรับรองจากสถาบัน Mulligan concept ที่เป็นคนไทยคนแรกและเป็นบุคลากรของคณะฯ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักกายภาพบำบัด 24 คน
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Mulligan Concept ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ Mulligan Concept หลังเข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการ	เพิ่มขึ้น มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ระดับ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดโครงการ	3.5 ขึ้นไปจาก 5 ระดับ

6. สถานที่ในการจัดโครงการ ห้องปฏิบัติการคณะกายภาพบำบัด (ห้อง 2-426) ชั้น 4 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

7. กลุ่มเป้าหมาย นักกายภาพบำบัดจำนวน 24 คน

8. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

8.1 วัน - ระยะเวลาที่จัด

วันดำเนินโครงการ 3 – 4 ธันวาคม พ.ศ.2569 รวมจำนวน 2 วัน

วันสรุปโครงการ 18 ธันวาคม พ.ศ.2569

8.2 ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ (รายเดือน)											
	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	ต.ค. 69	พ.ย. 69	ธ.ค. 69	ม.ค. 70	ก.พ. 70	มี.ค. 70	เม.ย. 70	พ.ค. 70
ขั้นวางแผนงาน (P)												
1. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำโครงการ												
ขั้นดำเนินการ (D)												
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย												
2. ขอคะแนนการอบรมจากสภาสถาบันฯ												
3. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร												
4. จัดเตรียมสถานที่ ติดต่ออาหาร												
3. ยืมเงินทดรองจ่ายเพื่อดำเนินโครงการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
1. ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินโครงการ												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
1. นำผลสรุปและข้อเสนอแนะไปใช้ในปัดต่อไป												

9. ค่าลงทะเบียนในการเข้าอบรม : ท่านละ 15,000 บาท

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับภาพรวม

- นักกายภาพบำบัดได้พัฒนาทักษะและเทคนิคทางกายภาพบำบัดในระดับสากล
- นักกายภาพบำบัดไทยสามารถได้รับประกาศนียบัตรรับรองความรู้ทางด้าน Mulligan จากสถาบันต่างประเทศ
- ก่อให้เกิดรายได้ต่อคนละ

..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(อาจารย์ กก. ชาร่า ราวแดง)

(ร่าง) กำหนดการ
 โครงการ Course A: Mulligan Concept: Upper Quadrant
 วันที่ 3 – 4 ธันวาคม 2569
 ณ ห้องปฏิบัติการคณะกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด

เวลา	3 ธันวาคม 2569
08.00-09.30	Overview of manual and mulligan concepts
09.30-09.50	Principles and effects of mulligan techniques of cervical, thoracic and lumbar spine
09.50-10.30	NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs and self SNAGs techniques of cervical spine
10.30-10.50	Morning Tea
10.50-11.05	NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs and self SNAGs techniques of cervical spine (cont.)
11.05-11.30	Overview of cervicogenic headaches and management with mulligan techniques
11.30-12.30	Mulligan techniques of cervicogenic headaches
12.30-13.30	Lunch
13.30-13.45	Effects of mulligan techniques in cervicogenic headache
13.45-14.15	Reviews: NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs, self SNAGs techniques of cervical spine (cont.) Review: Mulligan techniques of cervicogenic headaches
14.15-14.45	Mulligan techniques of thoracic spine
14.45-15.00	NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs and self SNAGs techniques of thoracic spine
15.00-15.20	Afternoon Tea
15.20-15.50	NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs and self SNAGs techniques of thoracic spine (cont.)
15.50-16.10	Overview of neuromeningeal tension and management with mulligan techniques
16.10-16.50	Mulligan techniques of neuromeningeal tension

เวลา	4 ธันวาคม 2569
08.00-09.30	Overview of shoulder girdle complex movement and management with mulligan techniques
09.30-10.30	MWM techniques of shoulder girdle complex
10.30-10.50	Morning Tea
10.50-11.20	MWM techniques of shoulder girdle complex (cont.)
11.20-12.00	Overview of elbow and forearm movement and management with mulligan techniques
12.00-12.30	MWM techniques of elbow and forearm (cont.)
12.30-13.30	Lunch
13.30-14.00	MWM techniques of elbow and forearm (cont.)
13.45-14.15	Reviews: NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs, self SNAGs techniques of cervical spine (cont.) Review: Mulligan techniques of cervicogenic headaches
14.15-14.45	Mulligan techniques of thoracic spine
14.45-15.00	NAGs, reverse NAGs, SNAGs, positional SNAGs and self SNAGs techniques of thoracic spine
15.00-15.20	Afternoon Tea
15.20-16.00	MWM techniques of wrist and hand
16.00-16.20	Overview of temporomandibular joint movement and management with mulligan techniques
16.20-16.50	MWM techniques of temporomandibular joint
16.50-17.30	Q & A